

# Instrucciones para rellenar el Marcador de Género con Edad -MGE-

## Plan Regional de Respuesta para Personas Refugiadas y Migrantes de Venezuela 2022 (Refugee and Migrants Response Plan - RMRP 2022)

### ¿Qué es el MGE?

El Marcador de Género con Edad (MGE o Gender with Age Marker - GAM) es una herramienta diseñada internacionalmente por el Comité interagencial de coordinación humanitaria (IASC)<sup>1</sup> en respuesta a las necesidades identificadas en los contextos humanitarios o de alta complejidad para mejorar la programación con igualdad de género.

### ¿Por qué es importante la utilización del MGE en la planeación del RMRP?

Además de responder a los principios establecidos en diferentes marcos internacionales como la Declaración de Nueva York para los Refugiados y los Migrantes (2016) o el Pacto mundial para la migración segura, ordenada y regular (2018), *es un instrumento estandarizado que permite crear mejores proyectos y desarrollar capacidades para la incorporación del enfoque de género, incluyendo edad (ciclo vital) y discapacidad*. También es la única fuente cuantitativa de datos globales sobre estos aspectos que permite al RMRP contar con un reporte general sobre sus avances al respecto.

El MGE alienta a los equipos de planificación, implementación y monitoreo de planes y proyectos a reflexionar sobre las necesidades específicas de la población en función de su género, edad y/o discapacidad, así como a identificar si la asistencia propuesta es relevante, sensible y está adaptada a las necesidades y prioridades de todos los grupos de la población.

### ¿Cómo funciona el MGE?

Es un *cuestionario en línea* que ayuda a los equipos y/o diseñadores de proyectos o programas a identificar las necesidades con una mirada diferencial para diseñar una respuesta más eficaz. Con base en la información rellena por las organizaciones en el cuestionario, se genera automáticamente una puntuación de 0 a 4 que indica:

**4:** las acciones tienen la intención de contribuir a la igualdad de género en todos los grupos de edad y/o personas con discapacidad;

**3:** las acciones tienen la intención de contribuir a la igualdad de género, pero sin prestar atención a los grupos de edad y/o a las personas con discapacidad;

**2:** las acciones intentan abordar las diferencias de edad y/o discapacidad, pero sin prestar atención a la igualdad de género;

---

<sup>1</sup> Para mayor información del IASC: <https://interagencystandingcommittee.org/>

**1:** las acciones no responden a diferencias de género, edad o discapacidad; ni abordan las diferentes necesidades de los grupos específicos de interés; y

**0:** la propuesta no integra acciones.

Esta herramienta puede ser utilizada para el diseño de proyectos o programas, pero también para su monitoreo. El RMRP 2022 solamente aborda los elementos relacionados con el diseño. De esta manera, las organizaciones pueden identificar si el conjunto de acciones propuestas incorpora la igualdad de género con edad; por ejemplo, si tuvieron en cuenta informes, documentos, evaluaciones de necesidades que brindan información diferencial.

A continuación, se explica el proceso para acceder al Marcador de Género con Edad, se ofrecen algunas consideraciones claves y el paso a paso del cuestionario. Se recomienda rellenar el marcador en equipo.

