

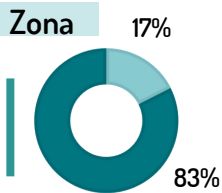
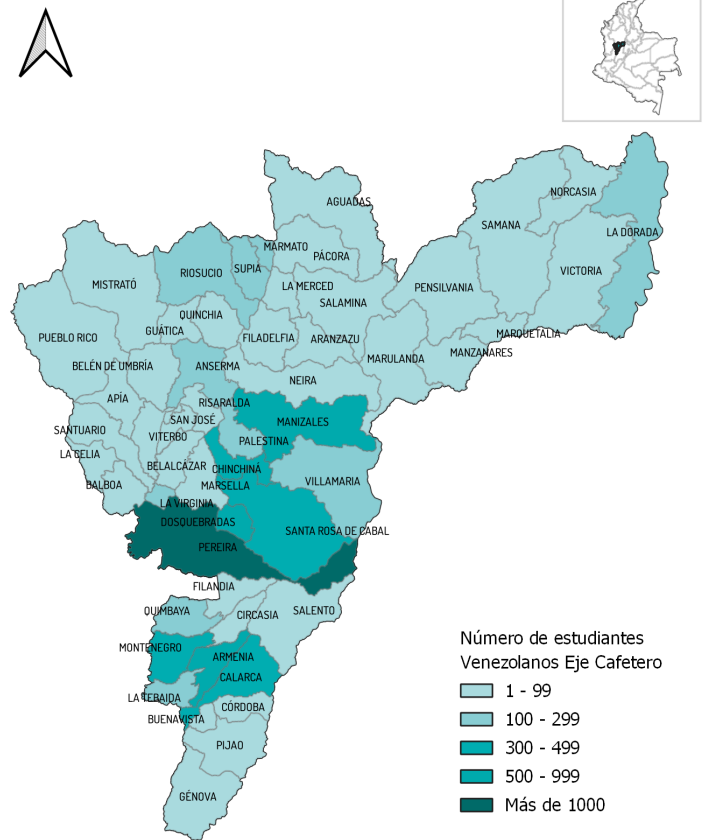
Cifras Claves



Niños, Niñas Adolescentes (NNA) y adultos de nacionalidad Venezolana matriculados en Instituciones Educativas (IE) de Colombia

Niños, Niñas Adolescentes (NNA) y adultos de nacionalidad Venezolana matriculados en IE de los departamentos de Caldas, Risaralda y Quindío.

Niños, Niñas, Adolescentes y Adultos de nacionalidad venezolana matriculados por Institución Educativa en Caldas, Risaralda y Quindío



El 83% de los estudiantes refugiados y migrantes de Venezuela reportados en el SIMAT se encuentran en zonas urbanas en los 53 municipios que conforman el Eje Cafetero y el 17% restante se ubica en zonas rurales en campos y zonas veredales

Municipios



Suma de los municipios de los Departamentos de Caldas, Risaralda y Quindío.

Sedes Urbanas



Centros poblados en cabeceras municipales

Sedes Rurales



Centros poblados en el campo y zonas veredales

Establecimientos



Instituciones Educativas oficiales públicas y privadas

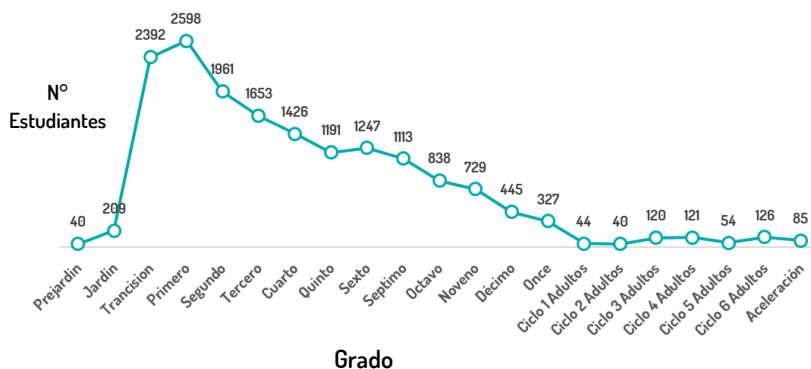
Retirados



Estudiantes que deciden no continuar estudiando durante el 2022



Distribución por Nivel Educativo



Nivel Educativo

Es el nivel de educación inicial, preescolar, básica (1º a 5º y de 6º a 9º) y media (10º y 11º)



