

Guía para la recolección de información sobre Seguridad alimentaria y Nutrición

Objetivo

Brindar herramientas para la recolección de información sobre Seguridad alimentaria y Nutrición – SAN en contextos de emergencias humanitarias.

Introducción

Esta guía está diseñada para la recolección de la información primaria para evaluaciones de necesidades relacionadas con Seguridad alimentaria y Nutrición en situaciones de emergencias humanitarias. Esta información permitirá determinar la vulnerabilidad de la población, planificar y priorizar las acciones pertinentes que permitan prevenir la exacerbación de la inseguridad alimentaria y nutricional.

Este manual está dirigido a organizaciones no gubernamentales, de la sociedad civil y agencias de naciones unidas que hacen parte del Sector SAN, así como también a las entidades gubernamentales y equipos humanitarios locales que hacen parte de la respuesta.

La metodología utilizada dependerá del tipo de información que se va a recolectar y las preguntas priorizadas. Para determinar la situación alimentaria y nutricional de los hogares e individuos se recomienda hacer una evaluación profunda mediante entrevistas semiestructuradas a cada uno de los hogares o individuos. Algunas preguntas pueden ser dirigidas a grupos focales o informantes clave, pero esta información sólo da un panorama general e inicial de la situación y no permite determinar la situación de seguridad alimentaria y nutricional de la comunidad evaluada.

Repositorio de preguntas de SAN

Índice de Seguridad Alimentaria-CARI (Consolidated Approach for Reporting Indicators): Es un enfoque estándar utilizado por el Programa Mundial de Alimentos, esta metodología combina un grupo de indicadores de la seguridad alimentaria para generar un indicador compuesto – denominado Índice de la Seguridad Alimentaria (ISA)- que representa el estado general de la seguridad alimentaria de la población evaluada.

Los indicadores utilizados son:

- **Puntaje Consumo de alimentos -Food Consumption Score (FCS)**

Mide la diversidad dietaria de los alimentos que consumen las familias. Se basa en el número de grupos de alimentos que se consumen en un hogar durante el periodo de referencia y la frecuencia de consumo o el número de días en los cuales se consumen los grupos de alimentos durante ese mismo periodo.

Periodo de referencia: Últimos 7 días

Unidad de medida: Hogares/Grupos de viaje

Pregunta:

Pregunta general	Preguntas específicas	Opciones de respuesta
En los últimos 7 días, ¿cuántos días (0 a 7) los miembros de su hogar consumieron los siguientes grupos de alimentos?	Cereales, raíces, tubérculos y plátanos; derivados (como maíz, tortilla, arepa, arroz, pasta o fideo, pan, harinas, papa, batata, plátano, yuca)	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 días
	Leguminosas y semillas secas (como frijol, lenteja, garbanzo)	
	Hortalizas y verduras (como lechuga, espinaca, cebolla, tomate, zanahoria, apio, rábanos, etc.)	
	Frutas (como banano/cambur, manzana, naranja, piña, mandarina, mango, papaya/lechosa, sandía, melón)	
	Carnes, Pescados, vísceras y huevos (carnes como res, pollo, cerdo, pescado, hígado, etc.)	

Pregunta general	Preguntas específicas	Opciones de respuesta
	Leche y productos lácteos (como leche líquida o en polvo, queso, yogurt, quesillo, cuajada, requesón)	
	Azúcares (como azúcar, miel, pan dulce, pastel, galletas, dulces, bebidas azucaradas, gaseosas/refrescos, panela/papelón, etc.)	
	Grasas (como aguacate, manteca, aceite vegetal, margarina, mantequilla, crema y otras grasas o aceites)	

Instrucciones:

- Explique al entrevistado que realizarán preguntas sobre el promedio de consumo de alimentos en los últimos 7 días de la mayoría de los miembros del hogar.
- Lea los ejemplos descritos dentro de cada grupo de alimentos para orientar la respuesta.
- Seleccione un número del 0 al 7 para cada grupo de alimentos teniendo en cuenta los días que se consume ese grupo de alimentos sin tener en cuenta las veces que se consume por día.

