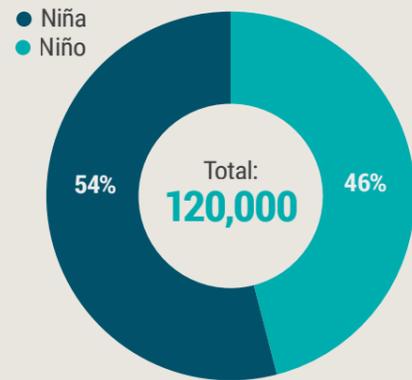


EDUCACIÓN

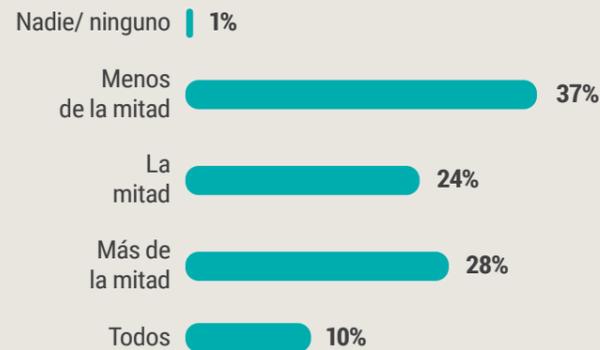
En Perú existe el compromiso con el acceso universal a la educación básica, más allá del ingreso regular o irregular al país. Sin embargo, la mayoría de adolescentes y jóvenes venezolanos migrantes en Perú no siguen estudios superiores.



ESTUDIANTES REFUGIADOS Y MIGRANTES MATRICULADOS (NOVIEMBRE 2021)



PROPORCIÓN DE NNA QUE ESTÁN MATRICULADOS Y PUEDEN SEGUIR LAS CLASES REMOTAS (% DE INFORMANTES CLAVE)

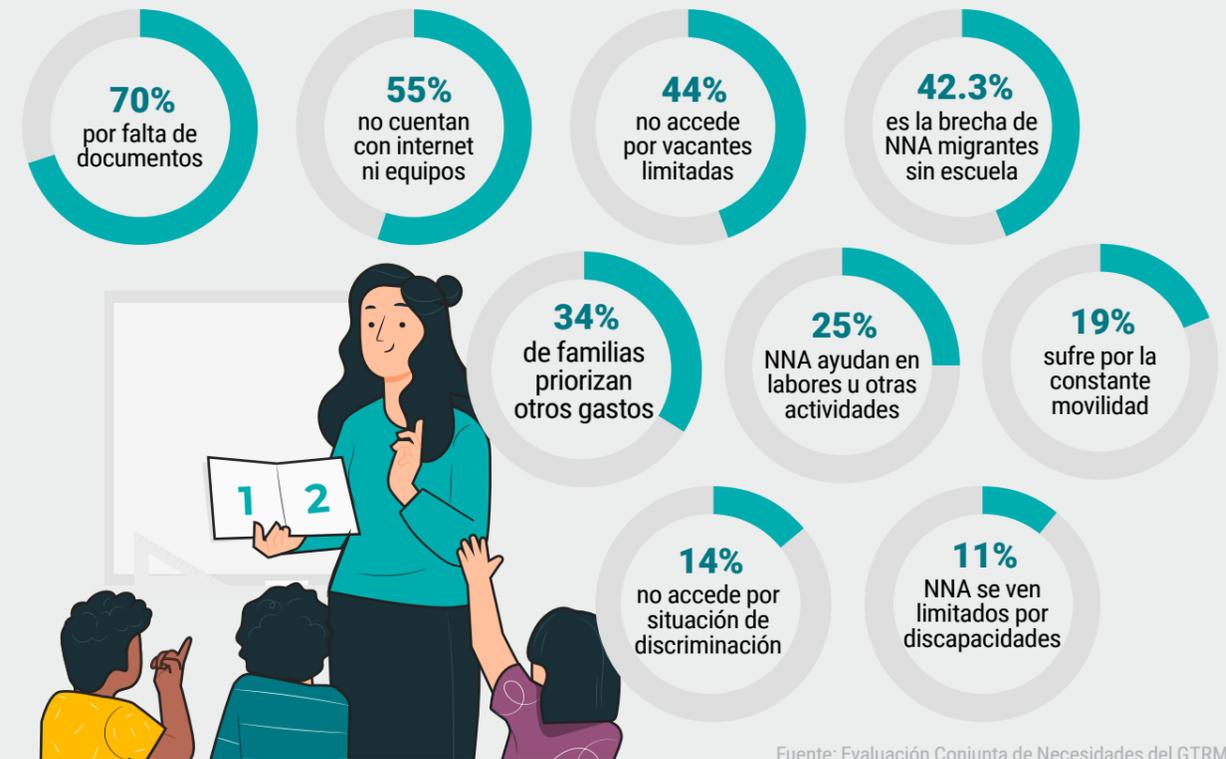


97,350

NNA VENEZOLANOS ESTÁN FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO. (ESTIMACIÓN GTRM)



BARRERAS PARA LA MATRÍCULA IDENTIFICADAS POR INFORMANTES CLAVE



Fuente: Evaluación Conjunta de Necesidades del GTRM

COVID-19

La pandemia por el Coronavirus sigue presentando retos para el sistema educativo peruano.



Pandemia tuvo **gran impacto** en el sistema educativo peruano.

Transición a una educación **virtual remota** ha sido un reto enorme.

La **brecha digital** intensifica la vulnerabilidad económica y social

PLAN NACIONAL DE EMERGENCIA EDUCATIVA

El gobierno implementó un plan de emergencia del sistema educativo que incluye un plan de reinserción y continuidad.



Plan de reinserción **educativa** requiere participación de GTRM.

Apoyo a la **inclusión de estudiantes** refugiados y migrantes.

Cierre de brecha digital brinda más **oportunidades en el ciclo de estudios.**

DOCUMENTACIÓN

La falta de documentos, la lenta regularización de la situación migratoria y la desinformación limitan la posibilidad de estudiar.



Educación **superior no es universal** como la educación básica.

Falta de documentos dificulta iniciar o continuar estudios superiores.

Mayoría de adolescentes y jóvenes **no están estudiando.**

Se requiere más apoyo para **acceder a educación superior, técnica y universitaria.**