



41.067 BENEFICIARIOS RECIBIERON UNA O MÁS ASISTENCIAS POR PARTE DE LOS SOCIOS
SECTOR BAJO EL PLAN RMRP 2022



43%
NIÑAS



6%
MUJERES

33.101 BENEFICIARIOS DE LA RESPUESTA CON
ACTIVIDADES DIRIGIDAS A POBLACIÓN "CAMINANTE"

2.143 BENEFICIARIOS DE LA RESPUESTA CON
ACTIVIDADES EN APOYO AL ESTATUTO TEMPORAL DE
PROTECCION (EPTV)

22
DEPARTAMENTOS

78
MUNICIPIOS
ALCANZADOS

10
SOCIOS PRINCIPALES

8
IMPLEMENTADORES



47%
NIÑOS



4%
HOMBRES

SITUACIÓN

- Existen más de 6 millones refugiados y migrantes venezolanos¹. Colombia acoge el mayor número de esta población con 2'894.593 personas², de los cuales el 27% corresponde a niños, niñas y adolescentes (NNA) entre 0 y 17 años.
- Como respuesta gubernamental para la atención integral a la situación expuesta, el gobierno de Colombia expidió el Estatuto Temporal de Protección para venezolanos (ETPV)³. Este es un mecanismo complementario al régimen de protección internacional de refugiados, de tal forma que a noviembre (2022) un total de 2481.428 venezolanos realizaron la fase del pre-registro, el 30% (745.629) de esta población son NNA de 0 a 17 años⁴. En este sentido, la [Resolución 971 de 2021](#) como mecanismo que reglamenta el Decreto 216 de 2021 que establece el ETPV, señala que los NNA en el sistema educativo, así como aquellos en un Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos o en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes SRPA tendrán acceso al Registro Único de Migrantes Venezolanos (RUMV) y por tanto a acceder al Permiso Temporal de Permanencia (PPT) hasta el 30 de mayo de 2031.
- En noviembre de 2022, se registraron 586.971 NNA venezolanos estudiantes en colegios de Colombia⁵, esto representó el 6% del total de cobertura del país y un incremento del 16% respecto a la población matriculada en 2021. Cabe resaltar, que en el monitoreo que adelantó el Sector se identificaron [62,216 NNA que alguna vez ingresaron a colegios en 2022 y se retiraron del sistema de matrícula](#), esto es el 10% de los estudiantes venezolanos.
- Del total de NNA venezolanos en colegios del país, el 56% de los NNA refugiados y migrantes venezolanos estudiaron en algún grado de primaria, el 22% lo hizo secundaria, el 15% en preescolar, un 4% en media; un 4% accedió a programas dirigidos a adultos y un 0,02% se matriculó en grados de normalista⁶; en términos poblacionales, el 21% de los NNA estudian en colegios de zona rural, un 2,3% pertenece a un pueblo indígena y un 1,7% a comunidades afrodescendientes o negritudes.

CIFRAS CLAVES

38.025 NNA REFUGIADOS Y MIGRANTES INSCRITOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FORMALES O INSCRITOS EN ACTIVIDADES / PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA O NO FORMAL

8.197 NNA REFUGIADOS Y MIGRANTES QUE RECIBEN APOYO CON SUMINISTROS O SERVICIOS.

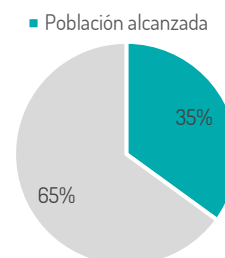
1.420 MAESTROS, FUNCIONARIOS O SOCIOS CAPACITADOS / EMPODERADOS PARA MEJORAR EL ACCESO Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN



ESTADO FINANCIERO
REQUERIMIENTOS: 50.1 M USD
FINANCIADO: 4.28 M USD



AVANCE DEL PLAN RMRP 2022
POBLACIÓN META: 427.361
POBLACIÓN ALCANZADA: 149.332



¹ R4V.INFO – PLATAFORMA DE COORDINACIÓN INTERAGENCIAL PARA REFUGIADOS Y MIGRANTES DE VENEZUELA

² MIGRACIÓN COLOMBIA. OCTUBRE DE 2022

³ DECRETO 216 DE 2021

⁴ MIGRACIÓN COLOMBIA. NOVIEMBRE DE 2022

⁵ VISOR DE MATRÍCULA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. A 30 DE JULIO DE 2022, LA MATRÍCULA ESCOLAR DE COLOMBIA ASCIENDE A 9'848.316 NNA.

