



SECTOR EDUCACIÓN

ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL EXAMEN DE ESTADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA, ICFES – SABER 11 (2022) EN POBLACIÓN ESCOLAR **REFUGIADA Y MIGRANTE DE VENEZUELA. BRECHA: PREPARACIÓN ACADÉMICA**

Comparativo de resultados 2021 y 2022

PRODUCCIÓN DEL INFORME: ABRIL DE 2023

En el marco de



GIFMM
GRUPO INTERAGENCIAL SOBRE
FLUJOS MIGRATORIOS MIXTOS



Plataforma de Coordinación
Interagencial para Refugiados
y Migrantes de Venezuela

CONTENIDO

CONTEXTO.....	4	Puntaje global.....	12
PROPÓSITO DEL ANÁLISIS.....	5	Puntaje por competencia.....	13
METODOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN DEL ANÁLISIS.....	6	Puntaje a nivel regional.....	14
CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN ANALIZADA.....	6	CORRELACIONES.....	16
Región.....	7	Resultados según sexo del estudiante.....	16
Edad y sexo.....	7	Resultados según estrato.....	16
Estrato.....	8	Resultados en población étnica.....	17
Documento de identidad.....	8	Resultados según zona.....	17
Etnia.....	8	Resultados vs Jornada educativa.....	17
Procedencia de sector del colegio.....	9	Resultados según sector del colegio.....	18
Zona según colegio.....	9	Resultados según último nivel educativo.....	18
Relación de zona y tipo de colegio.....	9	de los padres.....	18
Jornada según colegio.....	10	Resultados vs cuenta con internet en su hogar.....	19
Cuenta con internet.....	10	Resultados vs cuenta con computador.....	20
Cuenta con computador.....	10	en su hogar.....	20
Promedio de lectura de los estudiantes.....	10	COMPARATIVO DE RESULTADOS 2021 – 2022.....	21
Promedio de dedicación a internet de los estudiantes.....	11	CONCLUSIONES.....	22
Estudiantes que trabajan. Relación de horas semanales dedicadas a labores.....	11	CONSULTA DEL ANÁLISIS EN LÍNEA.....	23
Estudiantes que trabajan. Relación de horas semanales dedicadas a labores.....	12		
RESULTADOS DEL ANÁLISIS.....	12		

TABLAS

Tabla 1. Descripción de los niveles de desempeño.....	4
Tabla 2. Niveles de desempeño – Rango de puntaje por.....	4
Tabla 3. Niveles de desempeño – Rango de puntaje en la prueba de Inglés.....	4
Tabla 4. Interpretación de Niveles de desempeño de la prueba de Inglés.....	4
Tabla 5. Línea base del informe de resultados de PRUEBAS SABER 11 en estudiantes venezolanos 2021 – 2022.....	6
Tabla 6. Descripción de los niveles de desempeño de los estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022.....	13

LUSTRACIONES

Ilustración 1. Proporción de estudiantes venezolanos 2022.....	5
Ilustración 2. Proporción de estudiantes que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 según nacionalidad. 2021 – 2022.....	6
Ilustración 3. Geo de las y los estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, Municipios.....	7
Ilustración 4. Ubicación de las y los estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según Departamentos.....	7
Ilustración 5. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según edad y sexo.....	7
Ilustración 6. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según estrato.....	8
Ilustración 7. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según documento de identidad.....	8
Ilustración 8. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según etnia.....	8
Ilustración 9. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según sector del colegio de graduación 9	
Ilustración 10. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según zona de atención educativa 9	
Ilustración 11. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según distribución de zona de atención educativa y tipo de colegio.....	9
Ilustración 12. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según jornada del estudiante.....	10
Ilustración 13. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según disponibilidad de internet en el hogar.....	10
Ilustración 14. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según disponibilidad de computador personal.....	10
Ilustración 15. Estudiantes venezolanos que presentaron el.....	10
Ilustración 16. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según dedicación diaria a internet..11	
Ilustración 17. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022 e indicaron que dedican horas semanales a trabajar.....	11
Ilustración 18. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según horas semanales dedicadas a trabajo (registro de estudiantes que indicaron que si dedican horas a trabajar).....	11
Ilustración 19. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según remuneración por las horas semanales dedicadas a trabajo (registro de estudiantes que indicaron que si dedican horas a trabajar).....	12
Ilustración 20. Estudiantes que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según puntaje global por estudiantes agrupados por países.....	12
Ilustración 21. Estudiantes que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según resultados por competencia y país.....	13
Ilustración 22. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según nivel de desempeño de la competencia Inglés.....	13
Ilustración 23. Estudiantes venezolanos que presentaron la prueba competencia Lectura Crítica SABER 11 en 2022. Comparativo de resultados por Departamento de Colombia14	
Ilustración 24. Estudiantes venezolanos que presentaron la prueba competencia Matemáticas SABER 11 en 2022. Comparativo de resultados por Departamento de Colombia...14	
Ilustración 25. Estudiantes venezolanos que presentaron la prueba competencia Sociales y Ciudadanas SABER 11 en 2022. Comparativo de resultados por Departamento de Colombia.....	14
Ilustración 26. Estudiantes venezolanos que presentaron la prueba competencia Ciencias Naturales SABER 11 en 2022. Comparativo de resultados por Departamento de Colombia.....	15
Ilustración 27. Estudiantes venezolanos que presentaron la prueba competencia Inglés SABER 11 en 2022. Comparativo de resultados por Departamento de Colombia...15	
Ilustración 28. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022. Puntaje global según sexo.....	16
Ilustración 29. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, por competencias según sexo.....	16
Ilustración 30. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, puntaje global según estrato.....	16
Ilustración 31. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, puntaje por competencia según estrato.....	16
Ilustración 32. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según puntaje global vs etnia.....	17
Ilustración 33. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, puntaje por competencia según pertenencia étnica.....	17
Ilustración 34. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según puntaje global por zona del colegio.....	17
Ilustración 35. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según puntaje por competencia vs zona del colegio.....	17
Ilustración 36. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según puntaje global vs jornada del estudiante.....	17
Ilustración 37. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, puntaje por competencia según jornada.....	18
Ilustración 38. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según puntaje global vs sector del colegio del estudiante.....	18
Ilustración 39. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, puntaje por competencia según sector del colegio.....	18
Ilustración 40. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según puntaje global vs nivel educativo de la Madre del estudiante.....	18
Ilustración 41. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según puntaje global vs nivel educativo del Padre del estudiante.....	19
Ilustración 42. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, puntaje por competencia vs máximo nivel educativo de los padres del estudiante.....	19
Ilustración 43. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según puntaje global vs cuenta con internet en su hogar.....	19
Ilustración 44. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según puntaje por competencia vs cuenta con internet en su hogar.....	19
Ilustración 45. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según puntaje global vs cuenta con computador en su hogar.....	20
Ilustración 46. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según puntaje por competencia vs cuenta con computador en su hogar.....	20
Ilustración 47. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11. 2021 – 2022.....	21
Ilustración 48. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11. Puntaje global 2021 – 2022.....	21
Ilustración 49. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11. Resultados por competencia 2021 – 2022...21	
Ilustración 50. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11. Nivel de desempeño en Inglés. 2021 – 202221	

CONTEXTO

El examen de Estado Saber 11 es un mecanismo para valorar la preparación académica de los estudiantes que finalizan su ciclo escolar de básica y media en Colombia. Este examen consiste en una evaluación por competencias que se aplica a los estudiantes de undécimo grado y/o personas con nivel académico de bachiller como un requisito para acceder a la educación superior.¹

En el país, las Instituciones de Educación Superior (IES) exigen la presentación de esta prueba como requisito de admisión a todo aspirante a cursar una carrera de pregrado, lo anterior, independientemente del puntaje obtenido.²

Para evaluar el desempeño de los estudiantes el Estado colombiano desarrolla pruebas académicas de matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, sociales y ciudadanas e inglés.

Los resultados de las pruebas se expresan en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales.³ El Instituto Colombiano para Evaluación de la Educación (ICFES), entidad que lidera las pruebas, definió cuatro niveles de desempeño de los estudiantes desde el nivel 1 a 4, mientras que para la prueba de Inglés estableció 5 niveles (A-, A1, A2, B1 y B+). Véanse las tablas descriptivas 1 a 4.