El 53% de los NNA Refugiados y Migrantes en Eje Cafetero se encuentran en Educación básica primaria, los grados con mayor estudiantes son transición (2.392), primero (2.598) y segundo (1.961) con un total de 6.951 estudiantes; es importante considerar el seguimiento de esta cifra, en relación con el derecho a la educación desde temas de cobertura y ampliación de cupos en las Instituciones Educativas de la región

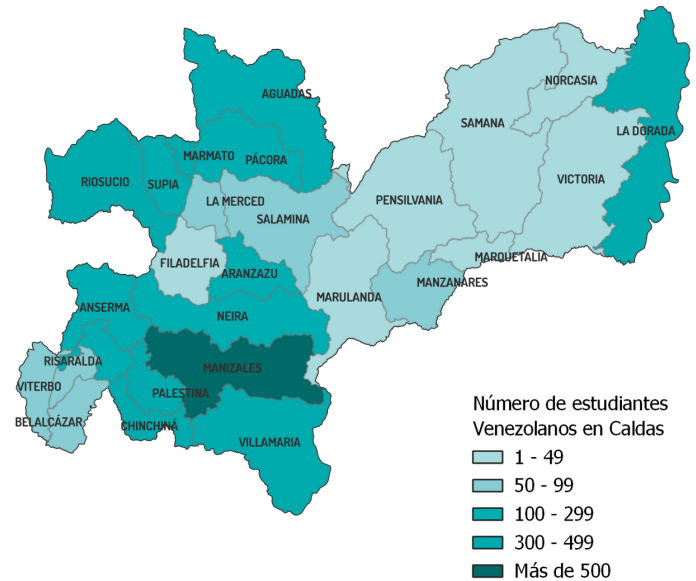
Así mismo, con los 770 estudiantes que son reportados en los grados 10 y 11, para diseñar estrategias que permitan la continuidad en su ciclo educativo en los niveles de educación superior y educación para el trabajo.

En el gráfico se puede apreciar un alto número de estudiantes venezolanos en el Eje Cafetero correspondiente a los grados de transición hasta quinto, en edades entre los 5 y 10 años; así mismo se observa un descenso de la cifra a partir del grado sexto hasta el grado 11 (11 a 16 años) y los respectivos ciclos educativos correspondientes a las personas mayores de 18 años.

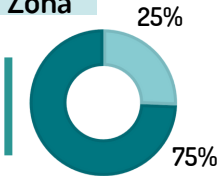
Cifras Claves



Niños, Niñas, Adolescentes y Adultos de nacionalidad venezolana matriculados por Institución Educativa en Caldas



Zona



El 75% de los estudiantes refugiados y migrantes de Venezuela reportados en el SIMAT se encuentran en zonas urbanas en los 27 municipios que conforman el departamento de Caldas y el 25% restante se ubica en zonas rurales en campos y zonas veredales