⁶ EL TÍTULO DE NORMALISTA SUPERIOR, HABILITA A LA PERSONA PARA EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA EN EL NIVEL DE PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA.

RESPUESTA

En el cuarto trimestre de 2022, **10** socios principales y **8** socios implementadores apoyaron a **41.067** niños, niñas y adolescentes (NNA) refugiados y migrantes venezolanos, a través de acciones del sector en **78** municipios de **22** departamentos, incluyendo el Distrito Capital, Bogotá. Los Departamentos de La Guajira (20%), Norte de Santander (18%), Arauca (16%), Nariño (12%) y Valle del Cauca (10%) concentraron el 76% de la respuesta del Sector.

Entre los meses de octubre y noviembre de 2022, los NNA refugiados y migrantes venezolanos fueron apoyados de la siguiente manera:

NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES O JÓVENES INSCRITOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FORMALES, EN ACTIVIDADES O PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA O NO FORMAL

Se apoyaron 38.025 NNA con el acompañamiento pertinente para lograr ser inscritos en instituciones educativas, de los cuales se destacan 5.143 NNA que accedieron a servicios de educación formal y educación inicial y 2.864 NNA que accedieron a servicios de educación no formal.

NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES O JÓVENES APOYADOS CON SUMINISTROS O SERVICIOS.

Se apoyaron 8.197 NNA venezolanos con suministros o servicios, de los cuales 3.161 NNA recibieron kits escolares o materiales de aprendizaje y 2.404 NNA recibieron que reciben fortalecimiento de habilidades socioemocionales y apoyo psicosocial.

BENEFICIARIOS DE LA RESPUESTA CON ACTIVIDADES DIRIGIDAS A POBLACIÓN "CAMINANTE"

En el cuarto trimestre de 2022, se apoyaron 33.101 NNA venezolanos con actividades dirigidas a población "caminante", de los cuales se destacan 29.931 NNA inscritos en instituciones educativas formales o inscritos en actividades o programas de educación alternativa o no formal, y 1.246 NNA que recibieron apoyo en fortalecimiento de habilidades socioemocionales y apoyo psicosocial y 539 NNA apoyados con kits escolares o materiales de aprendizaje

BENEFICIARIOS DE LA RESPUESTA CON ACTIVIDADES EN APOYO AL ESTATUTO TEMPORAL DE PROTECCION (EPTV)

En el cuarto trimestre de 2022, se apoyaron 2.143 NNA venezolanos con actividades en apoyo al Estatuto Temporal de Protección (ETPV), de los cuales se destacan 1.725 NNA participaron en actividades de información, sensibilización, promoción y difusión sobre la importancia del derecho a la educación, la disponibilidad y la calidad de la educación.

De igual manera, se resalta en la respuesta del Sector a **1.451 maestros, funcionarios o socios** capacitados y empoderados para mejorar el acceso y la calidad de la educación y **748 NNA** beneficiados con la intervención de escuelas, de los cuales 500 NNA se benefician con la entrega de útiles escolares para promover la permanencia (incluidas las residencias escolares en zonas rurales), y 240 NNA alcanzados con la rehabilitación de aulas de clase.

BRECHAS DE LA RESPUESTA

Es necesario fortalecer las acciones y estrategias para lograr la permanencia de NNA refugiados y migrantes en el servicio educativo en los territorios, esto teniendo en cuenta que el 76% de la respuesta se focalizó en cinco departamentos del país. En este sentido, la matrícula reportada por el Ministerio de Educación muestra que otros departamentos como Antioquia, Atlántico, Bolívar, Cesar, Cundinamarca (incluido Bogotá), Magdalena, y Santander son regiones en las cuales se concentró el 57% de la atención escolar de NNA refugiados y migrantes venezolanos en el cuarto trimestre de 2022.