Tabla 1. Descripción de los niveles de desempeño

Nivel	Este nivel indica que un estudiante (...)
4	Está preparado para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas
3	Analiza procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada
2	Está en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas
1	Se limita a identificar las tareas demandadas

Fuente: ICFES

Tabla 2. Niveles de desempeño - Rango de puntaje por prueba

Prueba/Nivel de desempeño	1	2	3	4
Lectura Crítica	0 - 35	36 - 50	51 - 65	66 - 100
Matemáticas	0 - 35	36 - 50	51 - 70	71 - 100
Ciencias Naturales	0 - 40	41 - 55	51 - 70	71 - 100
Sociales y competencias ciudadanas	0 - 40	41 - 55	56 - 70	71 - 100

Fuente: ICFES

Tabla 3. Niveles de desempeño - Rango de puntaje en la prueba de Inglés

Prueba/Nivel de desempeño	A-	A1	A2	B1	B+
Inglés	0 - 47	48 - 57	58 - 67	68 - 78	79 - 100

Fuente: ICFES

Tabla 4. Interpretación de Niveles de desempeño de la prueba de Inglés

A-	El estudiante promedio clasificado en este nivel probablemente puede comprender algunas oraciones simples como preguntas o instrucciones, y utilizar vocabulario básico para nombrar personas u objetos que le son familiares
A1	Además de lo descrito en el nivel A-, el estudiante que se clasifica en este nivel puede comprender situaciones comunicativas sencillas y concretas en las que se haga uso de expresiones básicas para proporcionar información personal, y fórmulas de saludo, despedida, indicaciones de lugares, etc.
A2	Además de lo descrito en los niveles A- y A1, el estudiante que se clasifica en este nivel puede comprender información específica en textos sencillos cotidianos, además de comunicarse mediante el uso de expresiones de uso diario para realizar y responder invitaciones, sugerencias, disculpas, etc.
B1	Además de lo descrito en los niveles A-, A1 y A2, el estudiante que se clasifica en este nivel posee un amplio vocabulario para comprender textos de temáticas específicas que son de su interés personal. De igual manera, el estudiante en este nivel logra comunicarse con cierta seguridad en asuntos que le son poco habituales, y puede expresar y comprender diversas opiniones y actitudes
B+	El estudiante promedio clasificado en este nivel supera las preguntas de mayor complejidad de la prueba. Este estudiante, además de lo descrito en los niveles A-, A1, A2 y B1, probablemente puede comprender textos y discursos sobre temáticas abstractas, gracias a que posee un amplio vocabulario de lectura. Asimismo, el estudiante probablemente puede comunicarse en diferentes contextos generales o académicos de manera espontánea.

Fuente: ICFES

¹El Instituto Colombiano para Evaluación de la Educación (ICFES), conforme a la Ley 1324 de 2009, tiene la misión de evaluar, mediante exámenes externos estandarizados, la formación que se ofrece en el servicio educativo en los distintos niveles. En dicha ley también se establece que el Ministerio de Educación Nacional (MEN) define lo que debe evaluarse en estos exámenes.

²El Decreto 869 de 2010 reglamenta el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11

³Tomado de la Guía de interpretación y uso de resultados del examen Saber 11

Para el Estado colombiano, el propósito principal de las pruebas es contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación.

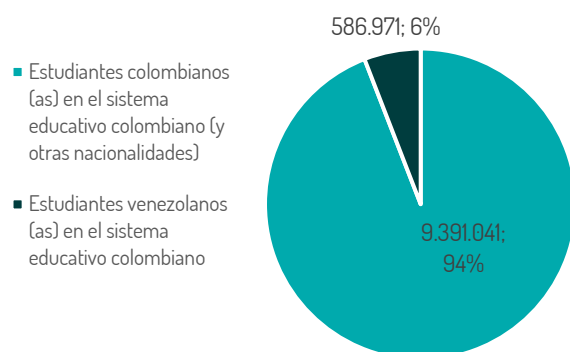
Mediante la realización de estas evaluaciones que son de tipo censal y periódicas se valoran las competencias básicas de los estudiantes y se analizan los factores que inciden en sus logros.

PROPÓSITO DEL ANÁLISIS

Desde el año 2015, La intensificación de la crisis humanitaria en Venezuela ha generado la migración masiva de ciudadanos venezolanos, en su gran mayoría hacia países de Latinoamérica. En este escenario, en febrero de 2022, Colombia se constituía en el país de acogida con el mayor número de personas refugiadas y migrantes provenientes de Venezuela (más de 2.4 millones)⁴.

En este contexto, un porcentaje significativo de niños, niñas, adolescentes (NNA) y adultos venezolanos accedieron al sistema educativo de Colombia. Según el registro en SIMAT⁵, en noviembre de 2022 un total de 586.971 estudiantes venezolanos se matricularon en colegios del país, lo cual representó al 6% de la cobertura educativa de la nación.

Ilustración 1. Proporción de estudiantes venezolanos 2022



Fuente: Cálculos propios elaborados a partir de la base de SIMAT

⁴ <https://www.migracioncolombia.gov.co/infografias/distribucion-venezolanos-en-colombia>

⁵ Fuente oficial de los registros de estudiantes denominada como el [Sistema Integrado de Matrícula \(SIMAT\)](#) del Ministerio de Educación de Colombia. A 30 de noviembre de 2022, el MEN reportó 9.978.012 estudiantes en colegios de Colombia. Visor MEN.

En 2022, 9.270 jóvenes venezolanos se matricularon en grado 11º y 9.641 adultos cursaron el ciclo 6 del modelo flexible avalado para finalizar el bachillerato en Colombia, esta población es una primera referencia del número de personas que debió presentar el examen de Estado de la Educación Media, ICFES - SABER 11 al finalizar sus estudios de bachillerato.

Este documento tiene como objetivo analizar los resultados de la prueba SABER 11 obtenidos por los NNA y adultos venezolanos que se graduaron de bachillerato en el 2021 y 2022; lo anterior, con la finalidad de valorar el impacto de la presentación de esta prueba frente al tránsito de los jóvenes a la educación superior, la educación posmedia y el mundo laboral.

Para ello, se **analizan los resultados escolares de las pruebas SABER 11 del año 2022 y se realiza un contraste evolutivo respecto a variaciones del año 2021**, identificando fortalezas y debilidades de la población objeto del estudio según competencia escolar. Este análisis categoriza a la población en sector, zona de ubicación, edad y sexo. Finalmente, se adelantan correlaciones con factores socioeconómicos y se georreferencia la población de acuerdo con los territorios del país.

Este ejercicio permitirá a los socios recabar datos para promover mejores resultados frente a la toma de decisiones, puesto que dispondrán de un insumo que visualiza resultados escolares e identifica brechas que aportarán a definir procesos de acompañamiento pedagógico, en el marco del Plan de Respuesta para Refugiados y Migrantes (RMRP).

Igualmente, este documento le permitirá a la comunidad refugiada y migrante evidenciar la importancia de fortalecer la preparación académica de adolescentes, jóvenes y adultos, con el fin de aumentar el número de graduados de educación media con mejores resultados y de esta manera, favorecer el acceso para esta población a la educación superior.

METODOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN DEL ANÁLISIS

El Sector Educación realiza este análisis en el marco de la generación de productos para apoyar el Plan de Respuesta para Refugiados y Migrantes (RMRP) en su capítulo para Colombia.

Los datos que sustentan el análisis se han obtenido de la información publicada en el portal oficial [DataIcfes](#) del [ICFES](#) sobre las pruebas de SABER 11 de los periodos 2021 y 2022.

La estructura de información base para desarrollar el análisis es el siguiente:

Tabla 5. Línea base del informe de resultados de PRUEBAS SABER 11 en estudiantes venezolanos 2021 - 2022

Año	Universo Estudiantes	Estudiantes Venezolanos	VARIABLES de información
2021	548.507	5.120	81
2022	552.841	6.765	81

Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

En el procesamiento de los datos se añadieron 2 (dos) nuevas columnas que facilitan el análisis y los objetivos buscados, estas son:

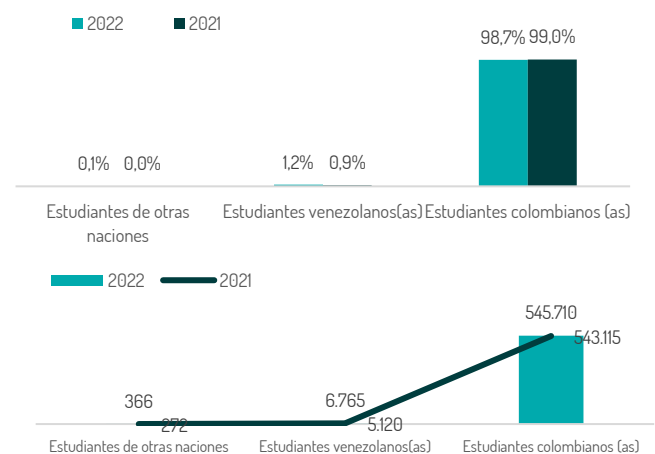
- Nacionalidad: Se han agrupado todas las nacionalidades extranjeras, a excepción de la Venezolana, en la categoría de “OTROS”, quedando para el análisis tres (3) categorías en nuestra base: Colombia, Venezuela y otros.
- Edad: A partir de la fecha de nacimiento se calculó esta variable.

Además de presentar las pruebas de las competencias, los estudiantes evaluados responden un cuestionario socioeconómico que se compone de preguntas de selección múltiple que no son calificables, de esta manera, se obtiene información de los procesos de aprendizaje y adicionalmente se indaga por características del núcleo familiar (composición, situación laboral y educativo) y del hogar (dotación de bienes dentro de la vivienda, estrato socioeconómico, disponibilidad de conexión a internet y servicio de televisión por cable y el tiempo dedicado por la familia al entretenimiento de los estudiantes).

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN ANALIZADA

De acuerdo con los datos abiertos publicados en el portal oficial de Colombia [DataIcfes](#) por parte del Instituto Colombiano para Evaluación de la Educación (ICFES), se presenta la siguiente información:

Ilustración 2. Proporción de estudiantes que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 según nacionalidad. 2021 -2022



Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

El presente análisis se enfocó en la valoración de los resultados de **6.765 estudiantes venezolanos** que presentaron en el año 2022 el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES -SABER 11, adicionalmente, se realizó un **contraste respecto a los resultados del año 2021** (en dicho año se presentaron a estas pruebas un total de 5.120 estudiantes venezolanos).

