# REUNIÓN MENSUAL DEL GRUPO REGIONAL DE EDUCACIÓN PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

**Martes 8 de junio de 2021 (08:00-9:00am Horario de Panamá)**

## OBJETIVOS DE LA REUNIÓN:

## Presentación de Participantes

## Avances de la Coordinación Intersectorial

## Avances ECW

## Avances REDLAC

## R4V (Próximos Pasos en la Reunión de Donantes)

## Productos Consultoría para el Apoyo del Grupo Regional de Educación

## Reunión UN-CARICOM

## Manejo de Espacios Web del Sector de la Educación

## Avances sobre el Curso de Docentes CreandoAula

## Grupo Focal INEE -Espacios Regionales de Coordinación en EiE

## PARTICIPANTES:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Organización | Nombre | Posición |
| 1 | INEE | Claudio Osorio | Facilitador de la Comunidad Hispana de la INEE |
| 2 | INEE | Laura Tiana |  |
| 3 | IFRC | Nadia Ortega | Disaster Risk Management Senior Officer |
| 4 | IsraAID | Juliana Pena | Oficial de Programas, Américas |
| 5 | NRC | Romain Monsieur | Asesor de Educación Regional para Refugiados |
| 6 | OCHA | Meylene Chiari |  |
| 7 | PLAN INTERNATIONAL | Janaina Hirata | Especialista Regional de EiE para la Respuesta a la Crisis Venezolana |
| 8 | SAVE THE CHILDREN | Sussana Urbano | Senior Education in Emergencies Adviser, Latin America, and the Caribbean |
| 9 | UNDRR | Jair Torres | Disaster Risk Reduction Advisor |
| 10 | UNDRR | Saskia Carusi | External Relations Officer |
| 11 | UNESCO | Amanda Azevedo | Consultora de Gestión de la Información |
| 12 | UNESCO | Paula Klenner | Coordinadora de Programas - Educación, Migración, Desplazamiento y Emergencias |
| 13 | UNHCR | Cristina Sousa Rodríguez | Asociada de Protección basada en la comunidad |
| 14 | UNICEF | Ruth Custode | Especialista Educación |
| 15 | UNICEF | Tania G. Veiga | Consultora de Educación |
| 16 | UNICEF | Juan Pinzon | Especialista de Educación |
| 17 | WORLD VISION | Jose Nelson Chavez | HEA Subregional Advisor |

## DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

### Presentación de Participantes

Ningún participante nuevo.

**Avances de la Coordinación Intersectorial**

Ningún participante de otro sector.

**Avances ECW**

En lo que respecta al proceso de expresión de interés y los socios que van a implementar el MYRP, Juan Pinzón (Especialista en Educación de UNICEF), confirmó que ya se ha terminado el proceso de expresión de interés, y que el GRE ha revisado todas las expresiones de interés. Ha habido algunos casos en los que varios socios aplicaron a la misma actividad, por lo que se llevó a cabo un proceso de *score card* para la selección. En estos momentos, el Equipo de Operaciones de UNICEF lo está revisando, y en cuanto Juan lo reciba, se lo enviará al Comité (compuesto por Claudio Osorio, Corita Tassi y Philippe Sacher) para así poder anunciar los socios implementadores a todo el Grupo Regional.

En cuanto al proceso de selección del Coordinador, Ruth Custode (Especialista en Educación de UNICEF y Colíder del GRE), explicó que se abrió el proceso de selección del Coordinador de forma externa, para el cual se recibieron un total de 87 aplicaciones. De esas 87 aplicaciones se hizo un primer filtro y se seleccionaron 33 candidatos, de los cuales deben seleccionar a 5 de ellos para la entrevista. Como el Task Team ha decidido que Ángela María Escobar (RET) sea la persona que represente al Task Team en el proceso de selección, Ruth ya se ha puesto en contacto con Ángela María y le ha entregado los documentos de los candidatos, y estos días estaremos seleccionando los 5 candidatos, así como entrevistando a los candidatos. Después de eso, se llevará a cabo todo el proceso administrativo, que generalmente lleva unas semanas.

**Avances REDLAC**

Ruth Custode ha explicado que REDLAC está haciendo un proceso de HNO en Guatemala, Honduras y El Salvador, y que, como es frecuente, la educación no ha sido priorizada, por lo que han estado insistiendo para que educación sea incluida en el HNO, pues ahora mismo solo consta como una parte de WASH en las escuelas. UNICEF va a tener una reunión con los representantes de los países y con su directora regional y Emergencias justamente para abogar porque se incluya el sector. De hecho, *Save the Children* está haciendo lo mismo.

Por otro lado, Ruth Custode también ha planteado que como hay varias reuniones de REDLAC, en caso de que Sussana y ella no puedan asistir, otros miembros del Grupo lo puedan hacer. En esta línea, Paula Klenner (Coordinadora de Programas -Educación, Migración, Desplazamiento y Emergencias de la UNESCO), sugirió que se cree un documento Excel con las fechas de las reuniones, los resultados de las reuniones, y quién asistió para llevar un seguimiento de asistencia, y una sección para unas minutas breves.

