



42.975 BENEFICIARIOS RECIBIERON UNA O MÁS ASISTENCIAS POR PARTE DEL SECTOR,
 DE LOS CUALES LA TOTALIDAD HAN SIDO BENEFICIADOS BAJO EL PLAN RMRP 2021



43%
 NIÑAS



6%
 MUJERES

19.085 BENEFICIARIOS DE LA RESPUESTA POR LA EMERGENCIA SANITARIA DE COVID-19

16
 DEPARTAMENTOS
31
 MUNICIPIOS
 ALCANZADOS

15
 ORGANIZACIONES QUE
 REPORTARON
9
 IMPLEMENTADORES



47%
 NIÑOS



4%
 HOMBRES

SITUACIÓN

- Según datos del Ministerio de Relaciones Exteriores (Cancillería), 1'742.927 ^[ENERO 31 DE 2021] venezolanos residen en Colombia, de los cuales el 56% se encontraban de forma irregular. Para finales del año 2020, la Cancillería estimó que el 23% de esta población eran niñas, niños, Adolescentes (NNA) de 0 a 17 años¹.
- El 1 de marzo del 2021 se publicó el Decreto 216 de 2021, por el cual se adoptó el Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos Bajo Régimen de Protección Temporal (ETP). El objetivo del ETP es permitir el tránsito de los migrantes venezolanos que se encuentran en el país de un régimen de protección temporal a un régimen migratorio ordinario y uno de sus beneficios incluye la garantía del acceso a la oferta institucional pública y privada, y su incorporación como miembro activo de la sociedad en condiciones de igualdad.
- La matrícula de estudiantes de origen venezolano en el sistema educativo colombiano ascendió a 363.126 NNA ^[OCTUBRE DE 2020], de los cuales el 17% estudiaban en el nivel de preescolar, el 54% en básica primaria y el 29% en básica secundaria y media².
- El 17 de febrero de 2021 comenzó el proceso de inmunización en el país basados en el Plan Nacional de Vacunación³, el cuál estableció 2 fases y 5 etapas. el plan priorizó atender en la etapa 3 de la fase 1 al personal docente de educación debido a su influencia en el rezago escolar e impacto en la deserción de NNA.
- La emergencia generada por la pandemia de COVID-19 ha planteado múltiples retos a la comunidad educativa. [La Encuesta Pulso Social del DANE](#), que se aplicó en 23 ciudades capitales de Colombia con hogares en el mes de marzo de 2021, permitió identificar que en el 87,4% de los hogares continuaron las actividades educativas desde que se cerraron las escuelas a causa de la pandemia y en el 8.4% no lo hicieron, las principales razones frente a la no continuidad están asociadas a que el hogar no cuenta con dispositivos como computador, tablet o celular [28,8%] pese a que el colegio si ofrece clases virtuales y a que el hogar no puede pagar la pensión por la reducción de ingresos económicos debido a la emergencia COVID19 [25,4%].

CIFRAS CLAVES

25.114 NNA FUERON APOYADOS CON SUMINISTRO DE KITS ESCOLARES O MATERIALES DE APRENDIZAJE

19.127 NNA ALCANZADOS CON APOYO EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN (PAE).

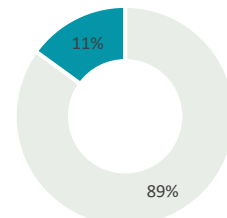
2.289 NNA REFUGIADOS Y MIGRANTES DE VENEZUELA MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FORMALES O MATRICULADOS EN ACTIVIDADES O EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA O NO FORMAL



ESTADO FINANCIERO
 REQUERIMIENTOS: 45.4M
 FINANCIADO: 1.4M



AVANCE DEL PLAN RMRP 2021
 POBLACIÓN META: 381.656
 POBLACIÓN ALCANZADA: 42.975



¹ [HTTPS://WWW.MIGRACIONCOLOMBIA.GOV.CO/INFOGRAFIAS/DISTRIBUCION-VENEZOLANOS-EN-COLOMBIA](https://www.migracioncolombia.gov.co/infografias/distribucion-venezolanos-en-colombia)

² MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. INFOGRAFÍA: [HTTPS://WWW.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/SALAPRENSA/ESPECIALES-PRENSA/](https://www.mineducacion.gov.co/portal/salaprensa/especiales-prensa/)

³ [HTTPS://WWW.MINSALUD.GOV.CO/SALUD/PUBLICA/VACUNACION/PAGINAS/VACUNACION-COVID-19.ASPX](https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/vacunacion/paginas/vacunacion-covid-19.aspx)

RESPUESTA

Entre enero y marzo del 2021, **15** socios principales y **9** socios implementadores apoyaron a **42.975** niños, niñas y adolescentes (NNA) refugiados y migrantes, a través de acciones del sector en **31** municipios de **16** departamentos. Las regiones de La Guajira, Magdalena y Atlántico concentraron el 70% de la respuesta del sector en atenciones relacionadas con NNA venezolanos, quienes fueron apoyados con insumos o servicios para su permanencia en el servicio educativo formal o no formal y, recibieron apoyo para su matrícula en instituciones educativas formales y en actividades o programas de educación alternativa o no formal.