De acuerdo con datos del año 2022 del Ministerio de Educación Nacional⁶, de la totalidad de estudiantes de origen venezolano que estudiaron en colegios del país, 9.270 jóvenes cursaron el grado undécimo y 9.641 adultos adelantaron el ciclo 6 del modelo flexible avalado para finalizar el bachillerato, para un total de 18.911 estudiantes en el nivel de Media.

⁶ [Visor de matrícula](#) del Ministerio de Educación Nacional

Por esta razón, llama la atención que la población venezolana que realizó el Examen de Estado de la Educación Media, ICFCES – SABER 11 en el año 2022 es el 36% del universo que debió haberlo presentado.

Brecha identificada: 6.765 estudiantes de origen venezolano presentaron el examen de Estado de la Educación Media, ICFCES - SABER 11 en el año 2022, esta cifra corresponde al 36% del total de estudiantes que se encontraban matriculados en el Nivel de Media para esa vigencia.

Región

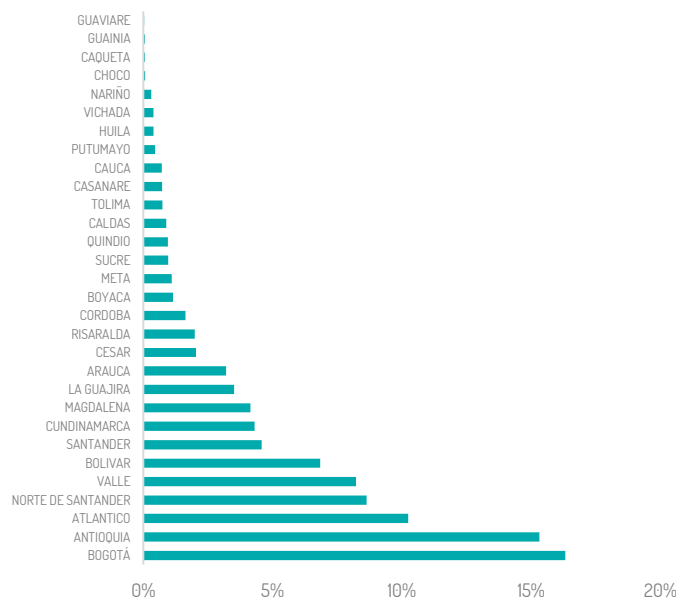
Ilustración 3. Georreferenciación de estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFCES – SABER 11 en 2022, Municipios.



Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFCES

Las y los jóvenes venezolanos que adelantaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFCES – SABER 11 en el año 2022, estudiaron en 500 municipios de 30 departamentos de Colombia, incluyendo Bogotá, D.C

Ilustración 4. Ubicación de las y los estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFCES – SABER 11 en 2022, según Departamentos

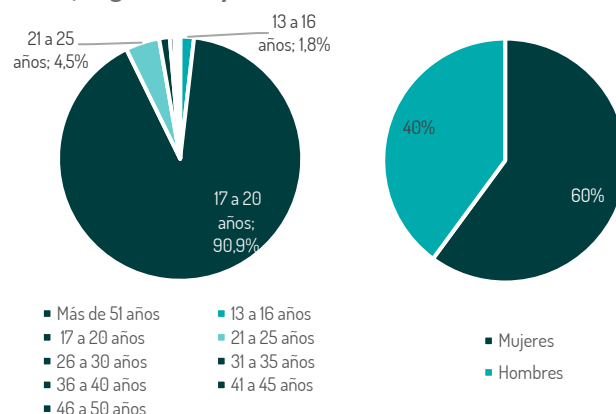


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFCES

Se presenta a continuación la proporción de estudiantes venezolanos que realizaron el examen de Estado de la Educación Media, SABER 11 en 2022, distribuido por departamento y Distrito Capital; así como, por municipios en Colombia. Se destaca, Bogotá D.C. [16%] y los Departamentos de Antioquia [15%], Atlántico [10%], Norte de Santander [9%] y Valle de Cauca [8%]; con relación a los municipios se resaltan Medellín [7%], Barranquilla [6%], Cúcuta [5%], Cartagena [5%] y Cali [5%].

Edad y sexo

Ilustración 5. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFCES – SABER 11 en 2022, según edad y sexo

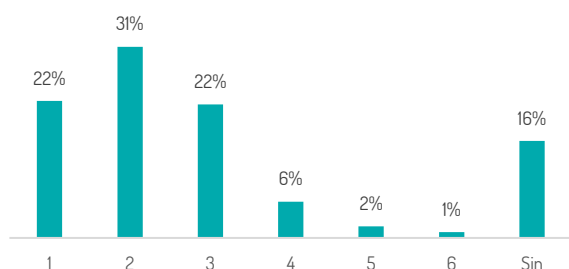


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFCES

Del total de estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en el año 2022, el 90% tiene entre 17 y 20 años, el 4,5% entre 21 y 25 años. De otra parte, el 60% son mujeres.

Estrato

Ilustración 6. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según estrato

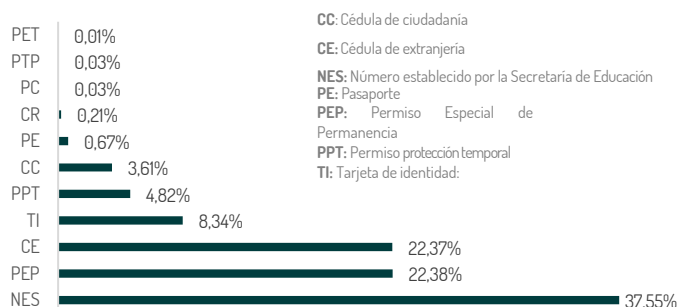


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Del total de estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en el año 2022, el 31% es de estrato 2, el 22% de estrato 1, el 22% se encuentra en estrato 3, el 6% en estrato 4, un 2% en estrato 5 y un 1% en estrato 6; finalmente, el 16% no registró estrato.

Documento de identidad

Ilustración 7. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según documento de identidad



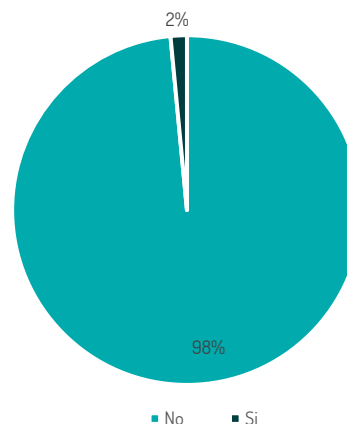
Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Del total de estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en el año 2022, se resalta que el 37% no presentó un documento de identidad válido⁷, el 22% registró el documento PEP, similar proporción respecto a cédula de ciudadanía, el 8% presentó tarjeta de identidad, el 4% contó con PPT y un 3% con cédula de ciudadanía.

Brecha identificada: 37% de los estudiantes de origen venezolano presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en el año 2022, no registraron un documento de identidad válido, lo cual infiere un estatus irregular que puede afectar a las y los estudiantes en los procesos de tránsito hacia la educación superior, educación posmedia o el mundo laboral⁸

Etnia

Ilustración 8. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según etnia



Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

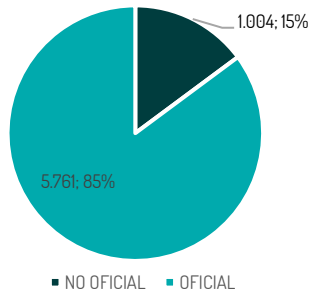
Del total de estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en el año 2022, el 2% indicó pertenecer a una población étnica.

⁷ Durante el proceso de matrícula el colegio le asignó al estudiante un código temporal denominado NES (Número Establecido por la Secretaría de Educación). Este registro no reemplaza los documentos de identidad oficiales avalados por el Estado colombiano. Por lo tanto, se infiere que los estudiantes con este registro (NES) presentan estatus irregular.

⁸ El Decreto 216 de 2021 y Resolución 971 de 2021 ofrecen la posibilidad de acceder al ETPV a todas y todos los estudiantes provenientes de Venezuela y que por lo tanto, esta brecha puede ser superable por medio de atenciones que apoyen a la regularización de esta población.

Procedencia de sector del colegio

Ilustración 9. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según sector del colegio de graduación

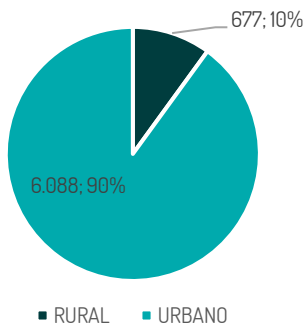


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Del total de estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, el 85% estudió en un colegio de tipo oficial y el 15% en un colegio privado (no oficial).