### Consideraciones generales:

- Antes de rellenar el cuestionario puede familiarizarse con el MGE utilizando esta guía o el modo de prueba que trae el cuestionario en línea.
- Tenga en cuenta que, aunque aparece la palabra “proyecto” en toda la aplicación, la información se refiere a todo el **conjunto de actividades** que su organización realizará en el marco del RMRP 2022, **aun cuando pertenezcan a diferentes sectores o proyectos dentro de su organización**.
- La herramienta le irá guiando a través de las páginas que tendrá que ir rellenando. Incluya la información general solicitada, responda las preguntas de selección múltiple para describir el conjunto de las acciones que llevarán adelante, y seleccione los grupos de género, edad y/o discapacidad con los que estará trabajando.
- En la parte final obtendrá el **Código General MGE** (puede ser un número de 0 a 4) y un **número de referencia** (ej: G855221724). Estos números deben ser copiados posteriormente en el “*RMRP 2022 Submission form*” disponible on-line.
- La plataforma **no** funciona con el navegador Internet Explorer, puede utilizar Chrome o Firefox
- En este momento el cuestionario solamente está en inglés.
- Si cierra la página antes de obtener el código o de realizar el envío, perderá la información rellenada.
- Si quiere volver a la página inmediatamente anterior pulse la opción “**volver**” o “**back**”
- Si selecciona  “**volver al principio**” o “**Return to Beginning**”, irá a la página de inicio. No perderá la información rellenada.
- No olvide pulsar “**enviar**” o “**submit**” al final. El proceso finaliza cuando aparece el mensaje: “**Gracias por su participación! Puede cerrar esta ventana ahora**” o “**thank you for participating! You can close this window now**”.
- Para el RMRP 2022 cada organización debe iniciar el registro de un nuevo proyecto.
- En caso de que pierda u olvide su número de referencia del MGE, puede recuperar este número enviando un mail a [iasc-gam@un.org](mailto:iasc-gam@un.org) con su nombre, organización y ubicación.

## Preparación antes de rellenar el MGE

El MGE ha sido diseñado a partir de las Medidas de Igualdad de Género (MIG), un conjunto de indicadores que, a partir de cuatro (4) preguntas claves, permite reconocer cómo se incorpora el enfoque de género en las distintas etapas del diseño de todo proyecto.

A continuación, se presenta cada pregunta con su MIG y algunas actividades sugeridas. Es importante formularse estas preguntas en el momento en que cada organización hace su planificación de RMRP 2022 y antes de contestar el cuestionario MGE pues contribuyen a comprender y ajustar el grado de igualdad de género que tendrá su sumisión.

Pregunta clave	MIG	Acciones sugeridas
¿Qué información y/o datos se tuvieron en cuenta para el diseño de las actividades de esta sumisión?	MIG A - Análisis de género	Realizar un análisis de necesidades a partir de información que reconoce de manera diferenciada la situación de hombres, mujeres, niños/as, adolescentes, personas LGBTIQ+ y/o discapacidad.
¿Cómo se incorpora en las acciones propuestas esta mirada diferencial?	MIG D – Actividades a la medida	A partir de la información obtenida es importante haber adaptado las actividades a cada grupo según género, edad y discapacidad. Incluso es importante realizar esta adaptación a otros grupos como puede ser la población indígena.
¿De qué manera las poblaciones beneficiarias participan en las actividades?, ¿cómo se incorporan sus sugerencias, superando la visión de receptores pasivos de ayuda o asistencia?	MIG G - Participación/ influencia en las actividades	Proponer diferentes mecanismos o estrategias para que los grupos de personas identificadas participen e incluso incidan en el diseño de las actividades o en su revisión.
¿Qué hacemos bien y qué deberíamos cambiar?	MIG J - Ventajas	Contar con un mecanismo para saber si las personas perciben un beneficio, acorde a su situación específica y, en caso de no ser así, cómo mejorar o ajustar lo que se está haciendo.

### Links útiles

En la [página del MGE](#)<sup>2</sup> podrá encontrar materiales de apoyo como:

- [Descripción general](#)
- [Resumen de las medidas de igualdad de Género \(MIG\)](#)
- [¿Qué novedades hay en el MGE?](#)
- [Fichas sectoriales](#) (apoyo para aplicar el MGE en cada sector de R4V)

### Instrucciones detalladas: Paso a paso para rellenar el GAM/ MGE

Acceda al link: <https://ee.humanitarianresponse.info/single/CmMi32GE>

<sup>2</sup> El link: <https://www.iascgenderwithagemarker.com/es/el-marcador-de-genero-con-edad-mge-del-iasc/>

## 1. Inicio de registro

- Para iniciar el proceso y obtener su GAM seleccione la opción: "Estoy registrando un nuevo Proyecto y no tengo un número de referencia".
- "Test or practice only" puede usar esta opción para familiarizarse con la plataforma.



