



51.970 BENEFICIARIOS RECIBIERON UNA O MÁS ASISTENCIAS POR PARTE DEL SECTOR, DE LOS CUALES **99%** HAN SIDO BENEFICIADOS BAJO EL PLAN RMRP 2021



43%
NIÑAS



6%
MUJERES

21.487 BENEFICIARIOS DE LA RESPUESTA POR LA EMERGENCIA SANITARIA DE COVID-19

19
DEPARTAMENTOS
71
MUNICIPIOS
ALCANZADOS

16
ORGANIZACIONES QUE
REPORTARON
14
IMPLEMENTADORES



47%
NIÑOS



4%
HOMBRES

SITUACIÓN

- Según datos del Ministerio de Relaciones Exteriores (Cancillería), 1'742.927 [\[ENERO 31 DE 2021\]](#) venezolanos residen en Colombia, de los cuales el 56% se encontraban de forma irregular. Para finales del año 2020, la Cancillería estimó que el 23% de esta población eran niñas, niños, Adolescentes (NNA) de 0 a 17 años¹.
- La emergencia generada por la pandemia de COVID-19 ha planteado múltiples retos a la comunidad educativa. [La Encuesta Pulso Social del Departamento Administrativo Nacional de Estadística \(DANE\)](#), que se aplicó en 23 ciudades capitales de Colombia con hogares en el mes de mayo de 2021, permitió identificar que en el 89,9% de los hogares continuaron las actividades educativas desde que se cerraron las escuelas a causa de la pandemia y en el 8.3% no continuaron estas actividades educativas. Las principales razones frente a la no continuidad están asociadas a no puede pagar la pensión por la reducción de ingresos económicos debido a la emergencia COVID19 [33%] y a que el hogar no cuenta con dispositivos como computador, Tablet o celular [25%] pese a que el colegio sí ofrece clases virtuales.
- Según el Ministerio de Educación Nacional (MEN), en junio de 2021, el 5% [474.983] de NNA con matrícula de educación regular formal corresponde a estudiantes de origen venezolano². Entre abril y junio de 2021 la matrícula de esta población se incrementó en 4.1% [+19.427], de los cuales el 16% estudiaba en el nivel de preescolar, el 56% en primaria y el 27% en secundaria y media.
- En el mes de junio, los ministerios de Salud y Educación expedieron las normativas [RESOLUCIÓN 777](#) y [DIRECTIVA 05](#) que determinan y orientan para que a partir de julio 2021 se preste el servicio educativo de manera presencial, incluyendo los servicios de alimentación escolar, transporte y actividades curriculares complementarias.

CIFRAS CLAVES

54.223 NNA REFUGIADOS Y MIGRANTES DE VENEZUELA SE APOYARON CON INSUMOS O SERVICIOS PARA SU PERMANENCIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO FORMAL O NO FORMAL

5.282 NNA REFUGIADOS Y MIGRANTES DE VENEZUELA MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FORMALES O MATRICULADOS EN ACTIVIDADES O EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA O NO FORMAL

2.727 ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN, PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN, LA DISPONIBILIDAD Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INCLUYENDO ENFOQUES DE GÉNERO, INCLUSIÓN E INTERSECTORIALIDAD

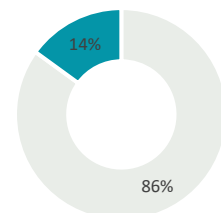
469 MAESTROS, FUNCIONARIOS O SOCIOS CAPACITADOS PARA MEJORAR EL ACCESO Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN



ESTADO FINANCIERO
REQUERIMIENTOS: 45.4M
FINANCIADO: 3.9M



AVANCE DEL PLAN RMRP 2021
POBLACIÓN META: 381.656
POBLACIÓN ALCANZADA: 51.970



¹ <https://www.migracioncolombia.gov.co/infografias/distribucion-venezolanos-en-colombia>

² visor de matrícula del ministerio de educación nacional. Consulta julio 26 de 2021

RESPUESTA

Entre abril y junio de 2021, **16** socios principales y **14** socios implementadores apoyaron a **57.423** NNA refugiados y migrantes, a través de acciones del sector en **71** municipios de **19** departamentos. Las regiones de Norte de Santander, Magdalena, Cesar y La Guajira concentraron el 69% de la respuesta del sector en atenciones relacionadas con NNA venezolanos, quienes fueron apoyados con insumos o servicios para su permanencia en el servicio educativo formal o no formal y, recibieron apoyo para su matrícula en instituciones educativas formales y en actividades o programas de educación alternativa o no formal.

- **NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES APOYADOS CON INSUMOS Y/O SERVICIOS PARA SU PERMANENCIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO FORMAL O NO FORMAL**

En el segundo trimestre de 2021 se apoyaron **54.223** NNA venezolanos con insumos o servicios para su permanencia en el servicio educativo formal o no formal, de los cuales se destaca **40.435** NNA alcanzados con servicios asociados al Programa de Alimentación Escolar (PAE), **10.263** NNA con el suministro de kits escolares y materiales de aprendizaje y **3.525** NNA fueron apoyados con actividades asociadas a modelos educativos y acciones pedagógicas.

- **NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES MATRICULADOS EN ACTIVIDADES Y/O PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA O NO FORMAL**

Entre los meses de abril a junio se apoyaron **5.282** NNA con el acompañamiento pertinente para lograr ser matriculados en instituciones educativas formales, actividades o programas de educación alternativa o no formal insumos, de los cuales se destacan 545 NNA vinculados al modelo educativo “Círculos de Aprendizaje”, que focaliza estudiantes en extraedad escolar en el nivel educativo de primaria.