Zona según colegio

Ilustración 10. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según zona de atención educativa

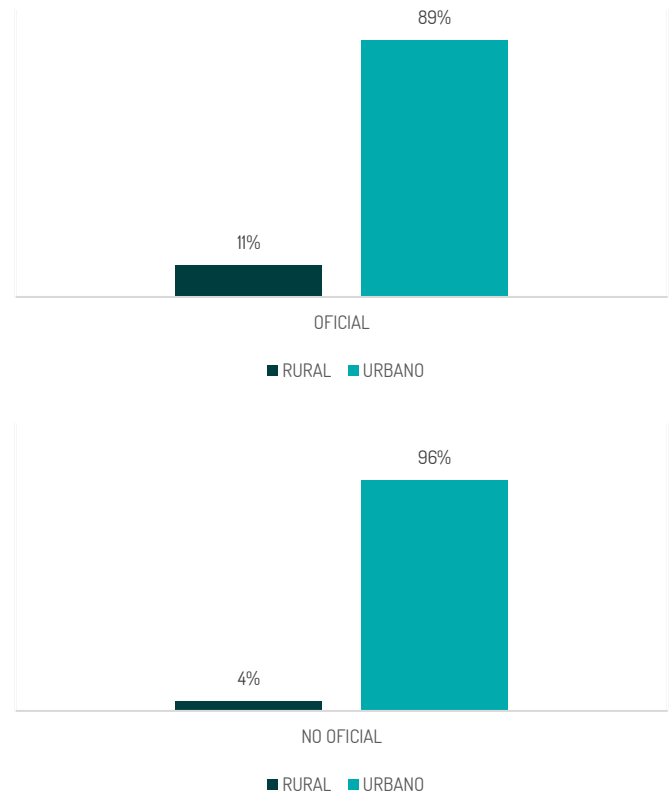


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Del total de estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, el 90% estudió en un colegio urbano y el 10% en un colegio en zona rural.

Relación de zona y tipo de colegio

Ilustración 11. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según distribución de zona de atención educativa y tipo de colegio

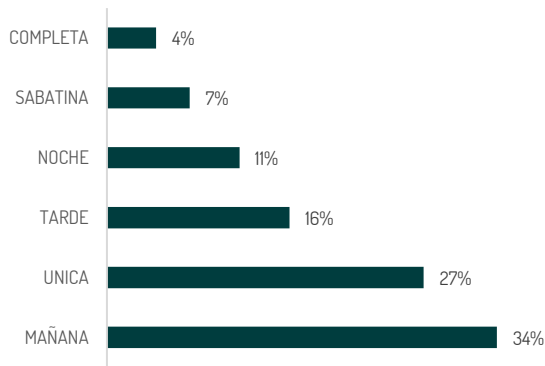


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

En la ilustración 11 se observa la relación entre la zona y el sector del colegio donde asistió el estudiante. En este caso, se concluye que existe una mayor proporción de estudiantes venezolanos en zona urbana, no obstante la proporción en la zona rural del sector oficial es mayor que en el sector no oficial.

Jornada según colegio

Ilustración 12. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según jornada del estudiante

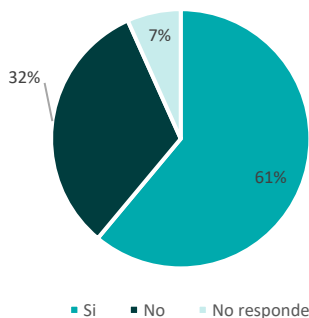


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Del total de estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, el 34% estudió en la jornada de la mañana, el 27% lo hizo en jornada única, el 16% en la tarde, el 11% en la noche, el 7% en jornada sabatina y el 4% en jornada completa.

Cuenta con internet

Ilustración 13. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según disponibilidad de internet en el hogar

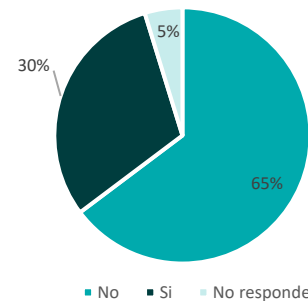


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Del total de estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, el 61% indicó que tenía internet en su hogar y el 32% señaló que no contaba con este servicio. El 7% no respondió al cuestionamiento.

Cuenta con computador

Ilustración 14. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según disponibilidad de computador personal

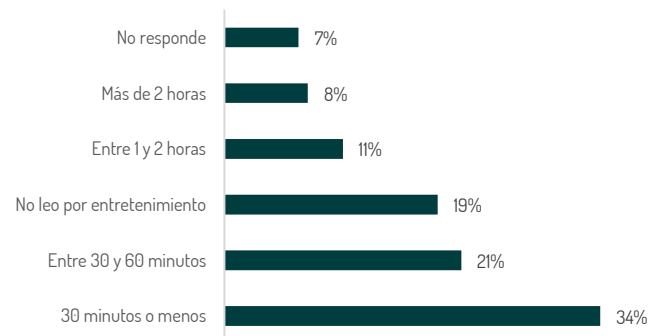


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Del total de estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, el 65% indicó que no tenía computador, mientras que restante 30% señaló que si tenía computador y el 5% no respondió.

Promedio de lectura de los estudiantes

Ilustración 15. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según dedicación a la lectura diaria

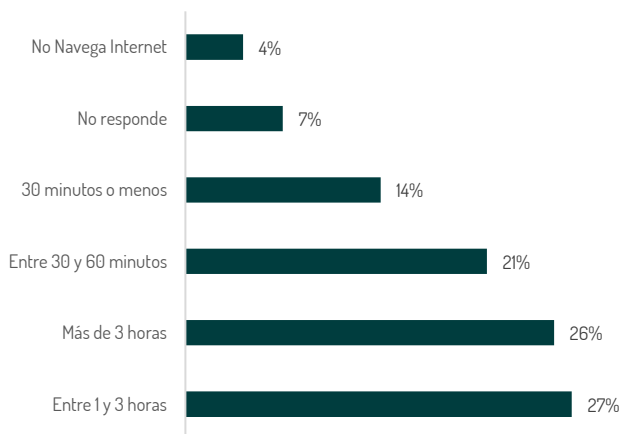


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Del total de estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, el 34% informó que dedica tiempo de 30 minutos o menos a lecturas al día, el 21% entre 30 y 60 minutos, el 19% señaló que no lee por entretenimiento, el 11% indicó que entre 1 y 2 horas, un 8% reportó que lee al día más de 2 horas; finalmente el 7% no respondió.

Promedio de dedicación a internet de los estudiantes

Ilustración 16. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según dedicación diaria a internet

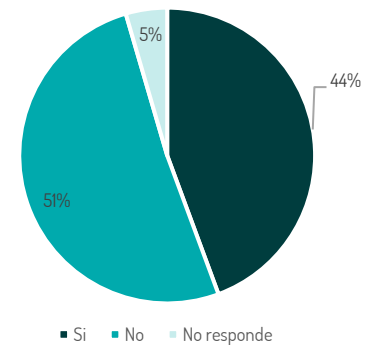


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Del total de estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, el 27% señaló que entre 1 y 3 horas dedica diariamente en internet, el 26% lo hace más de 3 horas, el 21% dedica entre 30 y 60 minutos, el 14% 30 minutos o menos y el 4% no navega en internet. El 7% no responde.

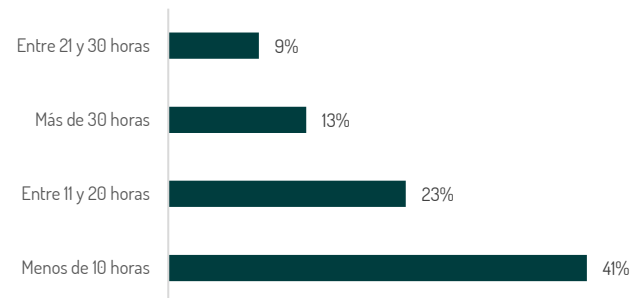
Estudiantes que trabajan. Relación de horas semanales dedicadas a labores

Ilustración 17. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022 e indicaron que dedican horas semanales a trabajar



Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Ilustración 18. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según horas semanales dedicadas a trabajo (registro de estudiantes que indicaron que si dedican horas a trabajar)

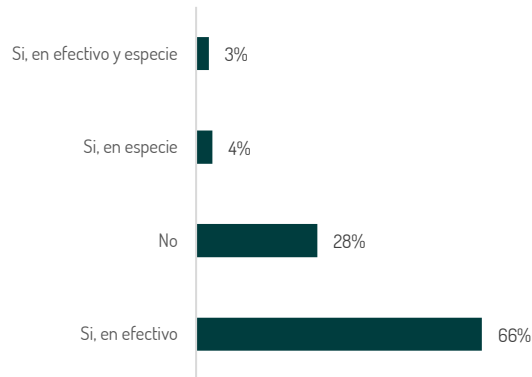


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Del total de estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, el 44% informó que dedicó horas a la semana a trabajar, de estos el 41% señaló que laboró menos de 10 horas, el 23% entre 11 y 20 horas, el 13% más de 30 horas a la semana y el 9% entre 21 a 30 horas. **Teniendo en cuenta los resultados anteriores, se resalta la posibilidad de que esta población se encuentre en contextos de trabajo infantil; situación que debe ser tomada en cuenta en el diseño de atenciones para la mejora de la permanencia y desarrollo escolar de niñas, niños y adolescentes refugiados y migrantes.**

Estudiantes que trabajan. Relación de horas semanales dedicadas a labores

Ilustración 19. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICES – SABER 11 en 2022, según remuneración por las horas semanales dedicadas a trabajo (registro de estudiantes que indicaron que si dedican horas a trabajar)



Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICES

De los estudiantes venezolanos que informaron dedicar horas a la semana a trabajar, el 66% recibió remuneración en efectivo, el 28% no recibió remuneración, el 4% indicó que en contraprestación a su labor le pagaron en especie y el 3% reportó que recibió en especie y adicionalmente en efectivo. Se resalta, que el 28% de los encuestados no recibieron remuneración por sus horas de trabajo; situación que podría implicar que se encuentran en contextos de trabajo infantil, elemento que debe ser tenido en cuenta por las organizaciones que desarrollan atenciones a favor del acceso y permanencia escolar, así como la protección y garantía de derechos de NNA.