Por su parte, Sussana Urbano (Asesora Senior de Educación en Emergencias para América Latina y el Caribe & Colíder del Grupo), confirmó que desde Save the Children han contactado a los puntos focales de educación, sin embargo, ha solicitado que los puntos los miembros del Grupo contacten a sus puntos focales en los países de la región promuevan la presencia del sector de la educación en el HNO.

**R4V (Próximos Pasos en la Reunión de Donantes)**

Juan Pinzón expresó su satisfacción con los resultados obtenidos en la reunión, han recibido muy buen *feedback*, y confirmó que ahora es necesario hacer seguimiento. Aclaró también que la principal reunión de donantes es el 17 de junio, pero que esa es una reunión cerrada de alto nivel a la que no tienen espacio para participar. Mencionó que la grabación del evento está en el Youtube de R4V.

Sussana Urbano agradeció a todos/as los miembros del Grupo y gradeció especialmente a Ángela María por su intervención y a Juliana Pena (Oficial de Programas de IsraAid), quien se ha ofrecido a hacer un resumen del evento, para luego compartir ese resumen (1 o 2 páginas) en las redes sociales. Confirmó también que Juan, Juliana y ella se reunirán para coordinar este proceso.

Finalmente, Sussana también añadió que les gustaría hacer una matriz con las inquietudes que plantearon los panelistas en el chat para que los miembros del Grupo puedan poner su opinión y así hacer una retroalimentación con estas personas. Además, van a enviar todas las respuestas con la grabación a todos los registrados.

**Productos Consultoría para el Apoyo del Grupo Regional de Educación**

Tania G. Veiga (Consultora de Educación de UNICEF & encargada de apoyar la Secretaría del Grupo) presentó los productos (7) de la consultoría de apoyo al Grupo Regional de Educación: (1) Organización de cuatro reuniones sobre buenas prácticas de los mecanismos de coordinación de la región, así como de los posteriores informes; (2) mapeo de los mecanismos de coordinación de la región; (3) coordinación y organización de las reuniones del Grupo y redacción de minutas; (4) actualización de la sección del Grupo en la página de *Humanitarian Response*; (5) sistematización de insumos del Grupo para el boletín de noticias del GADRRRES (inglés y español); (6) sistematización de insumos del Grupo para actualizar las secciones del GRE en la página de la UNESCO; y (7) manejo de las redes sociales del Grupo.

Sussana Urbano añadió que R4V tiene una nueva plataforma web y les han solicitado que puedan completar el espacio del sector educación. En esta plataforma añadiremos solo información de migración. Sabrina Camaran ha hecho una capacitación (Pasante en Manejo de Información para EIE) para ver cómo se introduce información en estos lugares, y cómo se administran, y está haciendo también un manual para que quede constancia del proceso.

Claudio Osorio (Facilitador de la Comunidad Hispana de la INEE) añadió que mucha de la información que comparten en el boletín de la INEE se alimenta de las iniciativas de las organizaciones que forman parte del Grupo, y conectarlo con la información que se comparte con el boletín del GADRRRES. También es importante ver qué hacemos con la sección del Grupo en la página de la UNESCO. En este sentido, Paula Klenner confirmó que en cuanto les empecemos a enviar nueva información, la irán incluyendo en la página web del Grupo.

En cuanto a los webinarios, Paula Klenner mencionó la posibilidad de construir 3 o 4 instancias regionales de aprendizaje en determinados temas y que pudiésemos certificarlos. La idea era seleccionar 4 temas y 3 sesiones por tema, para poder hacer algún tipo de seguimiento a los aprendizajes esperados. Paula solicitó también una reunión para decidir los temas de los webinarios.

**Reunión UN-CARICOM**

Jair Torres (Asesor de Reducción del Riesgo de Desastres de UNDRR) explicó que el 21 de julio va a tener lugar la reunión de cooperación entre Naciones Unidas y CARICOM, y le gustaría que el Grupo se encargase de manejar una de las sesiones, en particular la sesión que se encarga de reposicionar la educación como un elemento que impulse la respuesta, la recuperación y la resiliencia en general para construir una mejor era post COVID-19. Esto es parte del pilar número 2 de las relaciones que existen entre Naciones Unidas y CARICOM, que está basado en promover la resiliencia social y avanzar el bienestar de los ciudadanos. La idea sería organizar la discusión acerca de cómo a partir de los avances que se han hecho en el Caribe en ese tema, cómo podemos lograr un mayor apoyo político de las instancias de CARICOM.

