

FIN DE AÑO 2021

CIFRAS CLAVE



EDUCACIÓN



© R4V / Mauricio Valenzuela



PERSONAS CON NECESIDADES

3,03 M



POBLACIÓN META

573 K



POBLACIÓN ALCANZADA

283 K



41 SOCIOS QUE REPORTARON



65 SOCIOS IMPLEMENTADORES



3,119 ACTIVIDADES REPORTADAS



REQUERIMIENTOS FINANCIEROS TOTALES



FINANCIADO

\$11,3 M

• (14%)

NO FINANCIADO

\$72,0 M

• (86%)

NÚMERO DE ORGANIZACIONES



DONANTES 17



ORGS. FINANCIADAS 8

SITUACIÓN

A medida que la COVID-19 se propagaba por América Latina y el Caribe (ALC), los Ministerios de Educación fueron cerrando progresivamente las escuelas que habían reabierto o tenían planes de reabrir. Los niños y niñas refugiados y migrantes de Venezuela se enfrentaron a dificultades particulares para asistir a las escuelas, ya sea en línea o en persona, aumentando su ausentismo e interrumpiendo sus estudios debido al [empeoramiento de las condiciones de vida](#) debido a la pandemia. Las causas incluyeron falta de material escolar, como uniformes, alimentos escolares, transporte, accesibilidad a Internet y conectividad para dispositivos móviles, así como las barreras lingüísticas y la xenofobia, discriminación y falta de documentación.

RESPUESTA

Los socios se centraron en incorporar a los niños, niñas y adolescentes refugiados y migrantes venezolanos a los sistemas educativos nacionales y en promover su permanencia en actividades de aprendizaje, entre otras cosas, mediante ayuda en especie y asistencia en efectivo y cupones (CVA), salud mental y apoyo psicosocial (MHPSS), apoyo al personal docente y funcionarios públicos para el desarrollo de capacidades, y apoyo a las escuelas con suministros y mejora de las infraestructuras. A través de estas acciones, [se asistió a un total de 284 mil personas](#) o a un 49% de la población meta (46,36% niñas; 42,48% niños; 4,72% mujeres y 6,44% hombres), incluyendo a niños, niñas y personas adultas refugiadas y migrantes, así como a la población de acogida.

Los socios de la R4V participaron en los esfuerzos regionales y nacionales para influir en la políticas públicas que promueven la inclusión educativa: trabajando con los Ministerios de Educación, la matrícula de niños y niñas

refugiados y migrantes de Venezuela en el sistema de educación pública en Colombia aumentó un 34% en 2021 en comparación con 2020, con 488.497 niños y niñas venezolanos matriculados; en Ecuador hubo un aumento del 56% en la matrícula de niños y niñas venezolanos en 2021; y en Perú, hubo un aumento del 18%. En el caso de Trinidad y Tobago, mientras tanto, donde todavía no se permite la matrícula de niños y niñas extranjeros en las escuelas públicas (a pesar de los esfuerzos de la R4V), los socios establecieron programas educativos alternativos que incluyen la enseñanza del inglés como segunda lengua para las personas refugiadas y migrantes de Venezuela.

El Sector Regional de Educación promovió iniciativas de reconocimiento y convalidación de estudios en el marco del [Convenio Andrés Bello](#), incluyendo la implementación de la [Tabla de Equivalencias](#); fortaleció los mecanismos de seguimiento de las trayectorias educativas de niños, niñas y adolescentes en situación de movilidad junto con los Ministerios de Educación; y apoyó el desarrollo de una plataforma web de datos abiertos para un marco de seguimiento regional de los estudiantes móviles en ALC.

LECCIONES APRENDIDAS

La falta de financiamiento volvió a ser un reto importante para el sector, ya que sólo [se financió](#) el 14% del plan 2021. Los datos para evaluar la permanencia y los resultados del aprendizaje de los niños y niñas refugiados y migrantes siguen siendo un reto, situación que se agrava por el cierre de escuelas a causa de la pandemia. Una lección aprendida importante es la necesidad de desarrollar estrategias integrales de atención intersectorial que promuevan la protección social y el bienestar de las familias de los niños y niñas refugiados y migrantes con necesidades educativas, a fin de garantizar mejores condiciones para la continuidad de la educación.

POBLACIÓN ALCANZADA AND DESIGNATED FUNDING BY NACIONAL AND SUB-REGIONAL PLATFORM*

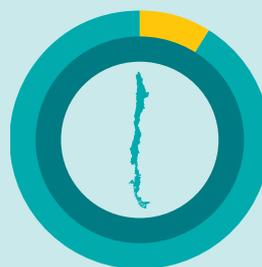
● Población Alcanzada ● Población Meta ● Financiado (USD)* ● No Financiado (USD)*

BRASIL



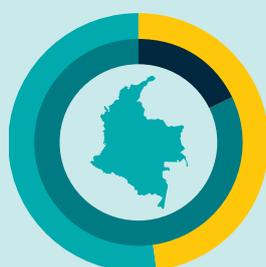
●	28,9 K	(56%)
●	51,6 K	(44%)
●	1,44 M	(27%)
●	28,9 K	(73%)

CHILE



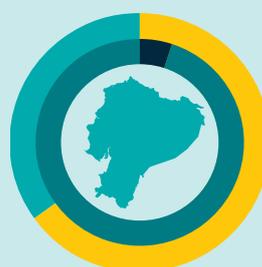
●	515	(9%)
●	6,00 K	(91%)
●	-	-
●	1,01 M	(100%)

COLOMBIA



●	181 K	(48%)
●	381 K	(52%)
●	8,06 M	(18%)
●	37,4 M	(82%)

ECUADOR



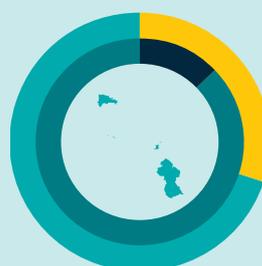
●	44,3 K	(65%)
●	68,4 K	(35%)
●	788 K	(5%)
●	13,7 M	(95%)

PERÚ



●	26,1 K	(46%)
●	56,4 K	(54%)
●	754 K	(6%)
●	10,9 M	(94%)

CARIBE



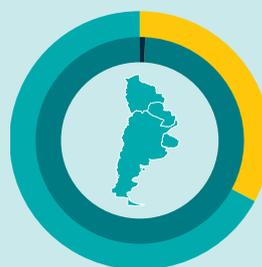
●	1,86 K	(27%)
●	6,86 K	(73%)
●	259 K	(13%)
●	1,78 M	(87%)

CENTRO AMÉRICA & MÉXICO



●	1,88 K	(50%)
●	378 K	(50%)
●	-	-
●	840 K	(100%)

CONO SUR



●	1,60 K	(33%)
●	4,90 K	(67%)
●	17,4 K	(1%)
●	1,68 M	(99%)

* Financiamiento reportado al [Servicio de Seguimiento Financiero \(FTS\)](#). Tenga en cuenta que esto puede no representar con exactitud todos los fondos realmente aplicados a cada sector o país, ya que los fondos no asignados de los donantes pueden no ser reportados al FTS con una designación de sector o país en el momento de la recepción por los socios del RMRP.