### IASC Gender with Age Marker



v3

\*If you are updating information about a project that you have already previously registered in this tool, then please enter your Project GAM Reference Number below.

- I have a reference number that I will enter below
- I'm registering a new project and don't have a reference number
- I previously registered this project but I have forgotten my reference number

Is your current use of this tool for testing or training purposes only?

- TEST OR PRACTICE ONLY



Por algunos ajustes en la plataforma solamente está la versión en inglés.



## 2. Registro de persona

- Seleccione la fase de diseño (solo aparece esa opción)
- Complete los datos de quien registra la información:  
Nombre  
Título profesional  
Correo electrónico
- Si lo desea puede adicionar otros correos electrónicos.



### IASC Gender with Age Marker

#### Project Phase

\*Select project phase:

- Design phase

#### Person completing GAM

\* Name

This field is required

\* Job title

This field is required

\* Email address

This field is required

To ensure that someone can be contacted throughout the duration of the project even if you are no longer involved, please enter up to two additional contact email addresses:

Additional email address 1

Additional email address 2

→ Next

[Back](#)

### 3. Detalles del proyecto

- Para registrar los detalles del proyecto debe abrir cada uno de los puntos, haciendo "click" en el triángulo, así podrá registrar:

- 3.1. Información básica
- 3.2. Sectores
- 3.3. Donantes
- 3.4. Relevancia del GAM



#### 3.1 Información básica

- Seleccione el tipo de organización.
- Seleccione el nombre de su organización, si no aparece en el listado seleccione "Other (not listed)" y se abrirá un espacio para escribir el nombre.
- En nombre del proyecto escriba: RMRP 2022
- Seleccione el año 2022
- Seleccione el país.

**IASC Gender with Age Marker**

▼ Project Details

» Basic Information

\* Agency type  
Other

\* Agency name  
Other (not listed)

\* Agency name - specify other:  
Sdadkjnasd fdsksdafkds

\* Project name  
RMRP 2022

\* Project years  
Select all years in which the project will be implemented

2016  2017  2018  2019  2020  2021  
 2022  2023  2024  2025  2026

\* Project country  
If multiple countries, select principal country

ninguno seleccionado

### 3.2. Sectores

- Seleccione todos los sectores que aplican para las actividades que realizará su organización, puede elegir varios.



» Sectors

\*Select sectors/clusters

Select all that apply to the project

- Accountability / Communicating with Communities
- Agriculture
- Camp Coordination / Management (CCCM)
- Early Recovery
- Education
- Emergency Telecommunications
- Energy
- Food Security
- Health
- Reproductive Health
- MHPSS
- Coordination / Common Services / Assessment
- Livelihoods / Income generation
- Logistics
- Multi-purpose cash (only)
- NFIs
- Nutrition
- Peace-building / Justice / Legal Aid
- Protection (including PSEA)
- Child Protection
- Gender-Based Violence
- Housing Land & Property
- Mine Action
- Risk reduction / resilience
- Shelter
- WASH
- Other

### 3.3 Donantes

- Si lo desea puede seleccionar el país donante o los donantes (puede seleccionar varios) que financia sus actividades.
- En caso de no encontrarlo en el listado puede elegir "Other (not listed)" para que se abra una casilla donde puede escribir su/s nombre/s.



» Donors

Is there a donor you would like to be able to access this GAM information?

Other (not listed)

\*Specify other:

sdfadsfdasdf



Esta no es una información obligatoria, puede dejarla en blanco y el sistema le permitirá continuar llenando el formulario.

### 3.4 Relevancia del GAM

- Si **considera** que en su sumisión de actividades para el RMRP 2022 **no** es relevante el enfoque de género con edad, debe marcar las 3 casillas y “siguiente”.



» GAM relevance

If you believe that gender/age/disability are not relevant or applicable to your activities, please confirm:

The project has no contact with affected people

The project has no influence on the selection of goods and services

The project has no influence on how goods and services are delivered

[Volver](#)

- De esta manera el sistema automáticamente termina el proceso y emite este mensaje:  
GAM Code: N/A



Si **considera** que el enfoque de género con edad tiene alguna relevancia en su sumisión, por favor, **deje estas casillas en blanco** y haga elija la opción “siguiente”.