De otra parte, frente a las asistencias para apoyar el acceso y la permanencia escolar, se debe valorar el fortalecimiento de la atención basada en estudios y la evaluación de necesidades, asimismo se requiere el diseño e implementación de una estrategia fortalecida de divulgación e información para el uso de la oferta institucional en los casos en los cuales los padres o acudientes no cuentan con recursos monetarios y evidencia la necesidad de recuperación de aprendizajes de los NNA impactados por la pandemia y por los mismos procesos migratorios. Adicionalmente, se requiere la difusión de las disposiciones para el acceso al ETPV de NNA venezolanos, la difusión de información y sensibilización a las autoridades educativas frente al acceso de NNA al sistema independientemente de su documentación. Lo anterior, en coherencia con disposiciones del Gobierno Nacional sobre la gratuidad, homologación de escolaridad y eliminación de trámites para garantizar el acceso y la permanencia de los NNA en el sistema educativo.

Finalmente, prevalece la necesidad de desarrollar actividades relacionadas con el acompañamiento a entidades territoriales certificadas, especialmente en la implementación de la estrategia de Búsqueda activa para identificar a NNA que no asisten a la escuela y de esta manera promover el acceso y la permanencia escolar. Lo anterior, teniendo en cuenta la situación reflejada en el monitoreo adelantado por el Sector que ha detectado 62.216 NNA que ingresaron a colegios en la presente vigencia y fueron retirados por los colegios del sistema integrado de matrícula (SIMAT). El 53% de los NNA retirados se presentan en Antioquia (15%), Bogotá D.C (10%), Norte de Santander (8%), Valle del Cauca (8%), Cundinamarca (6%) y Atlántico (6%).

El 57% de los NNA refugiados y migrantes venezolanos retirados del SIMAT se encontraban estudiando en el nivel de primaria, el 24 en secundaria, el 15% en preescolar y un 4% en algún grado de Media, respecto a la zona de estudio, el 24% se encontraba matriculado en un colegio de zona rural.

AVANCES DE LA COORDINACIÓN

Durante el cuarto trimestre de 2022, el sector de Educación continuó coordinando con los socios las atenciones a NNA refugiados y migrantes para la entrega de insumos educativos, apoyo técnico a funcionarios y grupos locales de educación a nivel territorial, y soluciones educativas flexibles adaptadas a las necesidades particulares de los NNA.



Foto: Actividad de educación formal MEF –WORLD VISION COLOMBIA

Adicionalmente, se concertaron como sector las prioridades de respuesta de los socios para los años 2023-2024 con base en el análisis de las necesidades más apremiantes de los NNA de acuerdo con sus perfiles poblacionales y los territorios que concentran tanto una mayor proporción de población refugiada y migrante en edad escolar como necesidades educativas y baja capacidad institucional para la respuesta y la absorción de los NNA en el sistema educativo.

Por otro lado, la coordinación del sector de educación ha trabajado en la socialización y visibilización de las necesidades educativas para la incidencia de priorización de acciones con espacios de coordinación de la institucionalidad, organizaciones y donantes



MIEMBROS DEL SECTOR^(*)

ACNUR* (Opción Legal) | Aldeas Infantiles | Diakonie (DKH) (Corporación Infancia y Desarrollo) | GIZ* (PLAN) | IRC* (aeioTU – Fundación Carulla - Corporación Juego y Niñez (CJN)) | IsraAID | NCR* (World Vision) | PLAN | Save the Children | UNICEF* (CIDEMOS – Clickarte - Fundación Carvajal)

Para más información, por favor contactar:

Daniela Rodríguez - darodriguez@unicef.org
Julián Cortes - julian.cortes@savethechildren.org
Luz Angela Caro Yazo - icaroyazo@unicef.org
Nathalie Duveiller- nathalie.duveiller@nrc.no
Luis Fernando Viáncha- lviancha@immap.org