Consideraciones:

- a. Se debe tener en cuenta el promedio de **consumo** de la **mayoría de los miembros** del hogar y no el consumo de algunos miembros del hogar.

Por ejemplo, si el hogar tiene 5 miembros y 2 niños consumieron leche dos veces a la semana en el colegio, este alimento **NO** deberá contar dentro del consumo de alimentos del hogar porque no fue consumido por la mayoría de los miembros del hogar.

- b. Solamente se consideran las porciones completas de los alimentos, no se deben incluir alimentos que fueron utilizados como acompañante o condimento (por ejemplo, tomate y cebolla como condimento no deberá contar como verdura o queso rallado sobre los alimentos no deberá contar como lácteo).
- c. Para considerar el huevo dentro del consumo del hogar debe ser mínimo 1 unidad por persona por día.

- d. Esta pregunta no incluye las cantidades de alimentos consumidas.

Estrategias de afrontamiento- Consumo de alimentos (Coping strategies index (CSI))

El índice refleja tanto la frecuencia de cada comportamiento (es decir, cuántos días en los últimos 7 días se utilizó la estrategia de afrontamiento por parte de cualquier miembro del hogar) como la severidad (es decir, la gravedad de la estrategia).

Periodo de referencia: Últimos 7 días

Unidad de medida: Hogares/Grupos de viaje

Pregunta:

Pregunta general	Preguntas específicas	Opciones de respuesta
En los últimos 7 días, ¿cuántos días (0 a 7) alguien de su hogar ha tenido que acudir a las siguientes acciones para contrarrestar la falta de alimentos o dinero para comprarlos?	Consumir alimentos menos preferidos o más baratos	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 días
	Reducir el número de comidas consumidas al día	
	Reducir el tamaño de las porciones de los alimentos consumidos al día	
	Restringir el consumo de alimentos de los adultos para que coman los niños y niñas	
	Pedir alimentos prestados (fiados), pedir dinero por alimentos o contar con la ayuda de amigos/familia	

Instrucciones:

- Pregunte al entrevistado sobre las acciones a las que tuvieron que acudir para contrarrestar la falta de alimentos o dinero para comprarlos en los últimos 7 días.
- Espere que el encuestado responda la pregunta y si la respuesta no se ajusta con las opciones proporcionadas, lea las opciones y de ser necesario haga preguntas adicionales para obtener más información.
- Seleccione un número de 0 a 7 para cada una de las estrategias.

- d. Recuerde que la respuesta es el número de días que tuvo que emplear la estrategia de afrontamiento en los últimos 7 días.
- e. Cuando el encuestado responda "Sí" a una opción de respuesta, pregunte, ¿cuántos días lo tuvo que hacer en la última semana? Recuerde que la respuesta de esta pregunta es en número de días.
- f. Cuando el encuestado responda "No" a una de las opciones, ponga 0 en el número de días.

Estrategias de afrontamiento (Medios de Vida)

Livelihood coping strategies (LCS)

Referencia temporal: Últimos 30 días

Unidad de medida: Hogares/Grupos de viaje

Pregunta:

Pregunta general	Preguntas específicas	Opciones de respuesta
En los últimos 30 días, ¿alguien de su hogar ha tenido que realizar las siguientes acciones debido a que no había suficientes alimentos o dinero para comprarlos?	6.1 Gastar los ahorros	<ul style="list-style-type: none"> a. Sí b. No, porque no era necesario c. No, porque ya lo había hecho en los últimos 12 meses y no podía seguir haciéndolo d. No aplica / esta estrategia no está disponible para mí
	6.2 Comprar alimentos u otros artículos de primera necesidad a crédito o pedirlos prestados	
	6.3 Vender bienes personales (cabello, joyas, zapatos, celulares, TV, radio, nevera, etc)	
	6.4 Retirar a los niños y niñas de la escuela para que aporten a la economía del hogar	
	6.5 Vender activos de producción o medios de transporte (máquina de coser, carretilla, bicicleta, automóvil, etc.)	
	6.6 Reducir gastos en salud (incluyendo medicinas) y educación vestuario.	