### 4. Análisis de género: ¿Qué sabemos?

- Describa en menos de 150 palabras el género, la edad y / u otras desigualdades en **este contexto**: ¿quién está en desventaja y por qué?
- Si para el diseño de las actividades de su sumisión del RMRP 2022 tuvo en cuenta algún/os análisis de necesidades (puede ser de una organización diferente a la suya), elija si este tiene en cuenta (**puede elegir varias opciones**):
  - el genero
  - la edad
  - discapacidad
  - solamente identifica necesidades
  - aún no cuenta con un análisis de necesidades



Design Phase | Needs Analysis

» GEM A: Analysis

\*Briefly describe gender, age and/or other inequality in this context: who is disadvantaged and why? (Do not write about your policy or project plans)  
*less than 150 words*

\*There is a written analysis in the proposal which discusses the needs and/or issues facing different groups based on:  
*Please select all that apply*

Gender

Age

Disability

The analysis presents overall needs only, without analysis of roles/issues faced by different groups

No needs analysis yet

\*The analysis considers the situation of LGBTI / other gender groups  
*Groups with diverse sexual orientation, gender identity, gender expression, and/or sex characteristics*

Yes

No

\*The analysis is particularly concerned about the situation of the following gender group(s):  
*Please select all that apply*

Females

Males

ALL gender groups

## 4. Análisis de género: ¿Qué sabemos?

- Si la evaluación de necesidades incluye la dimensión de **“género”**, cuando marque esta opción se abren otras 2 ventanas que debe responder:
  - Si el análisis tiene en cuenta la situación de personas LGBTI+.
  - Si el análisis tuvo un particular enfoque en mujeres, hombres o todos los géneros.
- Si elige la opción 4, también debe elegir la opción de **“género”**.



### Design Phase | Needs Analysis

#### » GEM A: Analysis

\* Briefly describe gender, age and/or other inequality in this context: who is disadvantaged and why? (Do not write about your policy or project plans)  
*less than 150 words*

\* There is a written analysis in the proposal which discusses the needs and/or issues facing different groups based on:

*Please select all that apply*

- Gender
- Age
- Disability
- The analysis presents overall needs only, without analysis of roles/issues faced by different groups
- No needs analysis yet

\* The analysis considers the situation of LGBTI / other gender groups

*Groups with diverse sexual orientation, gender identity, gender expression, and/or sex characteristics*

- Yes
- No

\* The analysis is particularly concerned about the situation of the following gender group(s):

*Please select all that apply*

- Females
- Males
- ALL gender groups

## 4. Análisis de género: ¿Qué sabemos?

- Si la evaluación de necesidades incluye la dimensión de **“edad /age”**, cuando marque esta opción se abre una ventana que debe responder, eligiendo el grupo de edad que incluye:
  - Niños/as pequeños/as
  - Niños/as
  - Adolescentes
  - Adultos jóvenes
  - Adultos edad mediana
  - Adultos mayores
  - Todos los grupos



\* Briefly describe gender, age and/or other inequality in this context: who is disadvantaged and why? (Do not write about your policy or project plans)  
*less than 150 words*

dfadsfsadfsaf

\* There is a written analysis in the proposal which discusses the needs and/or issues facing different groups based on:

*Please select all that apply*

- Gender
- Age
- Disability
- The analysis presents overall needs only, without analysis of roles/issues faced by different groups
- No needs analysis yet

\* The analysis is particularly concerned about the situation of the following age group(s):

*Please select all that apply*

- Young children
- Children
- Adolescents
- Young adults
- Middle-aged adults
- Older adults
- ALL age groups

➔ Siguiente

## 4.2 Análisis de género: ¿Qué sabemos?

- Si selecciona la tercera opción (“discapacidad / disability”), se desplegará un menú de respuesta múltiple en el que debe indicar los grupos de población con discapacidad.
- Si selecciona la cuarta o quinta opción, no se desplegará ningún menú

