



**19.424** BENEFICIARIOS RECIBIERON UNA O MÁS ASISTENCIAS POR PARTE DEL SECTOR,  
 LOS CUALES SE BENEFICIAN BAJO EL PLAN RMRP 2022



**43%**  
 NIÑAS



**6%**  
 MUJERES

**4.056** BENEFICIARIOS DE LA RESPUESTA POR  
 LA EMERGENCIA SANITARIA DE COVID-19

**22**  
 DEPARTAMEN  
 TOS  
**62**  
 MUNICIPIOS  
 ALCANZADOS

**12**  
 ORGANIZACIONES QUE  
 REPORTARON  
**11**  
 IMPLEMENTADORES



**47%**  
 NIÑOS



**4%**  
 HOMBRES

## SITUACIÓN

- En octubre de 2021, existían más de 5´900.000 venezolanos refugiados y migrantes en el mundo<sup>1</sup>. En este escenario, Colombia acoge el mayor número de venezolanos con 1´842.9390<sup>2</sup>, es decir el 31% del total de migrantes. Se estima que el 23% de los migrantes residentes en Colombia son Niñas, Niños, Adolescentes (NNA) en edades de 0 a 17 años.
- Como una respuesta gubernamental a la atención integral a la situación particular mencionada con anterioridad, el gobierno colombiano expidió en el año 2021 el Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos (ETPV)<sup>3</sup>, normativa que se constituye en un mecanismo complementario al régimen de protección internacional de refugiados. En este contexto en agosto de 2021, del total de población migrante venezolana en Colombia, el 64% se encontraba en proceso de regularización del ETPV, el 19% en estatus regular y un 17% en irregular.
- En términos del sector educativo, de acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional (MEN), en septiembre de 2021, el 5% [488.497 NNA y adultos] de la matrícula total del País en educación regular formal correspondió a estudiantes de origen venezolano<sup>4</sup>, de los cuales el 15% estudiaba en el nivel de preescolar, el 55% en primaria y el 30% en secundaria y media.
- La emergencia generada por el COVID-19 planteó múltiples retos a la comunidad educativa como la virtualización del sector desde marzo del año 2020, este este aspecto, en coherencia con los avances del [Plan de vacunación](#) el gobierno colombiano expidió la [Resolución 777](#) y la [Directiva 05](#) que orienta al sector al retorno de los NNA a las aulas para la prestación del servicio de forma presencial a partir de segundo semestre de 2021, este proceso se ha venido adelantando gradualmente, no obstante a octubre de 2021, el indicador de retorno presencialidad es del 78%<sup>5</sup>, esto significa que alrededor de 2 millones de NNA no han regresado a clases mediante esta modalidad.

## CIFRAS CLAVES

**14.298 NNA** REFUGIADOS Y MIGRANTES DE VENEZUELA MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FORMALES O EN ACTIVIDADES O EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA O NO FORMAL

**10.219 NNA** REFUGIADOS Y MIGRANTES DE VENEZUELA SE APOYARON CON INSUMOS O SERVICIOS PARA SU PERMANENCIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO FORMA O NO FORMAL

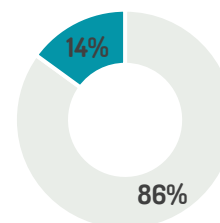
**1.415** MAESTROS, FUNCIONARIOS O SOCIOS CAPACITADOS PARA MEJORAR EL ACCESO Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

**1.350** ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN, PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN, LA DISPONIBILIDAD Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INCLUYENDO ENFOQUES DE GÉNERO, INCLUSIÓN E INTERSECTORIALIDAD

**231** INSTITUCIONES EDUCATIVAS ALCANZADAS CON INSUMOS O QUE SE CONSTRUYEN, ESTABLECEN O REHABILITAN.

 **ESTADO FINANCIERO**  
 REQUERIMIENTOS: 45.4M  
 FINANCIADO: 4.7M

 **AVANCE DEL PLAN RMRP 2021**  
 POBLACIÓN META: 381.656  
 POBLACIÓN ALCANZADA: 117.127



<sup>1</sup> [R4V.INFO - PLATAFORMA DE COORDINACIÓN INTERAGENCIAL PARA REFUGIADOS Y MIGRANTES DE VENEZUELA](#)

<sup>2</sup> [MIGRACIÓN COLOMBIA](#)

