

# COLOMBIA

## TABLERO EDUCACIÓN

Abril a junio - 2021



Plataforma de Coordinación Interagencial para Refugiados y Migrantes de Venezuela



### Objetivos sectoriales para la respuesta 2021



#### Estrategias programáticas para asegurar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

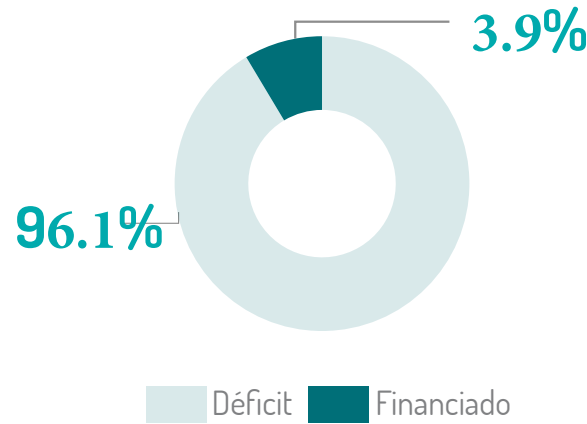
- Fortalecimiento de los procesos asociados a la educación formal, no formal e informal
- Desarrollo de los procesos de gestión de matrícula
- Formación y acompañamiento a familias y comunidades
- Implementación de programas de acompañamiento psicosocial
- Socialización/Orientación de herramientas, circulares, rutas, instrumentos de política
- Desarrollo de campañas de comunicación



#### Procesos de apoyo a la protección de las trayectorias educativas de NNA refugiados y migrantes y de comunidades de acogida

- Estrategias de permanencia
- Entrega de insumos educativos a estudiantes, IE, centros de educación inicial
- Alimentación escolar

### Seguimiento a los requerimientos financieros (\*)



\*Fondos a fecha 22/07/21

### Principales actividades y beneficiarios alcanzados

- 54.223** Niños, niñas y jóvenes apoyados con insumos o servicios para su permanencia en el servicio educativo formal o no formal
- 5.282** Niños, niñas y jóvenes matriculados en instituciones educativas formales o matriculados en actividades o en programas de educación alternativa o no formal
- 2.727** Niños, niñas y jóvenes apoyados con actividades de información, sensibilización sobre la importancia del derecho a la educación, disponibilidad y calidad, incluyendo enfoque de género, inclusión e intersectorialidad.
- 469** Maestros, funcionarios o socios capacitados para mejorar el acceso y la calidad de la educación