RESULTADOS DEL ANÁLISIS

Puntaje global

Es el índice o puntaje global equivale a la puntuación promedio y es un indicador general sobre el desempeño en toda la prueba. Se valora en un rango de 0 a 500. Siendo 500 la mayor posible. Cuanto más se acerque el puntaje a esta cifra mejor será la calificación.

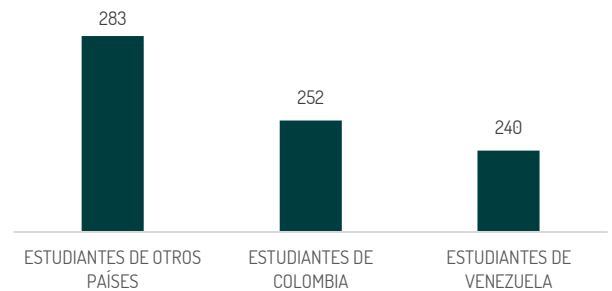
La fórmula que utiliza el ICES para obtener este indicador es:

$$\text{Puntaje global} = \frac{(LC \times 3 + MA \times 3 + SC \times 3 + CN \times 3 + IN \times 1)}{13}$$

En donde: Lectura Crítica es LC, Matemáticas es MA, Sociales y Ciudadanas es SC, Ciencias Naturales es CN es Inglés es IN.

Este cálculo se basa en un promedio ponderado debido a que algunas pruebas tienen mayor valor que otras; en este caso, Inglés tiene un menor peso frente a las demás evaluaciones, de acuerdo con lo anterior, Inglés tiene un valor de 1 y las demás pruebas de 3.

Ilustración 20. Estudiantes que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICES – SABER 11 en 2022, según puntaje global por estudiantes agrupados por países

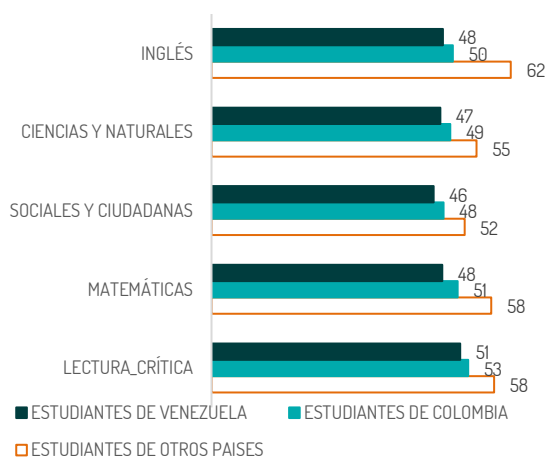


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICES

Al analizar los resultados del total de estudiantes que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICES 11 SABER, en 2022, según nacionalidad, se evidencia que el desempeño global es mejor en estudiantes de países diferentes a Venezuela y Colombia (283 puntos), el puntaje global de estudiantes de nacionalidad colombiana es de 252 puntos, en contraste con los estudiantes provenientes de Venezuela que obtuvieron en promedio 240 puntos.

Puntaje por competencia

Ilustración 21. Estudiantes que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según resultados por competencia y país.



Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Brecha identificada: Los resultados de estudiantes venezolanos en las competencias evaluadas se encuentran por debajo de los promedios de estudiantes colombiano y de otros países.

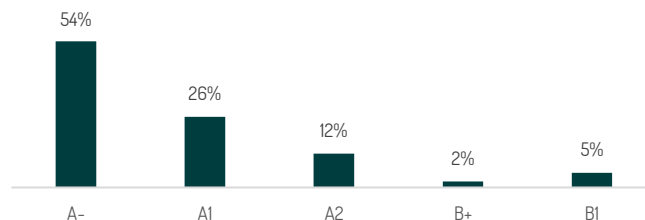
La tabla 6 presenta la descripción del nivel de los estudiantes venezolanos según los promedios obtenidos.

Tabla 6. Descripción de los niveles de desempeño de los estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022

Competencia	Nivel	Este nivel indica que el estudiante está en capacidad de (...)
Lectura Crítica	3	Analizar procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada
Matemáticas	2	Diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas
Sociales y Ciudadanas	2	Diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas
Ciencias Naturales	2	Diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas

Fuente: Valoración propia a partir de los cálculos obtenidos con la base del ICFES

Ilustración 22. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según nivel de desempeño de la competencia Inglés



Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Frente a la valoración de la competencia de Idioma Inglés de los estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, se concluye;

- El 54%, probablemente pueden comprender algunas oraciones simples como preguntas o instrucciones, y utilizar vocabulario básico para nombrar personas u objetos que le son familiares.
- El 26% puede comprender situaciones comunicativas sencillas y concretas en las que se haga uso de expresiones básicas para proporcionar información personal, y fórmulas de saludo, despedida, indicaciones de lugares, etc.
- El 12%, puede comprender información específica en textos sencillos cotidianos, además de comunicarse mediante el uso de expresiones de uso diario para realizar y responder invitaciones, sugerencias, disculpas, etc.
- El 2% posee un amplio vocabulario para comprender textos de temáticas específicas que son de su interés personal. De igual manera, el estudiante en este nivel logra comunicarse con cierta seguridad en asuntos que le son poco habituales, y puede expresar y comprender diversas opiniones y actitudes.
- El 5% puede comprender textos y discursos sobre temáticas abstractas, gracias a que posee un amplio vocabulario de lectura. Asimismo, el estudiante probablemente puede comunicarse en diferentes contextos generales o académicos de manera espontánea.

Puntaje a nivel regional

A continuación, se analizan los resultados de los Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según competencias evaluadas, referenciando los 5 departamentos con mejores y menores resultados reflejando la cantidad de estudiantes venezolanos que realizaron las pruebas.

La valoración se visualiza según la siguiente convención:

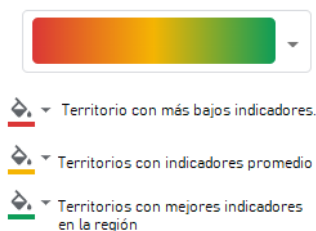


Ilustración 23. Estudiantes venezolanos que presentaron la prueba competencia Lectura Crítica SABER 11 en 2022. Comparativo de resultados por Departamento de Colombia

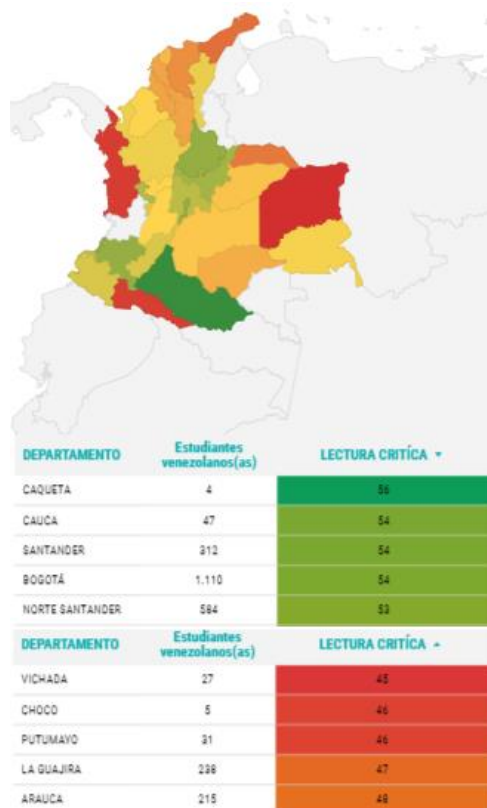


Ilustración 24. Estudiantes venezolanos que presentaron la prueba competencia Matemáticas SABER 11 en 2022. Comparativo de resultados por Departamento de Colombia

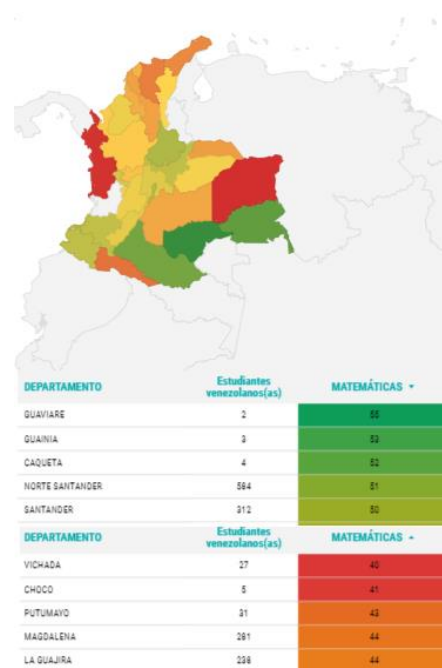
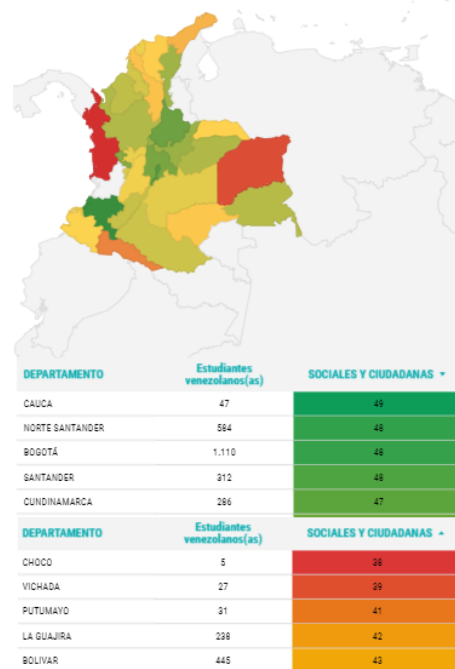
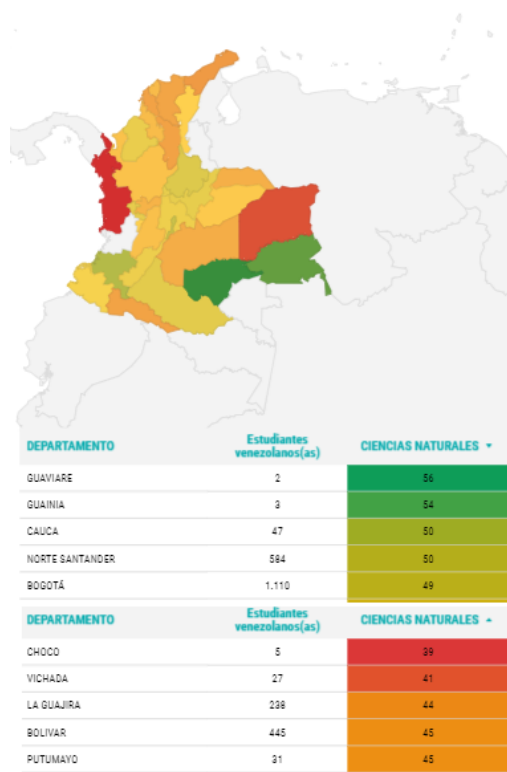