	6.7 Vender la casa o terreno	
	6.8 Enviar a los miembros del hogar a comer con familiares/amigos o a comedores comunitarios	
	6.9 Pedir dinero o donaciones en la calle	
	6.10 Realizar alguna actividad que nunca pensó hacer y prefiere no mencionar	

Instrucciones:

- Pregunte al entrevistado sobre las acciones a las que tuvieron que acudir para cubrir las **necesidades básicas** (como alimentos, vivienda, salud, educación en los **últimos 30 días**).
- Lea las opciones de respuesta y de ser necesario haga preguntas adicionales para obtener más información.

Tenga en cuenta las opciones de respuesta, lo que debe preguntar y escoger en el formulario cuando la respuesta es Sí o No:

Opciones de respuesta:

- Sí: Pregunte si lo tuvo que hacer para cubrir necesidades relacionadas con alimentos y/o otras necesidades y márkelo en el formulario.

Si la respuesta es NO, aclare por qué:

- No, porque no era necesario: el encuestado refiere que no tuvo que acudir a esta estrategia en los últimos 30 días.
- No, porque ya lo había hecho en los últimos 12 meses y no podía seguir haciéndolo: Pregunte si lo tuvo que hacer para cubrir necesidades relacionadas con alimentos y/o otras necesidades y márkelo en el formulario.

d. No aplica / esta estrategia no está disponible para mí: por ejemplo, no tiene ahorros, tierras o activos de producción.

Proporción del gasto en alimentos - Vulnerabilidad económica:

La proporción sobre el gasto de los hogares se utiliza como indicador del poder adquisitivo.

Conocer los gastos de los hogares proporciona una visión sobre la asignación de los recursos y las prioridades sobre las necesidades básicas del hogar.

Referencia temporal: Últimos 30 días

Unidad de medida: Hogares

Preguntas:

1. Durante los últimos 30 días, ¿Cuánto gastó su hogar en total, en pesos colombianos (incluye efectivo, crédito) en artículos y/o servicios como alimentos, arriendo, agua, educación, salud, transporte.
2. Durante los últimos 30 días, ¿Cuánto gastó su hogar en alimentos, en pesos colombianos (incluye efectivo, crédito)

Indicadores de Nutrición

Alimentación infantil

Todas las **preguntas sobre alimentación infantil** se realizan a los niños y niñas de **0 a 23 meses**.

La referencia temporal para estas preguntas será el **día anterior**, es decir, se solicitará información sobre las últimas 24 horas, desde que el niño o la niña se despertó hasta que se durmió.

Es importante tener en cuenta que también se incluirá la alimentación durante la noche o madrugada en caso de que el niño o la niña se haya despertado durante ese periodo.

1. **Pregunta:** ¿El o la bebé recibió solo leche materna el día anterior? (excluye agua, aromáticas, caldos, etc)

Esta pregunta se incluirá en todos los niños y niñas de 0 a 5 meses.

Instrucciones

- Pregunte a la madre o cuidador si el o la bebé recibió sólo leche materna el día anterior.
- Si la madre o cuidador refiere haberle proporcionado aromáticas, agua, caldos, bebidas a base de hierbas medicinales, escoja la opción NO.
- Si el o la bebé está recibiendo medicamentos recetados o solución de rehidratación oral (suero) estos no son tomados como líquidos. Si sólo recibió leche materna y medicamentos, puede marcar SI.

2. **Pregunta:** ¿El o la bebé consumió el día anterior alguno de los siguientes grupos de alimentos?

Esta pregunta se incluirá en todos los niños y niñas de 0 a 23 meses.

Tenga en cuenta que, si el niño o niña es menor de 6 meses de edad y la madre o cuidador refirió el consumo de SOLO leche materna, debe responder esta pregunta con esta información y no deberá repetir la pregunta.