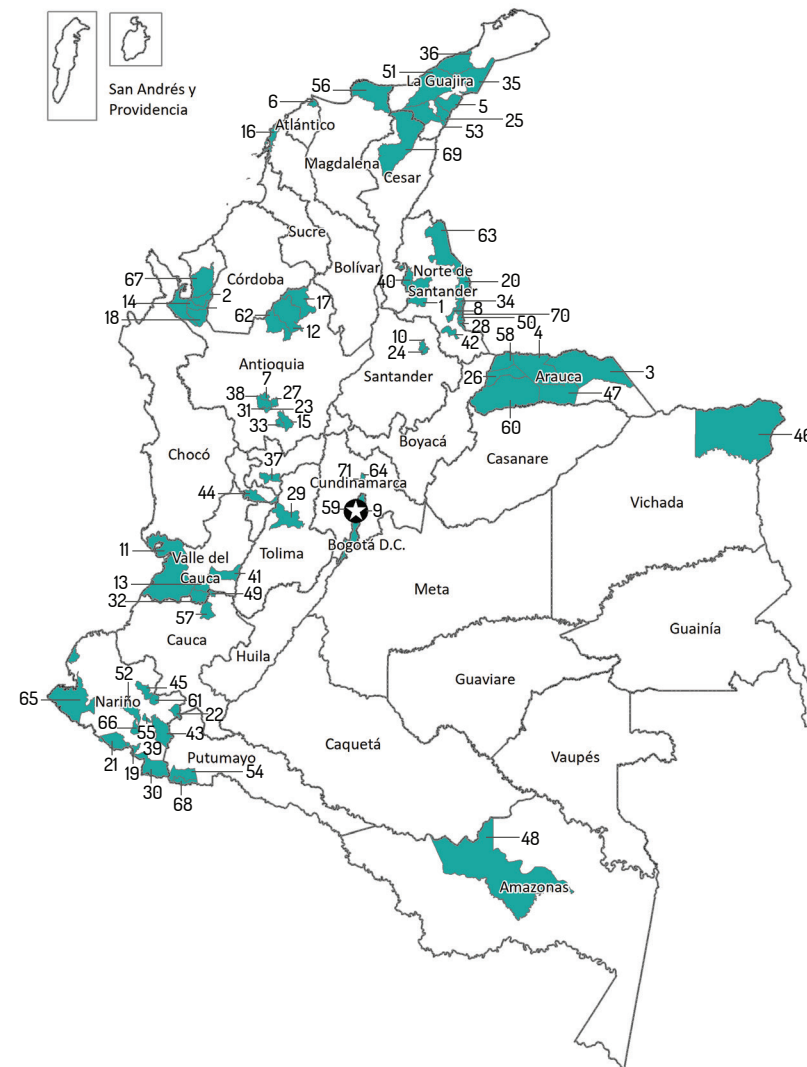
### Socios PRMP 2021 - EDUCACIÓN

#### Socios principales:

ACDI/VOCA\* (Comfenalco - Fundación Concreto) | ACNUR\* (Acción Contra el Hambre - CIDEMOS - CIDEMOS - CORPRODINCO - NRC - Opción Legal - PLAN - World Vision) | Aldeas Infantiles \*| Bethany \*| Caritas Suiza \* (Corporación educativa Combos - FAMIG) | CISP \*| Hias \*| IRC \*| IsraAID \*| NRC \*| OIM \* (aeioTU - Fundación Carulla) | PLAN \*| Save the Children \*| UNICEF \* (CID - CIDEMOS - Opción Legal - World Vision) | WFP \*| World Vision \*|