Jair resaltó que sería una buena oportunidad para establecer apoyos políticos con CARICOM, apoyar la agenda de seguridad escolar (que ya lleva dos foros ministeriales), y seguir posicionando el tema de todo el contexto migratorio. UNDRR quedó como colíder junto con ITU y UNICEF Guyana. ITU podría trabajar el tema de las nuevas tecnologías. La idea sería crear un pequeño comité a partir de este Grupo que apoye la planificación del evento, y así presentarse conjuntamente a través del Grupo Regional de Educación.

En lo referente a la temática, sería importante cubrir tanto el tema de reposicionar la educación como el elemento clave de la recuperación post-COVID-19, como el tema de migración, en el que el Grupo tiene más experiencia, y hacer una presentación de inducción entorno a esto, incluyendo los compromisos que se pueden esperar de UNICEF y de CARICOM para movilizar este tema en la región.

Sussana Urbano añadió que quizás sería interesante también hablar de la sociedad civil.

Ruth Custode, añadió que sería importante que cuando recibamos la información, veamos qué otras organizaciones del Grupo estarían interesadas en formar parte del comité.

**Manejo de Espacios Web del Sector de la Educación**

Amanda Azevedo (Consultora de Gestión de la Información) de la UNESCO, presentó la información sistematizada en el *dashboard* de reapertura de las escuelas. Para más información acceder a la PPT y a la nota conceptual conceptual:





**Grupo Focal INEE -Espacios Regionales de Coordinación en EiE**

Claudio Osorio explicó que el INEE ofrece varios espacios para que los miembros participen. Tanto Laura como él forman parte del Secretariado. La idea es poder hacer un Grupo Focal con algunos de ustedes para poder conversar sobre el tema de espacios regionales de participación en el marco de la estructura de los espacios de vinculación que tiene el INEE. Él ha identificado tres: El Caribe, El Proceso de Quito, y el Grupo Regional como tal, entonces la idea sería crear un Grupo Focal con Ruth Custode y Sussana Urbano como colíderes del Grupo, Jair haciendo el seguimiento del Caribe y Paula del Proceso de Quito. Además, propone que el Grupo sea facilitado por Janaina Hirata, Ariel y por él mismo. Es importante destacar que no hay una agenda predeterminada, es una iniciativa exploratoria que se va a llevar a cabo en todas las regiones del mundo.

Janaina Hirata (Especialista Regional de EiE para la Respuesta a la Crisis Venezolana), aclaró que el objetivo principal es poder descentralizar todas las acciones que a veces, por temas de idioma, se quedan a nivel global, y no llega al nivel regional, y así poder llegar a más personas.

**Otros Puntos:**

Sussana Urbano comentó que en función a intereses comunes y la posibilidad de unos fondos extraordinarios de *Save the Children* y a la metodología existente en la UNESCO van a realizar un estudio para la identificación de necesidades de los sistemas educativos y de las acciones transformadoras de la respuesta educativa para los movimientos migratorios centroamericanos. Será un estudio que estas dos organizaciones harán de forma conjunta en Honduras, El Salvador, Guatemala y México.

Paula Klenner, añadió que utilizarán una metodología que elaboraron hace unos años sobre el derecho a la educación, la cual ocupa algunas categorías de Tomasevski originalmente y las cruza con las normas mínimas de la INEE. Y han utilizado esta metodología en otros tres reportes (para Chile, Colombia y Perú), y la idea es hacer lo mismo para los países mencionados, pero con algunas modificaciones conceptuales para abordar el tema de retornados. Los resultados están programados para el fin de año.

## ACCIÓNES ACORDADAS

* En cuanto esté disponible, la Secretaría del Grupo compartirá con los miembros del Grupo Regional la agenda de reuniones de REDLAC para así apoyar a Ruth Custode y a Sussana Urbano en la asistencia a las reuniones. La Secretaría creará también una matriz para que los miembros del Grupo vayan añadiendo la información sobre las reuniones a las que asistan.
* Los miembros del Grupo recibirán las preguntas recibidas durante el Evento de Educación de R4V para que puedan proporcionar sus inputs.
* La Secretaría del Grupo se pondrá en contacto con los miembros del Grupo para solicitarles información sobre los principales productos desarrollados a inicios de este año, para que estos puedan ser incluidos en la sección de *Humanitarian Response* y en las secciones del Grupo en la página de la UNESCO.
* La Secretaría del Grupo creará una matriz para que los miembros puedan incluir información sobre los eventos planificados para el resto del año, con el fin de que la Secretaría pueda diseminar esta información por adelantado en las redes sociales del Grupo.
* La Reunión de Panorama de Reapertura de las Escuelas tendrá lugar el jueves 17 de junio. Amanda compartirá la información con todos los miembros del Grupo para que quienes quieran se puedan unir.
* Claudio Osorio y Janaina Hirata enviarán un Doodle a Ruth Custode, Sussana Urbano, Jair Torres y Paula Klenner para definir un horario para la reunión del Grupo Focal.