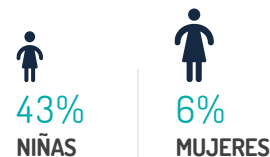




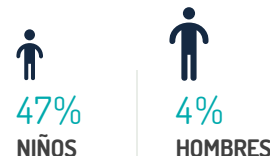
10.106 BENEFICIARIOS RECIBIERON UNA O MÁS ASISTENCIAS POR PARTE DEL SECTOR, LOS CUALES SE BENEFICIAN BAJO EL PLAN RMRP 2022



2.707 BENEFICIARIOS DE LA RESPUESTA CON ACTIVIDADES DIRIGIDAS A POBLACIÓN CAMINANTE

19 DEPARTAMENTOS

10 ORGANIZACIONES QUE REPORTARON



2.708 BENEFICIARIOS DE LA RESPUESTA CON ACTIVIDADES EN APOYO AL ESTATUTO TEMPORAL DE PROTECCION - EPTV -

59 MUNICIPIOS ALCANZADOS

14 IMPLEMENTADORES

SITUACIÓN

- Existen más de 6 millones de Venezolanos refugiados y migrantes en el mundo¹. Colombia es el país en el mundo que acoge el mayor número de esta población con 2'477.588 personas², de los cuales el 24% corresponde a niños, niñas y adolescentes (NNA) entre 0 a 17 años.
- Como una respuesta gubernamental a la atención integral a la situación expuesta con anterioridad, el gobierno de Colombia expidió el Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos (ETPV)³, que se constituyó en un mecanismo complementario al régimen de protección internacional de refugiados, en tal medida, 2.300.775 ciudadanos venezolanos en mayo de 2022 habían realizado la primera fase del pre-registro del ETPV, el 30% (686.075) de esta población son NNA en edad de 0 a 17 años.}. De igual manera, en este escenario se destacó la expedición de la [Resolución 971 de 2021](#), por el cual se implementó el ETPV, que señala que los NNA que estén en educación inicial, preescolar, básica y media, tendrán hasta el 31 de mayo de 2031 para acceder al RUMV.
- En junio de 2022, se registraron 573.846 NNA venezolanos estudiantes en los colegios en Colombia⁴, esto representa el 6% del total de cobertura del país y un incremento del 16% respecto a la población refugiada y migrante venezolana matriculada en 2021.
- Del total de NNA de Venezuela en colegios de Colombia, el 54% (309.955 estudiantes) estudiaron en primaria, el 22% (125.130 estudiantes) en secundaria, el 15% (89.047) son NN de Preescolar, un 4% (22.4281 estudiantes) se encontraban en el nivel de media; igualmente, se resaltan 20.249 estudiantes jóvenes y adultos que accedieron a ciclos flexibles⁵, de otro lado 7.783 NN se vincularon a un modelo flexible Aceleración del Aprendizaje⁶ y finalmente, 107 jóvenes estudiaron en grados 12 y 13 (Normalistas)⁷; En términos diferenciales, se señala el 21% de los NNA estudiaron en colegios de zona rural, un 2,3% pertenece a un pueblo indígena y un 1,7% a comunidades afrodescendientes o negritudes.

CIFRAS CLAVES

6.270 NNA REFUGIADOS Y MIGRANTES INSCRITOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FORMALES O INSCRITOS EN ACTIVIDADES / PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA O NO FORMAL

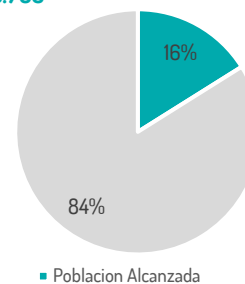
5.896 NNA REFUGIADOS Y MIGRANTES QUE SON NIÑOS, ADOLESCENTES O JÓVENES QUE RECIBEN APOYO CON SUMINISTROS O SERVICIOS.