### Presencia operacional de socios Educación por municipios

- |   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p><b>1. ABREGO</b><br/>OIM</p> <p><b>2. APARTADÓ</b><br/>ACNUR</p> <p><b>3. ARAUCA</b><br/>CISP<br/>NRC<br/>OIM<br/>SAVE THE CHILDREN<br/>UNICEF</p> <p><b>4. ARAUQUITA</b><br/>NRC<br/>OIM<br/>UNICEF</p> <p><b>5. BARRANCAS</b><br/>NRC</p> <p><b>6. BARRANQUILLA</b><br/>HIAS<br/>OIM<br/>UNICEF<br/>WFP</p> <p><b>7. BELLO</b><br/>ACNUR</p> <p><b>8. BOCHALEMA</b><br/>UNICEF</p> <p><b>9. BOGOTÁ D.C.</b><br/>BETHANY<br/>NRC<br/>OIM<br/>PLAN<br/>SAVE THE CHILDREN</p> <p><b>10. BUCARAMANGA</b><br/>ACNUR<br/>ALDEAS INFANTILES<br/>OIM<br/>UNICEF</p> <p><b>11. BUENAVENTURA</b><br/>ACNUR</p> <p><b>12. CÁCERES</b><br/>ACNUR</p> <p><b>13. CALI</b><br/>OIM<br/>PLAN<br/>SAVE THE CHILDREN</p> <p><b>14. CAREPA</b><br/>ACNUR</p> <p><b>15. CARMEN DE VIBORAL</b><br/>ACNUR</p> <p><b>16. CARTAGENA</b><br/>ACNUR<br/>OIM</p> <p><b>17. CAUCASIA</b><br/>ACNUR</p> | <p><b>18. CHIGORODÓ</b><br/>ACNUR</p> <p><b>19. CUASPUD</b><br/>OIM</p> <p><b>20. CÚCUTA</b><br/>ACNUR<br/>BETHANY<br/>CISP<br/>NRC<br/>OIM<br/>UNICEF<br/>WFP<br/>WORLD VISION</p> <p><b>21. CUMBAL</b><br/>OIM</p> <p><b>22. EL TABLÓN DE GÓMEZ</b><br/>OIM</p> <p><b>23. ENVIGADO</b><br/>ACNUR</p> <p><b>24. FLORIDABLANCA</b><br/>ALDEAS INFANTILES</p> <p><b>25. FONSECA</b><br/>NRC<br/>UNICEF<br/>WORLD VISION</p> <p><b>26. FORTUL</b><br/>CISP</p> <p><b>27. GUARNE</b><br/>ACNUR</p> <p><b>28. HERRÁN</b><br/>OIM</p> <p><b>29. IBAGUÉ</b><br/>NRC<br/>OIM</p> <p><b>30. IPIALES</b><br/>NRC<br/>OIM</p> <p><b>31. ITAGUI</b><br/>ACNUR</p> <p><b>32. JAMUNDÍ</b><br/>OIM</p> <p><b>33. LA UNIÓN</b><br/>OIM</p> <p><b>34. LOS PATIOS</b><br/>ACNUR<br/>NRC<br/>OIM<br/>UNICEF<br/>WORLD VISION</p> <p><b>35. MAICAO</b><br/>ALDEAS INFANTILES<br/>NRC</p> | <p>OIM<br/>SAVE THE CHILDREN<br/>WORLD VISION</p> <p><b>36. MANAURE</b><br/>NRC</p> <p><b>37. MANIZALES</b><br/>ACNUR</p> <p><b>38. MEDELLÍN</b><br/>ACDI/VOCA<br/>ACNUR<br/>CARITAS SUIZA<br/>OIM<br/>WORLD VISION</p> <p><b>39. NARIÑO</b><br/>OIM</p> <p><b>40. OCAÑA</b><br/>NRC</p> <p><b>41. PALMIRA</b><br/>OIM</p> <p><b>42. PAMPLONA</b><br/>CISP<br/>UNICEF</p> <p><b>43. PASTO</b><br/>NRC<br/>OIM</p> <p><b>44. PEREIRA</b><br/>ACNUR</p> <p><b>45. POLICARPA</b><br/>OIM</p> <p><b>46. PUERTO CARREÑO</b><br/>CISP</p> <p><b>47. PUERTO RONDÓN</b><br/>CISP<br/>OIM</p> <p><b>48. PUERTO SANTANDER</b><br/>ACNUR<br/>CISP<br/>NRC<br/>WORLD VISION</p> <p><b>49. PUERTO TEJADA</b><br/>ACNUR</p> <p><b>50. RAGONVALIA</b><br/>OIM</p> <p><b>51. RIOHACHA</b><br/>ALDEAS INFANTILES<br/>NRC<br/>OIM<br/>UNICEF<br/>WFP<br/>WORLD VISION</p> <p><b>52. SAMANIEGO</b><br/>OIM</p> <p><b>53. SAN JUAN DEL CESAR</b><br/>NRC</p> | <p><b>54. SAN MIGUEL</b><br/>CISP</p> <p><b>55. SANDONÁ</b><br/>OIM</p> <p><b>56. SANTA MARTA</b><br/>NRC<br/>WFP</p> <p><b>57. SANTANDER DE QUILICHAO</b><br/>ACNUR</p> <p><b>58. SARAVENA</b><br/>CISP<br/>NRC<br/>OIM</p> <p><b>59. SOACHA</b><br/>NRC<br/>OIM</p> <p><b>60. TAME</b><br/>CISP<br/>NRC<br/>OIM<br/>UNICEF</p> <p><b>61. TAMINANGO</b><br/>OIM</p> <p><b>62. TARAZÁ</b><br/>ACNUR</p> <p><b>63. TIBÚ</b><br/>OIM</p> <p><b>64. TOCANCIPÁ</b><br/>NRC<br/>OIM</p> <p><b>65. TUMACO</b><br/>NRC<br/>OIM</p> <p><b>66. TÚQUERRES</b><br/>NRC<br/>OIM</p> <p><b>67. TURBO</b><br/>ACNUR</p> <p><b>68. VALLE DEL GUAMUEZ</b><br/>CISP</p> <p><b>69. VALLEDUPAR</b><br/>OIM<br/>WFP</p> <p><b>70. VILLA DEL ROSARIO</b><br/>ACNUR<br/>NRC<br/>OIM<br/>UNICEF<br/>WORLD VISION</p> <p><b>71. ZIPAQUIRÁ</b><br/>OIM</p> |
|---|---|--|---|



Actividades de información, sensibilización, promoción y difusión/divulgación sobre la importancia del Derecho a la Educación, la disponibilidad y la calidad de la educación incluyendo enfoques de género, inclusión e intersectorialidad.



Maestros, funcionarios o socios (que pueden incluir padres, cuidadores) capacitados para mejorar el acceso y la calidad de la educación.



Niños, niñas, adolescentes o jóvenes venezolanos que se apoyan con insumos o servicios para su permanencia en el servicio educativo formal o no formal.



Refugiados y migrantes de Venezuela matriculados en instituciones educativas formales o matriculados en actividades o en programas de educación alternativa o no formal.