Instrucciones

- Indique a la madre o cuidador que se harán preguntas sobre el consumo de alimentos del niño o niña **durante el día anterior**.
- Comience preguntando por tiempos de comida, por ejemplo, inicie por el desayuno espere que le proporcionen la respuesta y marque el o los alimentos mencionados.
- Pregunte si el niño o niña consumió media mañana y espere a que indiquen el alimento correspondiente, selecciónelo de la lista.
- Repita este proceso para los diferentes tiempos de comida a lo largo del día como el almuerzo, media mañana o la cena. En caso de no tener consumo en algún tiempo de comida, continúe con el siguiente.
- Si recolecta la información por tiempos de comida, le facilitará a la madre o cuidador recordar con mayor facilidad la alimentación proporcionada al niño o niña el día anterior.
- Recuerde que si algún alimento se repite sólo deberá escogerlo una sola vez. Por ejemplo, si la madre o cuidador refiere que el niño o la niña comió arroz y pasta, escogeremos el grupo en donde está el arroz y la pasta una sola vez.
- Para las opciones de yogurt y leche de fórmula debe preguntar el número de veces que lo consumió el día anterior y anotarlo en el campo abierto para esta respuesta.
- Si la madre o cuidador refiere frutas y verduras, recuerde que hay unas opciones específicas como ahuyama, espinaca, zanahoria, tomate y mango, si la fruta o verdura está dentro de esta lista márkuela si no, marque otras frutas y verduras.
- Para esta pregunta NO se tiene en cuenta la cantidad, sólo los alimentos consumidos.

3. **Pregunta:** ¿Cuántas veces recibió alimentos sólidos, semisólidos **excepto líquidos** el día anterior? Incluye meriendas o refrigerios

Instrucciones

- Pregunte a la madre o cuidador el número de veces que el niño o niña consumió alimentos **sólidos o semisólidos** el día anterior, **no incluye líquidos** como jugos, bebidas o leche materna.
- Valide la información con las respuestas proporcionadas en la pregunta anterior.
- Si él o la bebé es menor de 6 meses o la madre o cuidador refiere no haber tenido consumo de alimentos el día anterior marque ninguno.

4. **Pregunta:** ¿Usó el biberón o tetero el día anterior para suministrar algún alimento al bebé?

Instrucción

- Pregunte a la madre o cuidador sobre el uso de biberón o tetero durante **el día anterior** para suministrar cualquier alimento al bebé (incluida la leche materna).

Pregunta: ¿En los últimos 3 meses su hijo/a recibe o ha recibido de los servicios de salud alguna de las siguientes intervenciones?

Instrucciones

- Pregunte sobre las intervenciones o atenciones nutricionales recibidas en los **últimos 3 meses en los servicios de salud**.
- Revise las opciones de respuesta y explique cada una de ellas teniendo en cuenta la descripción de cada una de las opciones.
- Si se menciona entrega de vitaminas o sobres, es importante indagar sobre las características específicas como los colores o textura, si es en polvo o jarabe. Por ejemplo, los suplementos para la prevención de la desnutrición pueden ser identificados como los "sobres amarillos" mientras que aquellos utilizados para el tratamiento de la desnutrición como "sobres rojos". Mientras que si son vitaminas serán jarabes o vitaminas en polvo.

- Estas opciones de respuesta aplican para atenciones o vitaminas recibidas en los servicios de salud, recetados por profesionales de la salud.

5. **Pregunta:** ¿En el último mes la embarazada recibe o ha recibido de los servicios de salud alguna de las siguientes intervenciones?

Instrucciones

- Pregunte sobre las intervenciones o atenciones nutricionales recibidas en el **último mes en los servicios de salud**.
- Revise las opciones de respuesta y explique cada una de ellas teniendo en cuenta la descripción de cada una de las opciones.
- Si se menciona entrega de suplementos, vitaminas o sobres, es importante indagar sobre las características específicas como los colores. Por ejemplo, los suplementos para la prevención del bajo peso pueden ser identificados por ser sobres morados.
- Estas opciones de respuesta aplican para atenciones o vitaminas **recibidas en los servicios de salud**, recetados por profesionales de la salud.