ESTADO FINANCIERO
 REQUERIMIENTOS: 50.1 M
 FINANCIADO: 3.6 M



AVANCE DEL PLAN RMRP 2022
 POBLACIÓN META: 427.361
 POBLACIÓN ALCANZADA: 68.765



¹ R4V.INFO – PLATAFORMA DE COORDINACIÓN INTERAGENCIAL PARA REFUGIADOS Y MIGRANTES DE VENEZUELA

² MIGRACIÓN COLOMBIA. MAYO 31 DE 2022

³ DECRETO 216 DE 2021

⁴ VISOR DE MATRÍCULA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. A 30 DE JULIO DE 2022, LA MATRÍCULA ESCOLAR DE COLOMBIA ASCIENDE A 9'848.316 NNA.

⁵ DECRETO 3011 DE 1997

⁶ ATIENDE POBLACIÓN EN EXTRAEDAD ENTRE LOS 10 Y LOS 15 AÑOS QUE NO HA PODIDO CULMINAR SU PRIMARIA, PERMITIENDO A LOS ESTUDIANTES AVANZAR VARIOS GRADOS EN UN AÑO Y SUPERAR SU DESFASE EDAD-GRADO.

⁷ EL TÍTULO DE NORMALISTA SUPERIOR, HABILITA A LA PERSONA PARA EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA EN EL NIVEL DE PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA.

RESPUESTA

En el segundo primer trimestre de 2022, **10** socios principales y **19** socios implementadores apoyaron a **10.106** niños, niñas y adolescentes (NNA) refugiados y migrantes venezolanos, a través de acciones del sector en **59** municipios de **19** departamentos, incluyendo Bogotá. Los Departamentos de La Guajira (27%), Norte de Santander (18%), Arauca (17%) y Bogotá (9%) concentraron el 78% de la respuesta del Sector en términos de atenciones relacionadas con NNA refugiados y migrantes venezolanos, quienes fueron apoyados de la siguiente manera:

- **NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES O JÓVENES INSCRITOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FORMALES, EN ACTIVIDADES O PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA O NO FORMAL**

En el segundo trimestre de 2022, se apoyaron 6.270 NNA con el acompañamiento pertinente para lograr ser matriculados en instituciones educativas, de los cuales se destacan 3.393 NNA que acceden a servicios de educación no formal y 1.641 NNA que acceden a servicios de educación formal y educación inicial. De otro lado, 379 NNA que se habían matriculado en programas de educación no formal completaron su ciclo escolar correspondiente.

- **NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES O JÓVENES APOYADOS CON SUMINISTROS O SERVICIOS.**

En el segundo trimestre de 2022, se apoyaron 5.896 NNA venezolanos con suministros o servicios, de los cuales se destacan 3.251 NNA alcanzados con servicios asociados a la entrega de kits escolares o materiales de aprendizaje, 821 NNA que reciben alimentación escolar y 725 NNA con actividades de acompañamiento en el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y apoyo psicosocial.

- **BENEFICIARIOS DE LA RESPUESTA CON ACTIVIDADES EN APOYO AL ESTATUTO TEMPORAL DE PROTECCION - EPTV -**

En el segundo trimestre de 2022, se apoyaron 2.708 NNA venezolanos con actividades en apoyo al estatuto temporal de protección ETPV, de los cuales se destacan 708 NNA reciben kits escolares o materiales de aprendizaje, de igual manera se señala el alcance a 217 Padres y cuidadores capacitados.

- **BENEFICIARIOS DE LA RESPUESTA CON ACTIVIDADES DIRIGIDAS A POBLACIÓN CAMINANTE**

En el segundo trimestre de 2022, se apoyaron 2.707 NNA venezolanos con actividades dirigidas a población caminante, de los cuales se destacan 1.422 NNA que acceden a servicios de educación formal y educación inicial y 696 NNA que reciben kits escolares o materiales de aprendizaje.