Municipios



Total de municipios en el departamento de Caldas

Sedes Urbanas



Centros poblados en cabeceras municipales

Sedes Rurales



Centros poblados en el campo y zonas veredales

Establecimientos



Instituciones Educativas oficiales públicas y privadas

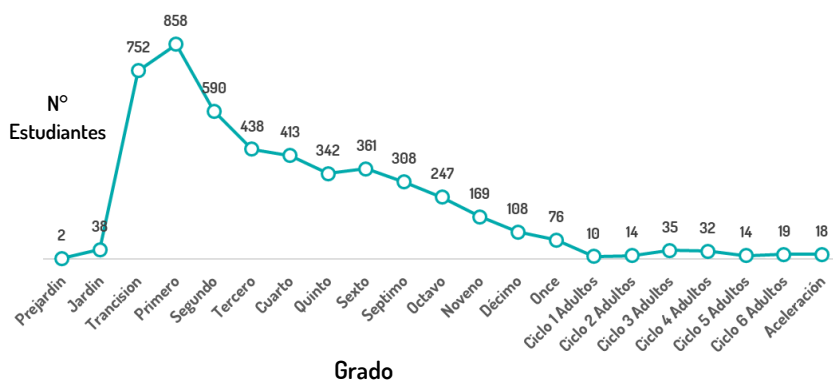
Retirados



Estudiantes que deciden no continuar estudiando durante 2022



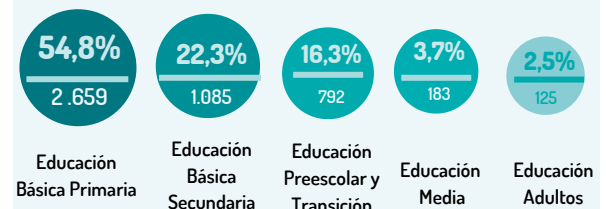
Distribución por Nivel Educativo



En el gráfico se puede apreciar un alto número de estudiantes venezolanos en el Departamento de Caldas correspondiente a los grados de transición hasta quinto, en edades entre los 5 y 10 años; así mismo se observa un descenso de la cifra a partir del grado sexto hasta el grado 11 (11 a 16 años) y los respectivos ciclos educativos correspondientes a las personas mayores de 18 años.

Nivel Educativo

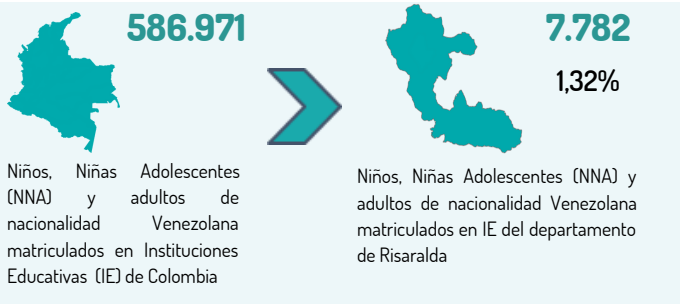
Es el nivel de educación inicial, preescolar, básica (1º a 5º y de 6º a 9º) y media (10º y 11º)



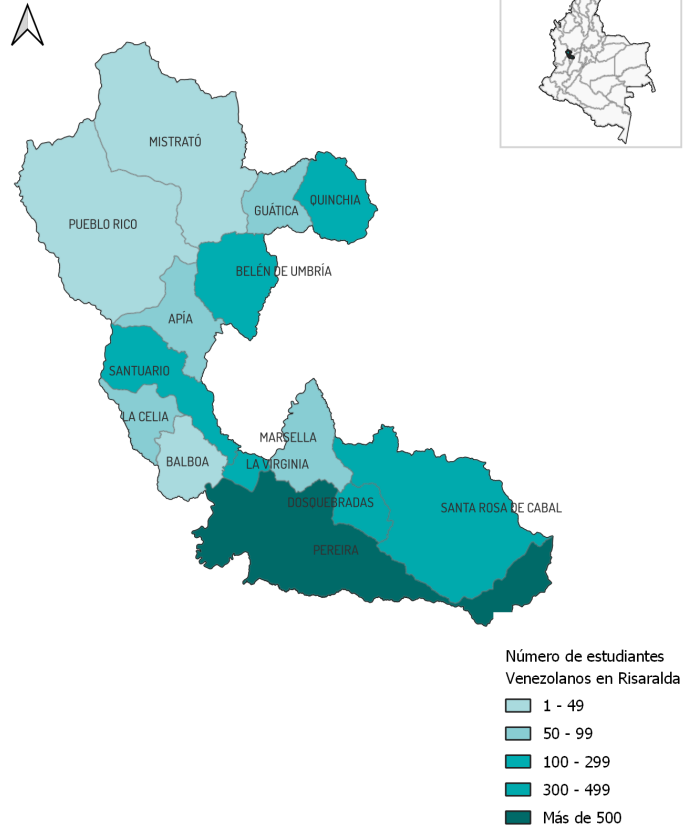
El 55 % de los NNA Refugiados y Migrantes en el departamento de Caldas se encuentran en Educación básica primaria, los grados con mayor estudiantes son transición (752), primero (858) y segundo (590) con un total de 2.200 estudiantes; es importante considerar el seguimiento de esta cifra, en relación con el derecho a la educación desde temas de cobertura y ampliación de cupos en las Instituciones Educativas de la región