Ilustración 25. Estudiantes venezolanos que presentaron la prueba competencia Sociales y Ciudadanas SABER 11 en 2022. Comparativo de resultados por Departamento de Colombia



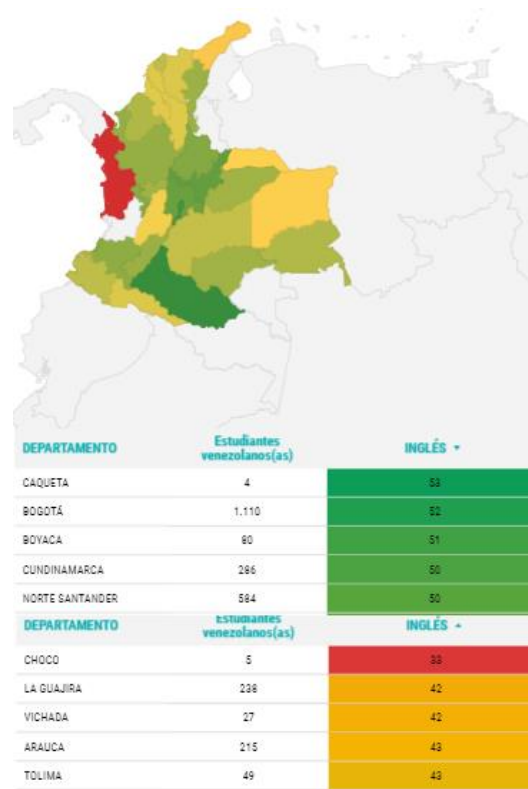
Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Ilustración 26. Estudiantes venezolanos que presentaron la prueba competencia Ciencias Naturales SABER 11 en 2022. Comparativo de resultados por Departamento de Colombia



Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Ilustración 27. Estudiantes venezolanos que presentaron la prueba competencia Inglés SABER 11 en 2022. Comparativo de resultados por Departamento de Colombia

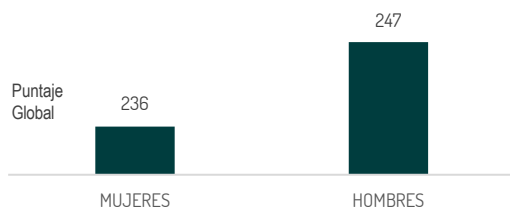


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

CORRELACIONES

Resultados según sexo del estudiante

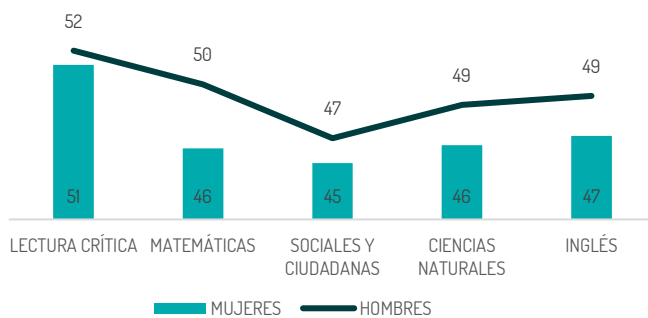
Ilustración 28. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICES – SABER 11 en 2022. Puntaje global según sexo



Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICES

Al analizar los resultados del total de estudiantes que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICES – SABER 11 en 2022, se puede evidenciar que el desempeño global fue mejor en el ponderado de estudiantes de sexo masculino con un rendimiento de 11 puntos sobre las mujeres estudiantes venezolanas.

Ilustración 29. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICES – SABER 11 en 2022, por competencias según sexo

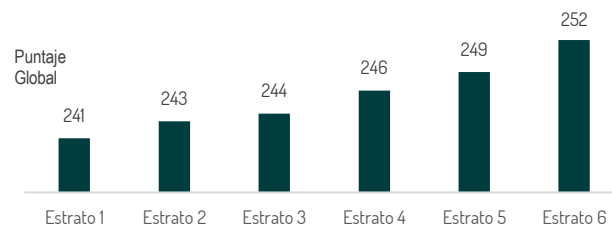


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICES

Frente a los resultados por competencias, se puede evidenciar que el desempeño fue mejor en el ponderado de estudiantes de sexo masculino, resaltando la diferencia en la prueba de matemáticas cuyo rendimiento es de 4 puntos sobre las estudiantes de nacionalidad venezolana.

Resultados según estrato

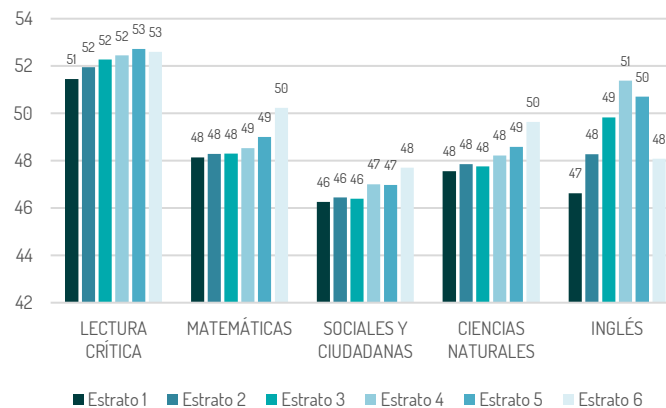
Ilustración 30. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICES – SABER 11 en 2022, puntaje global según estrato



Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICES

Entre mayor fue el estrato de los estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICES – SABER 11 en 2022, mejores fueron los resultados del desempeño global.

Ilustración 31. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICES – SABER 11 en 2022, puntaje por competencia según estrato

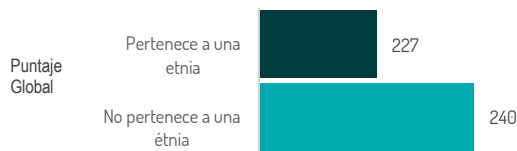


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICES

A medida que aumenta el estrato en los estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICES – SABER 11 en 2022, mejoran los resultados en los resultados en la competencia, excepto en Inglés en donde el estrato 4 tiene el mejor promedio.

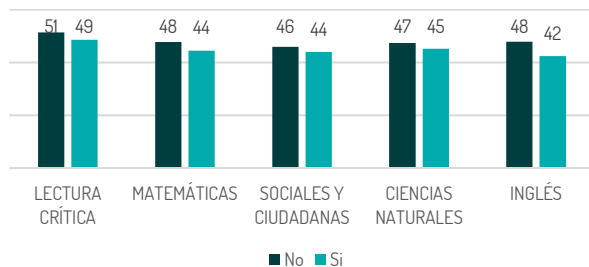
Resultados en población étnica

Ilustración 32. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según puntaje global vs etnia



Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Ilustración 33. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, puntaje por competencia según pertenencia étnica

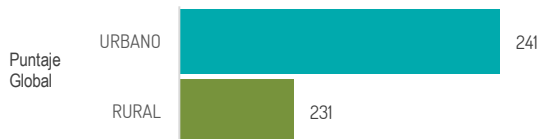


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Los estudiantes venezolanos que se auto reconocieron como población étnica y que presentaron el Examen de SABER 11 en 2022 registraron un menor desempeño global y por competencia frente a la población que no es étnica.

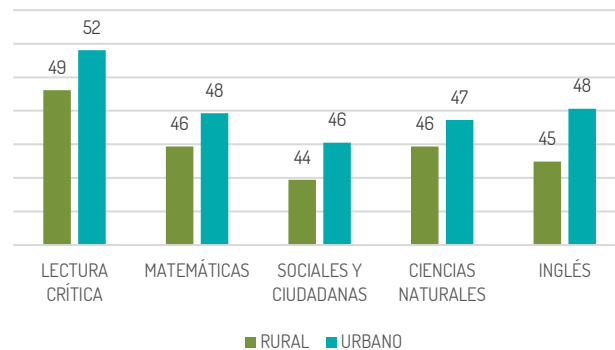
Resultados según zona

Ilustración 34. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según puntaje global por zona del colegio



Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Ilustración 35. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según puntaje por competencia vs zona del colegio

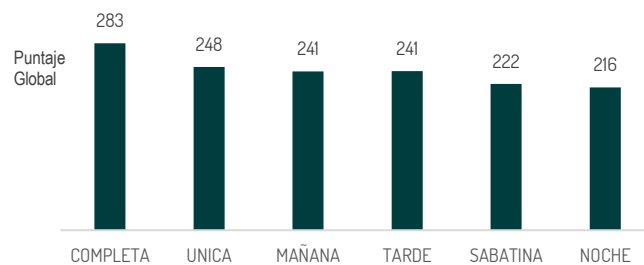


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Los estudiantes venezolanos que provienen de colegios en zona rural y que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022 obtuvieron menor desempeño global y por competencia frente a la población escolar venezolana que estudió en zona urbana.