\*There is a written analysis in the proposal which discusses the needs and/or issues facing different groups based on:

Please select all that apply

- Gender
- Age
- Disability
- The analysis presents overall needs only, without analysis of roles/issues faced by different groups
- No needs analysis yet

\*The analysis is particularly concerned about the situation of the following group(s) with disabilities:

Please select all that apply

- People with disabilities, but gender not specified
- Females with disabilities
- Males with disabilities
- ALL gender groups with disabilities



## 5. Asistencia adaptada: actividades a la medida / ¿cómo lo hacemos?

- Si selecciona la opción 1 (“gender / género”) se desplegará un menú de opciones en el que debe indicar los grupos de género a los cuales están adaptadas las actividades.
- Señale si las actividades propuestas buscan transformar roles/relaciones de género.
- En menos de 150 palabras explique cómo se adaptan las actividades para llegar a los grupos seleccionados.

### IASC Gender with Age Marker

#### Design Phase | Adapted Assistance

#### » GEM D: Tailoring

\*The proposed assistance will be tailored based on:

Please select all that apply

- Gender
- Age
- Disability
- Project is solely focused on / intended to address gender-based discrimination
- The assistance is standard, the same for all

\*Assistance will be tailored based on the needs and/or concerns of the following gender group(s):

Please select all that apply

- Females
- Males
- ALL gender groups

\*Do the activities aim to modify or change gender roles and/or relations?

- Yes
- No / not yet

FOR REFLECTION: Discuss how assistance will be tailored to reach groups of concern identified in the above analysis. Recording your response is recommended for reference in monitoring.

less than 150 words

## 5.1 Asistencia adaptada: actividades a la medida / ¿cómo lo hacemos?

- Si selecciona las opciones 2 y 3 se desplegará un menú de opciones en el que debe indicar los grupos de edad y población con discapacidad a los cuales están adaptadas las actividades.
- En el análisis de necesidades puede tener una población más amplia y en la asistencia más focalizada.
- En menos de 150 palabras explique cómo se adaptan las actividades para llegar a los grupos seleccionados.
- Para continuar elija "siguiente".



**IASC Gender with Age Marker**

▼ Design Phase | Adapted Assistance

» GEM D: Tailoring

\*The proposed assistance will be tailored based on:  
*Please select all that apply*

Gender  
 Age  
 Disability  
 Project is solely focused on / intended to address gender-based discrimination  
 The assistance is standard, the same for all

\*Assistance will be tailored based on the needs and/or concerns of the following age group(s):  
*Please select all that apply*

Young children  
 Children  
 Adolescents  
 Young adults  
 Middle-aged adults  
 Older adults  
 ALL age groups

\*Assistance will be tailored based on the needs and/or concerns of the following group(s) with disabilities:  
*Please select all that apply*

People with disabilities, but gender not specified  
 Females with disabilities  
 Males with disabilities  
 ALL gender groups with disabilities

**FOR REFLECTION: Discuss how assistance will be tailored to reach groups of concern identified in the above analysis. Recording your response is recommended for reference in monitoring.**  
*less than 150 words*

fsadfgds

[Volver](#) ➔ Siguiente

## 6. Participación adecuada: ¿Trabajamos juntos?

- Seleccione cómo las actividades de su sumisión favorecen la participación de la población en su implementación: evaluando necesidades, diseñando actividades, entregando asistencia, haciendo monitoreo o no están involucradas.
- La opción 1 a 4 desplegará un menú de opciones en el que debe indicar los grupos de edad y población.
- Describa en menos de 150 palabras cómo las personas afectadas participarán e influirán.



**IASC Gender with Age Marker**

▼ Design Phase | Adequate Participation

» GEM G: Influence (Participation)

\*The proposal documents how affected people will participate in and influence the following processes of project management:  
*Please select all that apply*

Assessing needs  
 Designing activities  
 Delivering assistance  
 Monitoring and revising projects  
 Not involved in project management

\*The following gender groups will directly influence project management:  
*Please select all that apply*

Females  
 Males  
 ALL gender groups  
 Gender not considered

\*The following age groups will directly influence project management:  
*Please select all that apply*

Young children  
 Children  
 Adolescents  
 Young adults  
 Middle-aged adults  
 Older adults  
 ALL age groups  
 Age not considered

\*Is it planned that people with disabilities will directly influence the management of this project?