- **ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN, PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN, LA DISPONIBILIDAD Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INCLUYENDO ENFOQUES DE GÉNERO, INCLUSIÓN E INTERSECTORIALIDAD.**

Con este alcance se han beneficiado **2.727** NNA que han participado con su entorno familiar y educativo en encuentros de familias refugiadas y migrantes, funcionarios y docentes, en los cuales se han tratado temas relacionados con el apoyo el aprendizaje y el bienestar de los NNA en el cuidado emocional, prevención e higiene personal, derecho al juego y a la recreación, y el ejercicio del derecho a la educación.

- **MAESTROS, FUNCIONARIOS O SOCIOS (INCLUSIÓN DE PADRES Y CUIDADORES) CAPACITADOS PARA MEJORAR EL ACCESO Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

A través de estas acciones se alcanzó a **469** personas del sector educativo, con los cuales se han adelantado actividades de fortalecimiento en protocolos seguros para el retorno a las escuelas, estilos de crianza y acompañamiento a equipos docentes al desarrollo socioemocional de NNA.

BRECHAS DE LA RESPUESTA

Se identificó que es necesario desarrollar mayores acciones y estrategias para lograr la permanencia de NNA refugiados y migrantes en el servicio educativo en otros departamentos, en vista que durante el segundo trimestre el 69% de la respuesta se centró en 4 departamentos del país (Norte de Santander, Magdalena, Cesar y La Guajira). En este caso es necesaria la correlación con otros departamentos con mayor atención de matrícula de población venezolana, según reporte del Ministerio de Educación, dentro de los cuales se destacan Antioquia, Valle del Cauca, Bolívar y Cundinamarca; de igual manera con otras regiones de mayor concentración de población venezolana según Migración Colombia (Atlántico, Antioquia, Santander, Cundinamarca y Valle del Cauca).

De otro lado, frente a las asistencias para apoyar el acceso y la permanencia escolar, se debe valorar el fortalecimiento de atenciones basadas en necesidades identificadas por estudios con respecto a la carencia de conectividad en internet y/o de dispositivos como computador, tablet o celular en el hogar; adicionalmente, estrategias de información para el uso de la oferta institucional en los casos en los cuales los padres o acudientes no cuenten con recursos monetarios y/o documentación de los estudiantes, lo anterior en coherencia con disposiciones del país sobre gratuidad educativa y de homologación de la escolaridad de los NNAJ.

AVANCES DE LA COORDINACIÓN

El sector de Educación coordinó la respuesta de los socios a nuevas solicitudes de apoyo de las secretarías de educación locales para la entrega de insumos educativos, apoyo técnico a funcionarios y soluciones educativas a distancia para niños, niñas y adolescentes. Los socios también apoyaron con el mejoramiento de la infraestructura de instituciones educativas, a través de la adecuación y reparación de espacios para ampliar la atención y cupos a NNAJ, de otro lado se dio alcance a padres, cuidadores, maestros y funcionarios con formaciones para aumentar sus habilidades para apoyar el aprendizaje y el bienestar de los NNA refugiados y migrantes venezolanos.

Adicionalmente, el sector apoyó la construcción de planes de retorno escolar de manera presencial, en temas pedagógicos y de infraestructura y lineamientos de bioseguridad, y se ha capacitado a funcionarios y docentes en pedagogía y apoyo socioemocional, considerando las afectaciones en la salud mental causadas por el confinamiento, el cierre de escuelas y la pandemia.



Foto: 1. Municipio de Arauquita. Situación de emergencia. Acompañamiento del sector de educación para atender necesidades identificadas. UNICEF/2021

Frente a la emergencia presentada en Arauquita (Arauca) con un alcance estimado de 5.737 personas, entre ellas más de 1.800 NNA que se desplazaron hacia el municipio, el sector de Educación lideró la coordinación con la Secretaría de Educación, los socios y la mesa de educación del GIFMM local, para lograr la entrega de materiales educativos y abrir espacios de aprendizaje, y el seguimiento a las condiciones de infraestructura de las escuelas utilizadas como alojamientos temporales. Lo anterior como resultado de una primera etapa de acompañamiento para identificar las necesidades de los NNA en edad escolar, el diseño de estrategias para el mantenimiento de las actividades escolares y la consecución de espacios seguros para la realizar actividades lúdicas y recreativas, a su vez el apoyo requerido en el suministro de materiales educativos como kits educativos de emergencia y material fungible.

Por otra parte, en junio de 2021, en el marco del Decreto 216 de 2021 por medio del cual se creó el Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos Bajo Régimen de Protección Temporal, el MEN, la Gerencia de Fronteras de Presidencia y Migración Colombia adelantaron en el espacio Institucional [Conéctate con el MEN](#), una actividad de socialización del Estatuto Temporal con las secretarías de Educación y sus equipos de trabajo, en dicho evento se amplió información pertinente al impacto de la implementación del estatuto a más de 650 funcionarios asociados al sector educativo del país.



MIEMBROS DEL SECTOR^(*)

ACDI/VOCA* (Comfenalco - Fundación Conconcreto) | ACNUR* (Acción Contra el Hambre - CIDEMOS – CIDEMOS - CORPRODINCO - NRC - Opción Legal - PLAN - World Vision) | Aldeas Infantiles * | Bethany * | Caritas Suiza * (Corporación educativa Combos - FAMIG) | CISP * | Hias * | IRC * | IsraAID * | NRC * | OIM * (aeioTU – Fundación Carulla) | PLAN * | Save the Children * | UNICEF * (CID - CIDEMOS - Opción Legal - World Vision) | WFP * | World Vision *

Con ~~W~~ aquellos socios con actividades este trimestre, entre paréntesis () sus socios implementadores, sí es el caso.

Para más información, por favor contactar:
Luz Ángela Caro - lcroyazo@unicef.org
Luis Fernando Viáncha - lviancha@immap.org