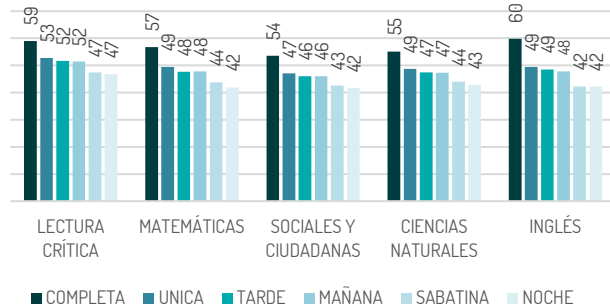
Resultados vs Jornada educativa

Ilustración 36. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según puntaje global vs jornada del estudiante



Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Ilustración 37. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFCES – SABER 11 en 2022, puntaje por competencia según jornada

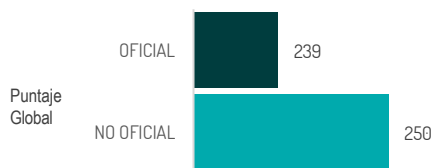


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFCES

Los estudiantes venezolanos que estudiaron en jornadas sabatina y noche, que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFCES – SABER 11 en 2022 registraron un menor desempeño global y por competencia frente a los estudiantes de las jornadas completa, única, tarde y mañana.

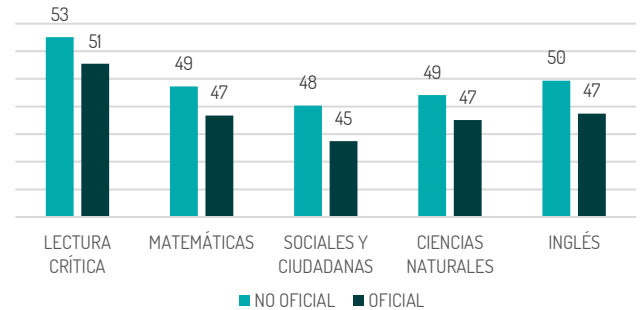
Resultados según sector del colegio

Ilustración 38. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFCES – SABER 11 en 2022, según puntaje global vs sector del colegio del estudiante



Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFCES

Ilustración 39. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFCES – SABER 11 en 2022, puntaje por competencia según sector del colegio

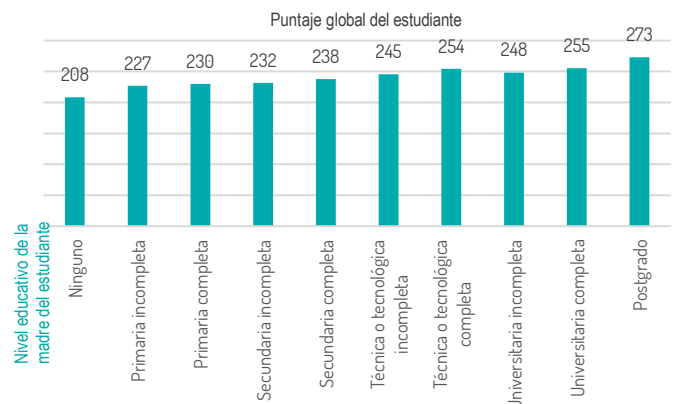


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFCES

En promedio, los estudiantes venezolanos que estudiaron en colegios del sector oficial y que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFCES – SABER 11 en 2022 presentaron un menor desempeño global y en las competencias evaluadas respecto a los estudiantes de colegios del sector no oficial.

Resultados según último nivel educativo de los padres

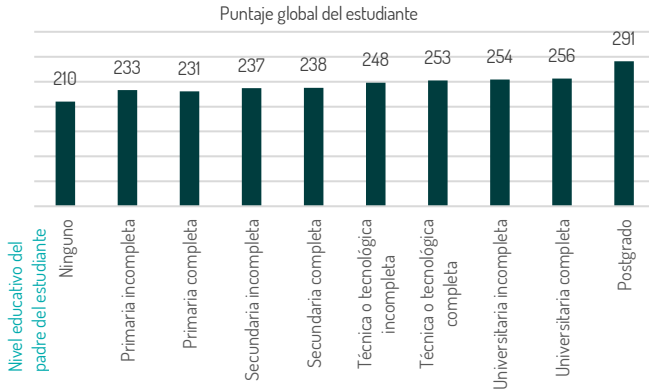
Ilustración 40. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFCES – SABER 11 en 2022, según puntaje global vs nivel educativo de la Madre del estudiante.



Fuente: Cálculos propios a partir de datos

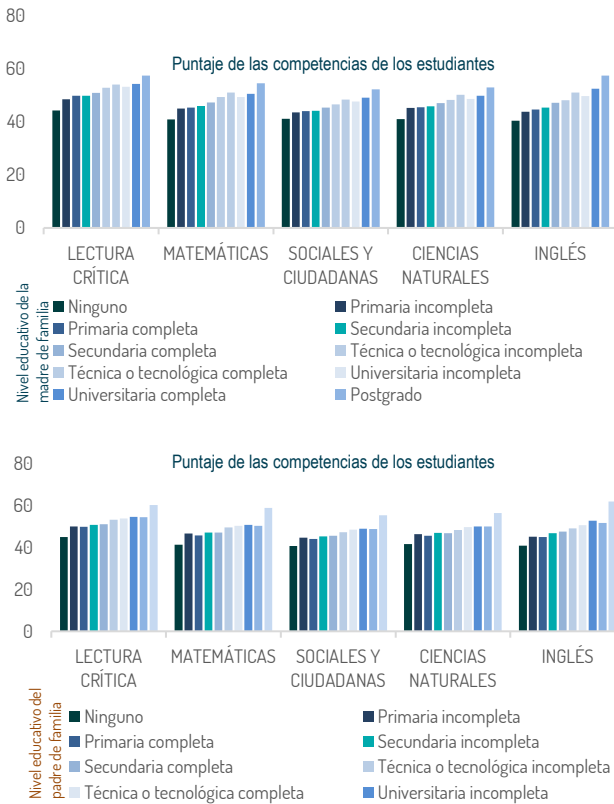
abierto del ICFCES

Ilustración 41. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según puntaje global vs nivel educativo del Padre del estudiante



Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Ilustración 42. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, puntaje por competencia vs máximo nivel educativo de los padres del estudiante

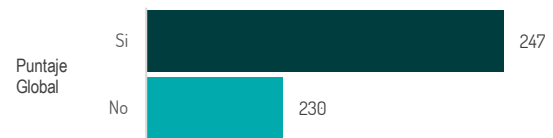


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Se identificó en el análisis que entre mayor es el nivel educativo de los padres del estudiante, mejor fueron los resultados del desempeño global y de las competencias evaluadas en el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022

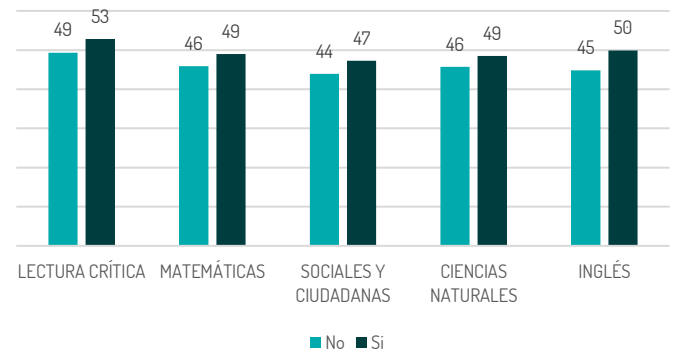
Resultados vs cuenta con internet en su hogar

Ilustración 43. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según puntaje global vs cuenta con internet en su hogar



Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Ilustración 44. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según puntaje por competencia vs cuenta con internet en su hogar

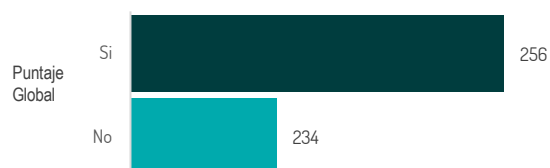


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Los estudiantes venezolanos que presentaron las pruebas de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022 y que informaron contar con conectividad en el hogar obtuvieron mejores resultados en el desempeño global y por competencias.