Yes  
 No / not yet

**FOR REFLECTION: Discuss how different groups of affected people will participate in and influence the project. Recording your response is recommended for reference in monitoring.**  
*less than 150 words*

## 7. Revisión / beneficios: ¿Qué hacemos bien y qué deberíamos cambiar?

- De acuerdo a los indicadores que tiene en su sumisión, puede seleccionar las opciones 1 y 2 simultáneamente, y se desplegará un menú de opciones en el que debe indicar grupos de género y de edad.
- Describa en menos de 150 palabras cómo se informarán/identificarán los beneficios según los grupos identificados.
- Al terminar elija "siguiente"



**IASC Gender with Age Marker**

▼ Design Phase | Review

» Key GEM J: Benefits

\*The proposal contains at least one indicator that will measure benefits for people in need:  
*Please select all that apply*

At least one indicator will measure whether needs are met

At least one indicator will measure whether activities are delivered

Indicators are not related to the needs or activities

There are no indicators

\*At least one indicator will be disaggregated by different groups based on:  
*Please select all that apply*

Gender

Age

Disability

No indicators are disaggregated by any of these groups

FOR REFLECTION: Discuss how benefits for groups of concern identified in the analysis (GEM A) will be reported. Recording your response is recommended for reference in monitoring.  
*less than 150 words*

→ Siguiente

## 8. Resultados

- La plataforma generará la calificación correspondiente a cada uno de los cuatro MIG y al GAM/MGE general.
- Este es el código MGE que debe incluir en la sumisión del RMRP 2022.
- Elija "Siguiente/ Next" para obtener el número de referencia.



**IASC Gender with Age Marker**

▼ Results

Please refer to information sheets and the website for details on how the GAM code is calculated. [www.iascgenderwithagemarker.com](http://www.iascgenderwithagemarker.com)

» Design Phase

**GEM A (Analysis) Code: 2**

*The programming action intends to address age and/or disability differences, but not gender*

**GEM D (Tailoring) Code: 2**

*The programming action intends to address age and/or disability differences, but not gender*

**GEM G (Influence) Code: 4**

*The programming action intends to address gender differences, deepened with age and/or disability considerations*

**GEM J (Benefits) Code: 4**

*The programming action intends to address gender differences, deepened with age and/or disability considerations*

» Overall GAM code for this phase

**GAM Code: 2 (M)**

*The project addresses age differences and/or disabilities but without full attention to gender equality*

→ Next

## 9. Número de referencia

- La plataforma la dará automáticamente un número de referencia que debe incluir en el RMRP 2022. 

- Y no olvide elegir "enviar/submit" para terminar el proceso. Sin este paso su propuesta con queda registrada en la plataforma del GAM/MGE. 

IASC Gender with Age Marker

 **GENDER WITH AGE MARKER**  
IMPROVING HUMANITARIAN EFFECTIVENESS

▼ **Project GAM Reference Number**

Your Project GAM Reference Number is:

**G916112211**

Please write this reference number down. You will need it to be able to recall your GAM report, and to be able to enter additional information (e.g. during or after the end of your project) in the future.

▼ **Submission**

Thank you for completing the IASC Gender with Age Marker (GAM). The GAM should be applied both to the project proposal and the implemented project. Please submit this form in order to save it, and return in order to complete during the relevant phase.



## Fin del cuestionario.

En caso de requerir apoyo sobre cómo rellenar el MGE, por favor contacte a Zayda Gómez al [zayda.gomez@unwomen.org](mailto:zayda.gomez@unwomen.org) o a Carolina Tejada [carolina.tejada@unwomen.org](mailto:carolina.tejada@unwomen.org) y en el asunto escriba: Ayuda GAM.