BRECHAS DE LA RESPUESTA

Se identificó que es necesario fortalecer las acciones y estrategias para lograr la permanencia de NNA refugiados y migrantes en el servicio educativo en los territorios menos cubiertos por la respuesta, esto teniendo en cuenta que el 71% de la respuesta se focalizó en tres departamentos del país y el distrito capital de Bogotá. En este sentido, la matrícula reportada por el Ministerio de Educación establece que otros departamentos como Antioquia, Bolívar, Cesar, Cundinamarca, Magdalena, Santander y Valle del Cauca son regiones en las cuales se concentró el 44% de la atención escolar de NNA refugiados y migrantes venezolanos en el segundo trimestre de 2022.

Por otra parte, frente a las asistencias para apoyar el acceso y la permanencia escolar, se debe valorar el fortalecimiento de otros tipos de apoyo y atención basada en estudios y evaluación de necesidades respecto al diseño e implementación de una estrategia fortalecida de divulgación e información para el uso de la oferta institucional en los casos en los cuales los padres o acudientes no cuenten con recursos monetarios; adicionalmente, la difusión de actualizaciones de nuevas disposiciones para el acceso al ETPV de NNA que se ajustan en las acciones de regularización de los estudiantes, en coherencia con disposiciones del Gobierno Nacional sobre estrategias implementadas de gratuidad, homologación de escolaridad y eliminación de trámites para garantizar el acceso y la permanencia de los NNA en el sistema educativo

AVANCES DE LA COORDINACIÓN

Durante el segundo trimestre de 2022, el sector de Educación coordinó la respuesta de los socios a nuevas solicitudes de apoyo de las Secretarías de Educación para la entrega de insumos educativos, apoyo técnico a funcionarios y soluciones educativas flexibles adaptadas a las necesidades particulares de NNA refugiados, de otro lado, se dio alcance a padres, cuidadores, maestros y funcionarios con formaciones para aumentar sus habilidades para apoyar el aprendizaje y el bienestar de los NNA refugiados y migrantes venezolanos.



Foto: Acompañamiento clases de refuerzo escolar en Arauca Comunidad indígena migrante Eñapa – Save the Children ECW- Crédito: Maria Fernanda Hernández López

En este sentido, el sector de Educación viene adelantando el plan de respuesta para el ciclo 2023 - 2024 con los socios, con el fin de alinearlos con la propuesta de del CONPES⁸ cuya construcción se encuentra en cabeza del Departamento Nacional de Planeación con el objetivo de generar una ESTRATEGIA PARA LA INTEGRACIÓN DE LA POBLACIÓN MIGRANTE VENEZOLANA COMO FACTOR DE DESARROLLO PARA EL PAÍS. Una vez se apruebe el CONPES, el Sector proyecta acompañar al Ministerio de Educación Nacional para la respectiva priorización de acciones para la atención de los NNA. De otra parte, se presenta un avance global del Multi Year Resilience Plan financiado por Education Cannot Wait, destacando que se han alcanzado 4.420 beneficiarios, entre NNA, docentes y cuidadores en el primer semestre del año 2022.



MIEMBROS DEL SECTOR^(*)

ACNUR* (FAMILICOVE | Makikuna | Pastoral Social) | Caritas Suiza (Corporación educativa Combos) | CISP | IRC* (Corporación Juego y Niñez - CJNI) | NCR* (World Vision) | PLAN | Save the Children | UNICEF* (CIDEMOS) | WFP* (Frutos y Verduras para Mi País S.A.S - Fundación Barranquilla Solidaria- Fundación Manos Unidas por Amor - Fundación Semillas de Prosperidad - Generación Colombia SA)

Para más información, por favor contactar:
Daniela Rodríguez - darodriguez@unicef.org
Luz Angela Caro - lcroyazo@unicef.org
Nathalie Duveiller - nathalie.duveiller@nrc.no
Julian Cortes - julian.cortes@savethechildren.org
Luis Fernando Viáncha - lviáncha@immap.org

⁸ CONSEJO NACIONAL DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL DNP COLOMBIA.