Así mismo, con los 181 estudiantes que son reportados en los grados 10 y 11, para diseñar estrategias que permitan la continuidad en su ciclo educativo en los niveles de educación superior y educación para el trabajo.

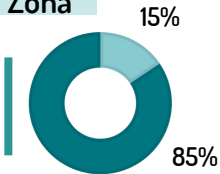
Cifras Claves



Niños, Niñas, Adolescentes y Adultos de nacionalidad venezolana matriculados por Institución Educativa en Risaralda



Zona



El 85% de los estudiantes refugiados y migrantes de Venezuela reportados en el SIMAT se encuentran en zonas urbanas en los 14 municipios que conforman el departamento de Risaralda y el 15% restante se ubica en zonas rurales en campos y zonas veredales

Municipios



Total de municipios en el departamentos de Risaralda

Sedes Urbanas



Centros poblados en cabeceras municipales

Sedes Rurales



Centros poblados en el campo y zonas veredales

Establecimientos



Instituciones Educativas oficiales públicas y privadas

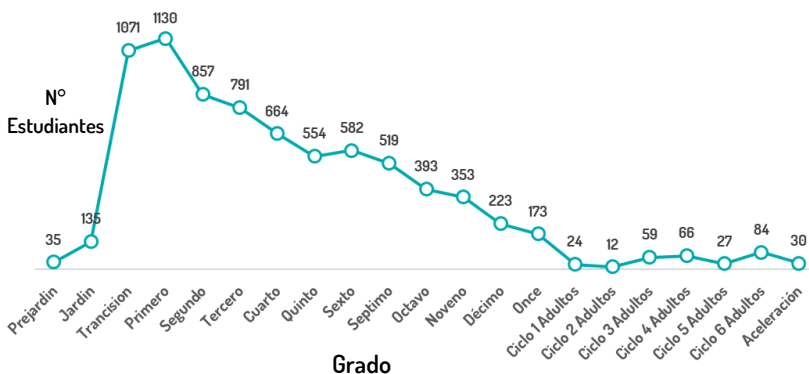
Retirados



Estudiantes que deciden no continuar estudiando durante 2022



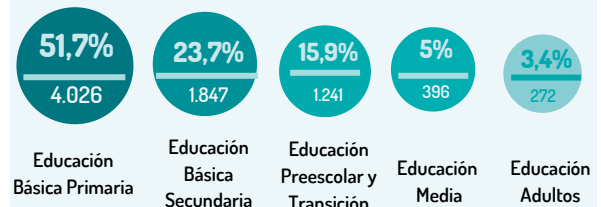
Distribución por Nivel Educativo



En el gráfico se puede apreciar un alto número de estudiantes venezolanos en el Departamento de Risaralda Cafetero correspondiente a los grados de transición hasta quinto, en edades entre los 5 y 10 años; así mismo se observa un descenso de la cifra a partir del grado sexto hasta el grado 11 (11 a 16 años) y los respectivos ciclos educativos correspondientes a las personas mayores de 18 años.