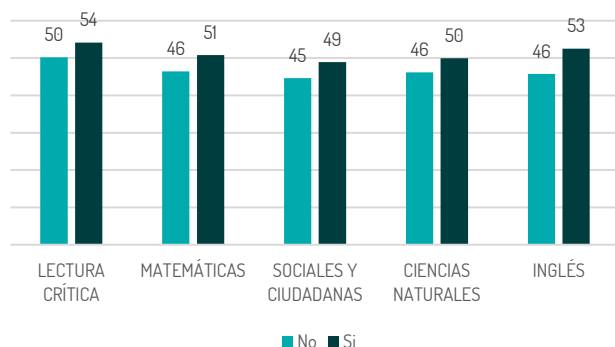
Resultados vs cuenta con computador en su hogar

Ilustración 45. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según puntaje global vs cuenta con computador en su hogar



Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Ilustración 46. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, según puntaje por competencia vs cuenta con computador en su hogar

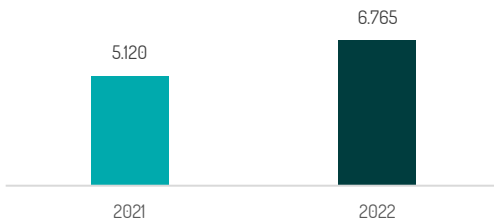


Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Los estudiantes venezolanos que presentaron las pruebas de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022 y que informaron contar con computador en el hogar obtuvieron mejores resultados en el desempeño global y por competencias evaluadas en el examen.

COMPARATIVO DE RESULTADOS 2021 - 2022

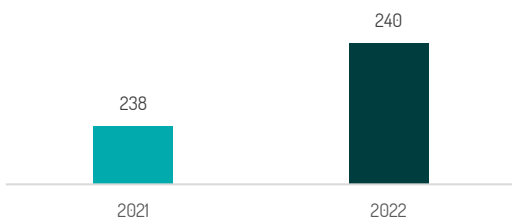
Ilustración 47. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11. 2021 - 2022



Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

En el año 2021, 5.120 estudiantes venezolanos presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES -SABER 11, esta demanda se incrementó en 24% para el año 2022 en donde 6.765 estudiantes venezolanos presentaron las pruebas de Estado.

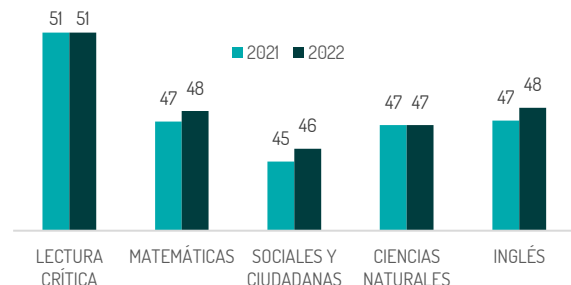
Ilustración 48. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11. Puntaje global 2021 - 2022



Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

El promedio de puntaje global presentó un incremento de 2 puntos entre los años 2021 y 2022 con relación a los estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES -SABER 11.

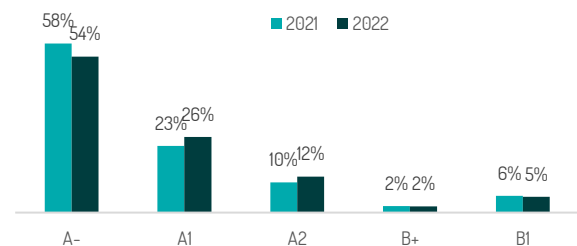
Ilustración 49. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11. Resultados por competencia 2021 - 2022



Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

Con relación a los resultados promedio de los estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES -SABER 11, en el año 2022 se incrementó el puntaje en las competencias de matemática, sociales y ciudadanas e inglés, por su parte, en las competencias de Lectura crítica y Ciencias naturales se mantuvo el promedio del año 2021.

Ilustración 50. Estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11. Nivel de desempeño en Inglés. 2021 – 2022



Fuente: Cálculos propios a partir de datos abierto del ICFES

En el desempeño en Inglés de los estudiantes venezolanos, en el año 2022 comparado con la vigencia anterior se redujo el porcentaje de estudiantes en el nivel A y B1-, incrementándose el % de estudiantes con mejores resultados en los niveles A1 y A2. En cuanto a al nivel B+ se mantuvo el indicador.

CONCLUSIONES

- 6.765 estudiantes venezolanos presentaron el examen de Estado de la Educación Media, ICFES en el año 2022, cifra que corresponde al 36% del total de estudiantes matriculados en colegios de Colombia en dicha vigencia en el nivel de Media. El número de jóvenes que presentaron las pruebas se incrementó en un 25% (+1.665) entre el año 2021 y 2022.
- Los jóvenes venezolanos que adelantaron el examen estudiaron en 500 municipios de 30 departamentos de Colombia, incluyendo Bogotá, D.C. El 37% de los estudiantes no registró un documento de identidad válido, lo cual infiere un estatus irregular que puede afectar el proceso de tránsito hacia la educación superior, educación posmedia o el mundo laboral.
- El 44% de los estudiantes informó que dedicó horas a la semana a trabajar, de estos, el 28% señaló que no recibió remuneración. En este escenario, se resalta la posibilidad de que esta población se encuentre en contextos de trabajo infantil; situación que debe ser tenida en cuenta en el diseño de atenciones para la mejora de la permanencia y desarrollo escolar de niñas, niños y adolescentes refugiados y migrantes.
- Los resultados promedio del año 2022 de los estudiantes venezolanos en la totalidad de las pruebas de lectura crítica, matemáticas, sociales y ciudadanas, ciencias naturales e Inglés estuvieron por debajo de los promedios de estudiantes colombianos y de otros países.
- En cuanto al nivel de desempeño de las competencias, los jóvenes venezolanos se ubicaron en el nivel 2 (de 4) para Matemáticas, Sociales y ciudadanas y Ciencias naturales y en el nivel 3 en Lectura crítica.
- El 54% de los estudiantes venezolanos que presentaron el Examen de Estado SABER 11 en 2022, se ubicaron en el nivel A en inglés, el nivel más bajo de la escala de la competencia.
- Los estudiantes venezolanos que estudiaron en colegios de zona rural y que presentaron las pruebas de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022 obtuvieron un menor desempeño global y por competencia frente a la población que estudió en colegios ubicados en zona urbana.
- Se identificó que al aumentar el estrato de los estudiantes venezolanos que realizaron las pruebas de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2020, se presentaron mejores resultados del puntaje global y en las competencias.
- Se identificó que los estudiantes venezolanos que realizaron las pruebas de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022, cuyos padres registraron un mayor nivel educativo, obtuvieron mejores resultados a nivel de puntaje global y de las competencias evaluadas en el examen.
- Los estudiantes venezolanos que presentaron las pruebas de Estado de la Educación Media, ICFES – SABER 11 en 2022 y que informaron contar con conectividad y computador en el hogar obtuvieron mejores resultados en el desempeño global y por competencias evaluadas en el examen.
- El desempeño global fue mejor en el ponderado de estudiantes de sexo masculino con un rendimiento de 11 puntos sobre las mujeres estudiantes venezolanas. Similar tendencia se presentó en los resultados por competencias

CONSULTA DEL ANÁLISIS EN LÍNEA

Para ampliar la consulta a nivel territorial, el informe de complementa con una herramienta de información [Dashboard](#), con las siguientes características:

Consulta territorial:
Departamento, municipio, colegio, sede, jornada, zona y sector

Caracterización poblacional:
sexo, etnia y edad

Caracterización socioeconómica vs resultados

Identificación de brechas a nivel de colegio

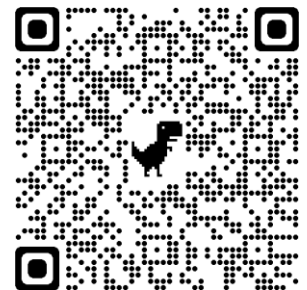
Comparativo de resultados 2021 - 2022

Contexto para la interpretación de resultados

Panel de Información:
 - Título: BRECHA PREPARACIÓN ACADÉMICA: ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL EXAMEN DE ESTADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA, ICfes - SABER 11 (2022) EN POBLACIÓN ESCOLAR REFUGIADA Y MIGRANTE DE VENEZUELA.
 - Objetivo: Analizar los resultados escolares y realizar un contraste evolutivo respecto a variaciones del año 2021 con el fin de identificar brechas que aportarán a definir procesos de acompañamiento pedagógico en el marco del Plan de Respuesta para Refugiados y Migrantes (RRRM).
 - Estudiantes venezolanos que presentaron las pruebas en 2022: 6.765.
 - Gráfico: Índice de puntaje global comparando Venezolanos (688) y Colombianos País (688).
 - Gráfico: Puntaje promedio de estudiantes que presentaron las pruebas en Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés.
 - Gráfico: Nivel de desempeño de estudiantes de Nacionalidades Venezolana, Lectora Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales.
 - Mapa de Venezuela con filtros de departamento, municipio y colegio.

Para ingresar al Dashboard utilice los siguientes enlaces:

[BRECHA: PREPARACIÓN ACADÉMICA: ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL EXAMEN DE ESTADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA, ICfes - SABER 11 \(2022\) EN POBLACIÓN ESCOLAR REFUGIADA Y MIGRANTE DE VENEZUELA.](#)



Para más información, por favor contactar:
 Luz Angela Caro Yazo: lcarayazo@unicef.org / Maritza Lucumi: maritza.lucumi@nrc.no / Daniela Rodriguez: darorodriguez@unicef.org / Julián Leonardo Cortez Alvarez: julian.cortes@savethechildren.org / Luis Fernando Viáncha: lviáncha@immap.org



SECTOR EDUCACIÓN

En el marco de



GIFMM
GRUPO INTERAGENCIAL SOBRE
FLUJOS MIGRATORIOS MIXTOS



Plataforma de Coordinación
Interagencial para Refugiados
y Migrantes de Venezuela