<sup>3</sup> [DECRETO NÚMERO 216 DE 2021.](#)

<sup>4</sup> [VISOR DE MATRÍCULA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL](#)

<sup>5</sup> [FUENTE: DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN TERRITORIAL - MEN TOMADO DEL OBSERVATORIO EXE GESTIÓN EDUCATIVA.](#)

## RESPUESTA

Entre julio y septiembre de 2021, 12 socios principales y 11 socios implementadores apoyaron a 19.424 NNA refugiados y migrantes, a través de acciones del sector en 62 municipios de 22 departamentos, incluidos Bogotá. Las regiones de Arauca, La Guajira Norte de Santander y Santander, y la ciudad de Bogotá concentraron el 83% de la respuesta del sector en atenciones relacionadas con NNA venezolanos.

- **NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES MATRICULADOS EN ACTIVIDADES Y/O PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA O NO FORMAL**

Entre los meses de julio a septiembre se apoyaron 14.298 NNA con el acompañamiento pertinente para lograr ser matriculados en instituciones educativas formales, actividades o programas de educación alternativa o no formal con insumos.

- **NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES APOYADOS CON INSUMOS Y/O SERVICIOS PARA SU PERMANENCIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO FORMAL O NO FORMAL**

En el tercer trimestre de 2021 se apoyaron 10.219 NNA venezolanos con insumos o servicios para su permanencia en el servicio educativo formal o no formal, de los cuales se destaca 6.649 NNA alcanzados con suministros de kits escolares y materiales de aprendizaje y 2.000 NNA fueron apoyados con actividades asociadas al fortalecimiento de habilidades socioemocionales y apoyo psicosocial.

- **MAESTROS, FUNCIONARIOS O SOCIOS (INCLUSIÓN DE PADRES Y CUIDADORES) CAPACITADOS PARA MEJORAR EL ACCESO Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

A través de estas acciones se alcanzó a 1.415 personas del sector educativo, con los cuales se han adelantado actividades relacionadas con el acompañamiento para la implementación de protocolos pedagógicos para el retorno.

- **ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN, PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN, LA DISPONIBILIDAD Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INCLUYENDO ENFOQUES DE GÉNERO, INCLUSIÓN E INTERSECTORIALIDAD.**

Con este alcance se han beneficiado 1.350 NNA que han participado con su entorno familiar y educativo en encuentros de familias refugiadas y migrantes, funcionarios y docentes, en los cuales se han tratado temas relacionados con el apoyo al aprendizaje y el bienestar de los NNA en el cuidado emocional, prevención e higiene personal, derecho al juego y a la recreación, y el ejercicio del derecho a la educación.

- **INSTITUCIONES EDUCATIVAS APOYADAS CON INSUMOS O QUE SE CONSTRUYEN, ESTABLECEN O REHABILITAN.**

Con este alcance se han beneficiado 231 Instituciones Educativas alcanzadas con apoyos de suministros de mobiliario escolar o aulas construidas, establecidas o rehabilitadas.

## BRECHAS DE LA RESPUESTA

Se identificó que es necesario desarrollar mayores acciones y estrategias para lograr la permanencia de NNA refugiados y migrantes en el servicio educativo en otros departamentos, en vista que durante el tercer trimestre el 83% de la respuesta se centró en 4 departamentos del país (Arauca, Norte de Santander, La Guajira y Magdalena) y en la capital de Bogotá. En este caso en la respuesta es necesaria la correlación con otros departamentos con mayor atención de matrícula de población venezolana, según reporte del Ministerio de Educación, dentro de los cuales se destacan Antioquia, Bolívar, Cundinamarca y Valle del Cauca.

De otro lado, frente a las asistencias para apoyar el acceso y la permanencia escolar, se debe valorar el fortalecimiento de atenciones basadas en necesidades identificadas por estudios con respecto a la carencia de conectividad en internet y/o de dispositivos como computador, tablet o celular en el hogar; adicionalmente, estrategias de información para el uso de la oferta institucional en los casos en los cuales los padres o acudientes no cuenten con recursos monetarios y/o documentación de los estudiantes, lo anterior en coherencia con disposiciones del país sobre gratuidad educativa y de homologación de la escolaridad de los NNA.