De la cobertura alcanzada, **25.114** NNA se apoyaron con suministro de Kits escolares o materiales de aprendizaje, **19.127** NNA en el marco del Programa de Alimentación (PAE) y **2.289** NNA fueron beneficiados con atenciones relacionadas con el acceso a educación formal, educación inicial y servicio de educación no formal.

BRECHAS DE LA RESPUESTA

Se identificó que es necesario desarrollar mayores acciones y estrategias para lograr la permanencia de NNA refugiados y migrantes en el servicio educativo en otros departamentos, en vista que durante el primer trimestre el 70% de la respuesta se centró en tres departamentos del país (La Guajira, Magdalena y Atlántico). En este caso es preciso la correlación con otros Departamentos con mayor atención de matrícula de población venezolana según reporte del Ministerio de Educación, dentro de los cuales se destacan Antioquía, Valle del Cauca, Bolívar y Cundinamarca; de igual manera con otras regiones de mayor concentración de población venezolana según el Ministerio de Relaciones Exteriores (Atlántico, Antioquia, Santander, Cundinamarca y el Valle del Cauca).

De otro lado, frente a las asistencias para apoyar el acceso y la permanencia escolar se debe valorar el fortalecimiento de atenciones basadas en necesidades identificadas por estudios con respecto a la carencia de conectividad en internet y/o de dispositivos como computador, tablet o celular en el hogar; adicionalmente estrategias de información para el uso de la oferta institucional en los casos en los cuales los padres o acudientes no cuenten con recursos monetarios y/o documentación de los estudiantes, lo anterior en coherencia con disposiciones del país sobre gratuidad educativa y de homologación de la escolaridad de los NNAJ.

AVANCES DE LA COORDINACIÓN



Foto: 1. Municipio de Soacha. Jornada de acción Humanitaria. Entrega de insumos a NNA migrantes. Acompañamiento del sector de educación para atender necesidades identificadas. 2021

El sector de Educación centró sus esfuerzos en mejorar las condiciones de inicio de año escolar e ingreso al sistema educativo para niños, niñas y adolescentes refugiados y migrantes a través de acompañamiento de la prestación del servicio de educación en casa y en presencialidad bajo el esquema de alternancia, y de igual manera para la posterior reapertura de las instituciones educativas. Además, se realizaron entregas de insumos educativos, alimentación escolar y apoyo socioemocional contemplando las afectaciones por la pandemia y las situaciones de orden público de algunos territorios.

Así mismo, se iniciaron las actividades de educación no formal dentro del sector, entre las que se destacan el proyecto del Plan de Resiliencia Multianual (MYRP) apoyado por *Education Cannot Wait*, cuyo alistamiento y atención comenzó durante este periodo. El MYRP es proyecto estratégico en Colombia, un esfuerzo de articulación conjunta de los socios del sector de educación, y es implementado por estos en La Guajira, Norte de Santander, Arauca, Valle del

Cauca, Atlántico, Bolívar y Magdalena. Se han adaptado las actividades para incluir espacios remotos de aprendizaje que mantengan la calidad de los aprendizajes y la mayor cobertura se encuentra en educación primaria (77%), seguida por educación secundaria (13,94%).



MIEMBROS DEL SECTOR^(*)

ACDI/VOCA* (Comfenalco - Fundación Concreto) | ACNUR* (Acción Contra el Hambre - CIDEMOS – CIDEMOS - CORPRODINCO - NRC - Opción Legal - PLAN - World Vision) | Aldeas Infantiles * | Bethany * | Caritas Suiza * (Corporación educativa Combos - FAMIG) | CISP * | Hias * | IRC * | IsraAID * | NRC * | OIM * (aeioTU – Fundación Carulla) | PLAN * | Save the Children * | UNICEF * (CID - CIDEMOS - Opción Legal - World Vision) | WFP * | World Vision * |

Con (*) aquellos socios con actividades este trimestre, entre paréntesis () sus socios implementadores, si es el caso.

Para más información, por favor contactar:
Daniela Rodríguez - darodriguez@unicef.org
Luis Fernando Viáncha - lviancha@immap.org