Nivel Educativo

Es el nivel de educación inicial, preescolar, básica (1º a 5º y de 6º a 9º) y media (10º y 11º)



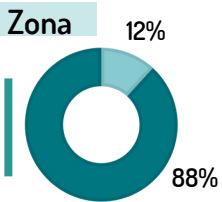
El 52% de los NNA Refugiados y Migrantes en el departamento de Risaralda se encuentran en Educación básica primaria, los grados con mayor estudiantes son primero (1130), transición (1071) y segundo (857) con un total de 3.058 estudiantes; es importante considerar el seguimiento de esta cifra, en relación con el derecho a la educación desde temas de cobertura y ampliación de cupos en las Instituciones Educativas de la región

Así mismo, con los 396 estudiantes que son reportados en los grados 10 y 11, para diseñar estrategias que permitan la continuidad en su ciclo educativo en los niveles de educación superior y educación para el trabajo.

Cifras Claves



Niños, Niñas, Adolescentes y Adultos de nacionalidad venezolana matriculados por Institución Educativa en Quindío



El 88% de los estudiantes refugiados y migrantes de Venezuela reportados en el SIMAT se encuentran en zonas urbanas en los 12 municipios que conforman el departamento de Quindío y el 12% restante se ubica en zonas rurales en campos y zonas veredales

Municipios



Total de municipios en el departamento de Quindío

Sedes Urbanas



Centros poblados en cabeceras municipales

Sedes Rurales



Centros poblados en el campo y zonas veredales

Establecimientos



Instituciones Educativas oficiales públicas y privadas

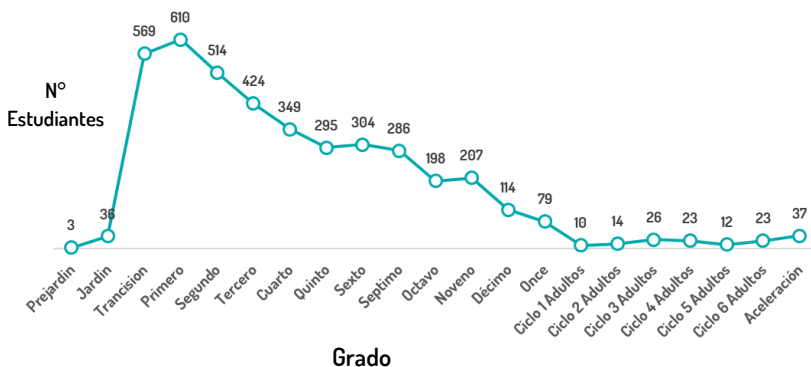
Retirados



Estudiantes que deciden no continuar estudiando durante 2022



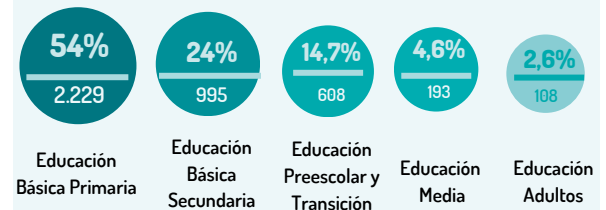
Distribución por Nivel Educativo



En el gráfico se puede apreciar un alto número de estudiantes venezolanos en el Departamento de Quindío correspondiente a los grados de transición hasta quinto, en edades entre los 5 y 10 años; así mismo se observa un descenso de la cifra a partir del grado sexto hasta el grado 11 (11 a 16 años) y los respectivos ciclos educativos correspondientes a las personas mayores de 18 años.

Nivel Educativo

Es el nivel de educación inicial, preescolar, básica (1º a 5º y de 6º a 9º) y media (10º y 11º)



El 54 % de los NNA Refugiados y Migrantes en el departamento de Quindío se encuentran en Educación básica primaria, los grados con mayor estudiantes son primero (610), transición (569) y segundo (514) con un total de 1.693 estudiantes; es importante considerar el seguimiento de esta cifra, en relación con el derecho a la educación desde temas de cobertura y ampliación de cupos en las Instituciones Educativas de la región

Así mismo, con los 193 estudiantes que son reportados en los grados 10 y 11, para diseñar estrategias que permitan la continuidad en su ciclo educativo en los niveles de educación superior y educación para el trabajo.