## AVANCES DE LA COORDINACIÓN

El sector de Educación coordinó la respuesta de los socios a nuevas solicitudes de apoyo de las secretarías de educación locales para la entrega de insumos educativos, apoyo técnico a funcionarios y soluciones educativas a distancia para niños, niñas y adolescentes. Los socios también apoyaron con el mejoramiento de la infraestructura de instituciones educativas, a través de la adecuación y reparación de espacios para ampliar la atención y cupos a NNA, de otro lado se dio alcance a padres, cuidadores, maestros y funcionarios con formaciones para aumentar sus habilidades para apoyar el aprendizaje y el bienestar de los NNA refugiados y migrantes venezolanos.



Foto: Acompañamiento del sector de educación para atender necesidades identificadas. Norte de Santander.

Durante los meses de julio a septiembre la coordinación del sector de educación impulsó acciones de apoyo al proceso continuo de regreso presencial a las escuelas, en coordinación con las secretarías de educación. Las adecuaciones a las instituciones educativas realizadas buscaron aportar a este fin, con el objetivo de garantizar condiciones de infraestructura para el retorno.

Adicionalmente se redoblaron esfuerzos para la prevención de la deserción durante la transición a la presencialidad, reflejados en el número de NNA apoyados en programas de educación formal y no formal, así como la entrega de insumos como estímulo a la permanencia.

Por otra parte, teniendo en cuenta que el Ministerio de Educación Nacional (MEN) expidió la [Directiva 05](#) con el fin de establecer orientaciones para el regreso seguro a la prestación del servicio educativo de manera presencial en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de Colombia a partir del segundo semestre de 2021, el Sector Educación en su línea de trabajo para el fortalecimiento de los procesos asociados a la educación formal, adelantó en agosto de 2021 la iniciativa para desarrollar un estudio que se denominó: [Percepción de los niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos frente al retorno a clase presencial en Colombia](#) y que tuvo como propósito ampliar conocimientos sobre las opiniones, necesidades y perspectivas de los NNA en el marco de los lineamientos gubernamentales sobre el retorno seguro, gradual y progresivo.

Como resultado, se logró encuestar a 805 niños, niñas y adolescentes venezolanos (as) en edad de 11 a 17 años matriculados en el sistema educativo colombiano y que se encuentran vinculados a proyectos de los socios del Sector, localizados en 27 municipios y 14 departamentos de Colombia. El estudio permitió orientar acciones conjuntas del Sector Educación para apoyar y aportar en los procesos de participación de la niñez en esta nueva realidad, dado que la consulta identifica la forma de atención educativa durante la pandemia COVID 19 y sus percepciones frente al aprendizaje, forma de modalidad y las necesidades apremiantes en materia de educación con la proyección del retorno a clases en el segundo semestre de 2021.



### MIEMBROS DEL SECTOR<sup>(\*)</sup>

ACNUR\* (Aldeas Infantiles - APOYAR - Benposta - CORPRODINCO - Opción Legal - Pastoral Social) | Caritas Suiza\* | Bethany\* | CISIP\* | Caritas Suiza\* ( Corporación educativa Combos) | Mercy Corps \* ( Opción Legal) | NCR\* | UNICEF \* (CID - CIDEMOS - Opción Legal - World Vision) | OIM\* | PLAN \* | SAVE THE CHILDREN\* | WFP\* ( Frutos y Verdura de Mi País S A S - Fundación Barranquilla Solidaria - Fundación Semillas de Prosperidad - Generación Colombia SA - Servicios de Alimentación NPSA - Unión Temporal Alimentando Sueños 2021 - Unión temporal Alimentar Cúcuta 2021 - Unión temporal Valledupar) | WORLD VISON\*

Con (\*) aquellos socios con actividades este trimestre, entre paréntesis () sus socios implementadores, si es el caso.

# REPORTE SITUACIONAL

*Tercer trimestre - 2021*



Para más información, por favor contactar:  
Daniela Rodríguez - [darodriguez@unicef.org](mailto:darodriguez@unicef.org)  
Luz Angela Caro - [lcroyazo@unicef.org](mailto:lcroyazo@unicef.org)  
Nathalie Duveiller - [nathalie.duveiller@nrc.no](mailto:nathalie.duveiller@nrc.no)  
Luis Fernando Viáncha - [lviancha@immap.org](mailto:lviancha@immap.org)