

Acceso a servicios

- 1 | Adecuación de los servicios a las necesidades específicas y cosmovisión de los pueblos.
- 2 | Servicios de traducción en países de habla no-española.
- 3 | Salud mental en el manejo de trauma para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
- 4 | Rutas de atención para sobrevivientes de violencia basada en género, en particular, violencia doméstica y sexual.
- 5 | Capacitación en liderazgo, participación y manejo de las relaciones institucionales.
- 6 | Acceso a la oferta educativa en condiciones de igualdad.
- 7 | Formación para integrarse en el mercado laboral.
- 8 | Vivienda adecuada y territorio para comunidades que quieren permanecer en contextos rurales.
- 9 | Capacitación a funcionarios, miembros de la fuerza pública y organizaciones en derechos colectivos, auto determinación, gobierno propio y el Convenio 169.

Asesoría / Representación Jurídica

- 1 | Reconocimiento legal como pueblos indígenas con necesidades diferenciadas.
- 2 | Procesos de custodia en matrimonios mixtos con nacionales no-indígenas.
- 3 | Explotación laboral y sexual (minería ilegal) y extorsión (albergues).
- 4 | Alternativas para el uso/acceso de recursos legales para la protección de derechos.
- 5 | Riesgos de desalojo, procesos de mediación con arrendatarios.
- 6 | Procesos de detención, allanamiento y deportación a pesar de contar con el carnet de refugiados o la solicitud en trámite.
- 7 | Formalización de permanencia en territorios concedidos por comunidades y/o autoridades locales.
- 8 | Reconocimiento de la binacionalidad/plurinacionalidad y acceso a la protección internacional.
- 9 | Acceso a los procesos de regularización.
- 10 | Rutas de acceso para sobrevivientes de violencia basada en género, en especial violencia doméstica y abuso infantil.

PUEBLOS INDÍGENAS PROVENIENTES DE VENEZUELA



- 1 | Riesgos de trata de personas, explotación sexual, crimen organizado y doble afectación.
- 2 | Impactos de la doble afectación y crimen organizado en población infantil y juvenil.
- 3 | Caracterización de los niveles de preparación académica/técnica a nivel regional.
- 4 | Caracterización de los riesgos que enfrentan las mujeres, niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los países de acogida.
- 5 | Tipificación de los riesgos de los pueblos indígenas en las rutas migratorias (desaparición, detención).

- 1 | Campañas contra la xenofobia y discriminación.
- 2 | Estrategias de coexistencia pacífica interculturales e interétnicas.
- 3 | Rutas sobre procesos de consulta previa a pueblos indígenas que se encuentran fuera de su territorio.
- 4 | Desarrollo participativo de rutas para el manejo y resolución de conflictos en albergues/alojamientos.
- 5 | Estrategias de salida participativas de albergues/alojamientos.
- 6 | Procesos participativos en cumplimiento de la consulta previa que garanticen el involucramiento de los pueblos en la toma de decisión sobre asuntos que los afectan.
- 7 | Diseño de procesos de homologación de títulos (docentes, enfermeros, etc)
- 8 | Propuestas de medios de vida en consideración de las prácticas culturales y ancestrales.
- 9 | Campañas para prevenir la mendicidad y el acceso a servicios y oferta de los estados.

Levantamiento de información

Incidencia y comunicación