Preguntas complementarias

1. En los últimos 7 días ¿Cuáles fueron las principales fuentes de obtención de los alimentos en su hogar? Priorice tres.

Instrucciones

- Pregunte sobre las principales maneras de obtener los alimentos, haga énfasis en la temporalidad de la pregunta (**últimos 7 días**).
- Espere a que el encuestado responda la pregunta y si la respuesta no se ajusta con las opciones proporcionadas, lea las opciones y de ser necesario haga preguntas adicionales para obtener más información.
- Tenga en cuenta si la entrevista es zona urbana o rural y haga énfasis en las opciones que apliquen, por ejemplo, si es zona urbana podrá preguntar si compra los alimentos en la tienda o mercado y si fueron a crédito o en efectivo

y si es zona rural puede hacer énfasis en la producción propia o recolección en el campo.

- Priorice las tres principales fuentes de obtención de los alimentos.

2. Producción propia

¿Tiene acceso a parcelas de tierra para la siembra de cultivos, la cría de especies menores, la ganadería o realización de huertas caseras?

Selección múltiple

Instrucción

- Si el encuestado refiere en la pregunta anterior producir los alimentos, pregunte si cuenta con parcelas de tierra propias, familiares, alquiladas o comunitarias.

3. En los últimos 7 días ¿Qué dificultades ha enfrentado su hogar para comprar los alimentos?

Instrucción

- Pregunte sobre las dificultades que ha enfrentado el hogar para comprar los alimentos, haga énfasis en la temporalidad de la pregunta (**últimos 7 días**).
- Espere a que el encuestado responda la pregunta y si la respuesta no se ajusta con las opciones proporcionadas, lea las opciones y de ser necesario haga preguntas adicionales para obtener más información.

4. En promedio, durante los últimos 7 días, ¿cuántas comidas consume en su hogar al día?

Selección múltiple

Instrucciones

- Explique al encuestado que se realizarán preguntas sobre el promedio de consumo de alimentos de la **mayoría de los miembros del hogar** en los **últimos 7 días**.
- Pregunte cuántas veces al día la mayoría de los miembros del hogar consumieron alimentos.
- Si los tiempos de comidas se dividen entre los miembros del hogar; algunos consumen alimentos 1 vez en el almuerzo y otra 1 vez en la cena, esto no debe contarse como 2 comidas sino como 1, porque en promedio todos los miembros del hogar consumen sólo una comida al día.
- Tenga en cuenta que una merienda puede ser incompleta y no cuenta como tiempo de comida, por ejemplo, un café negro y galleta no deberá contar como tiempo de comida dentro del total consumido.

Recomendaciones generales

¿Qué hacer?

- Explicar el motivo de la visita/entrevista y la duración.
- Convierta la pregunta en una conversación: identifique qué día es y pregunte sobre la alimentación del hogar durante los días específicos.
- Si es posible tome notas aparte y luego consolide la información.
- Es importante la capacidad de escucha activa
- (con empatía, estar presente, interpretar mensaje poniéndose en el lugar del otro).
- Esté atento al lenguaje no verbal.
- En algunos casos explique que hay algunas opciones que se deben preguntar y no reflejan necesariamente la situación del hogar.
- Utilice el celular, Tablet o formato de recolección de información al final de las conversiones.
- Las preguntas sobre compra y consumo de alimentos, estrategias de afrontamiento y alimentación infantil son sensibles, ubique un lugar privado y utilice un tono de voz regulado

Evite

- Inducir las respuestas.
- Crear expectativas de ayuda o de otro tipo.

Anexos

Cuestionario Nutrición: <https://ee.humanitarianresponse.info/x/baDsiOR2>

Cuestionario Seguridad alimentaria: <https://ee.humanitarianresponse.info/x/N6oSyMCm>