

Instrucciones para rellenar el Marcador de Género con Edad -MGE-

Plan Regional de Respuesta para Personas Refugiadas y Migrantes de Venezuela 2023-2024

¿Qué es el MGE?

El Marcador de Género con Edad (MGE o Gender with Age Marker - GAM) es una herramienta diseñada internacionalmente por el Comité interagencial de coordinación humanitaria (IASC)¹ en respuesta a las necesidades identificadas en los contextos humanitarios o de alta complejidad para mejorar la programación con igualdad de género.

¿Por qué es importante la utilización del MGE en la planeación del RMRP?

Además de responder a los principios establecidos en diferentes marcos internacionales como la Declaración de Nueva York para los Refugiados y los Migrantes (2016) o el Pacto mundial para la migración segura, ordenada y regular (2018), *es un instrumento estandarizado que permite crear mejores proyectos y desarrollar capacidades para la incorporación del enfoque de género, incluyendo edad (ciclo vital) y discapacidad*. También es la única fuente cuantitativa de datos globales sobre estos aspectos que permite al RMRP contar con un reporte general sobre sus avances al respecto.

El MGE alienta a los equipos de planificación, implementación y monitoreo de planes y proyectos a reflexionar sobre las necesidades específicas de la población en función de su género, edad y/o discapacidad, así como a identificar si la asistencia propuesta es relevante, sensible y está adaptada a las necesidades y prioridades de todos los grupos de la población.

¿Cómo funciona el MGE?

Es un *cuestionario en línea* que ayuda a los equipos y/o diseñadores de proyectos o programas a identificar las necesidades con una mirada diferencial para diseñar una respuesta más eficaz. Con base en la información rellenada por las organizaciones en el cuestionario, se genera automáticamente una puntuación de 0 a 4 que indica:

4: las acciones tienen la intención de contribuir a la igualdad de género en todos los grupos de edad y/o personas con discapacidad;

¹ Para mayor información del IASC: <https://interagencystandingcommittee.org/>


- 3:** las acciones tienen la intención de contribuir a la igualdad de género, pero sin prestar atención a los grupos de edad y/o a las personas con discapacidad;
- 2:** las acciones intentan abordar las diferencias de edad y/o discapacidad, pero sin prestar atención a la igualdad de género;
- 1:** las acciones no responden a diferencias de género, edad o discapacidad; ni abordan las diferentes necesidades de los grupos específicos de interés; y
- 0:** la propuesta no integra acciones.

Esta herramienta puede ser utilizada para el diseño de proyectos o programas, pero también para su monitoreo. El RMRP 2023-2024 solamente aborda los elementos relacionados con el diseño. De esta manera, las organizaciones pueden identificar si el conjunto de acciones propuestas incorpora la igualdad de género con edad; por ejemplo, si tuvieron en cuenta informes, documentos, evaluaciones de necesidades que brindan información diferencial.

A continuación, se explica el proceso para acceder al Marcador de Género con Edad, se ofrecen algunas consideraciones claves y el paso a paso del cuestionario. Se recomienda rellenar el marcador en equipo.

Consideraciones generales:

- Antes de rellenar el cuestionario puede familiarizarse con el MGE utilizando esta guía o el modo de prueba que trae el cuestionario en línea.
- Tenga en cuenta que, aunque aparece la palabra “proyecto” en toda la aplicación, la información se refiere a todo el **conjunto de actividades** que su organización realizará en el marco del RMRP 2023-2024, **aun cuando pertenezcan a diferentes sectores o proyectos dentro de su organización**.
- La herramienta le irá guiando a través de las páginas que tendrá que ir rellenando. Incluya la información general solicitada, responda las preguntas de selección múltiple para describir el conjunto de las acciones que llevarán adelante, y seleccione los grupos de género, edad y/o discapacidad con los que estará trabajando.
- En la parte final obtendrá el **Código General MGE** (puede ser un número de 0 a 4) y un **número de referencia** (ej: G855221724). Estos números deben ser copiados posteriormente en el “*RMRP 2023-2024 Submission form*” disponible on-line.

- La plataforma no funciona con el navegador Internet Explorer, puede utilizar Chrome o Firefox.
- En este momento el cuestionario está en inglés y español.
- Si cierra la página antes de obtener el código o de realizar el envío, perderá la información rellena.
- Si quiere volver a la página inmediatamente anterior pulse la opción “**volver**” o “**back**”
- Si selecciona  “**volver al principio**” o “**Return to Beginning**”, irá a la página de inicio. No perderá la información rellena.
- No olvide pulsar “**enviar**” o “**submit**” al final. El proceso finaliza cuando aparece el mensaje: “**Gracias por su participación! Puede cerrar esta ventana ahora**” o “**thank you for participating! You can close this window now**”.
- Para el RMRP 2023-2024 cada organización debe iniciar el registro de un nuevo proyecto.
- En caso de que pierda u olvide su número de referencia del MGE, puede recuperar este número enviando un mail a iasc-gam@un.org con su nombre, organización y ubicación. Este proceso puede tomar varios días hábiles, por esto le recomendamos **tener mucho cuidado** y registrar (tomar nota o hacer *screenshots*) del Código y del número de referencia. Necesita de los 2 datos para completar el proceso.

Preparación antes de rellenar el MGE

El MGE ha sido diseñado teniendo en cuenta la Medidas de Igualdad de Género (MIG), un conjunto de indicadores que, a partir de cuatro (4) preguntas claves, permite reconocer cómo se incorpora el enfoque de género en las distintas etapas del diseño de todo proyecto.

A continuación, se presenta cada pregunta con su MIG y algunas actividades sugeridas. Es importante formularse estas preguntas en el momento en que cada organización hace su planificación de RMRP 2023-2024 y antes de contestar el cuestionario MGE pues contribuyen a comprender y ajustar el grado de igualdad de género que tendrá su sumisión.

Pregunta clave	MIG	Acciones sugeridas
¿Qué información y/o datos se tuvieron en cuenta para el diseño de las actividades?	MIG A – Análisis de género	Realizar un análisis de necesidades a partir de información que reconoce de manera diferenciada la situación de hombres, mujeres, niños/as, adolescentes, personas LGBTQ+ y/o discapacidad.
¿Cómo se incorpora en las acciones propuestas esta mirada diferencial?	MIG D – Asistencia adaptada Actividades a la medida	A partir de la información obtenida es importante haber adaptado las actividades a cada grupo según género, edad y discapacidad. Incluso es importante realizar esta adaptación a otros grupos como puede ser la población indígena.
¿De qué manera las poblaciones beneficiarias participan en las actividades?, ¿cómo se incorporan sus sugerencias, superando la visión de receptores pasivos de ayuda o asistencia?	MIG G – Influencia Participación adecuada en las actividades	Proponer diferentes mecanismos o estrategias para que los grupos de personas identificadas participen e incluso incidan en el diseño de las actividades o en su revisión.

¿Qué hacemos bien, a quién está impactando positivamente nuestras acciones y qué deberíamos cambiar?	MIG J - Beneficios	Contar con indicadores para saber si las personas perciben un beneficio, acorde a su situación específica y, en caso de no ser así, cómo mejorar o ajustar lo que se está haciendo.
--	---------------------------	---

Links útiles

En la [página del MGE](#)² podrá encontrar materiales de apoyo como:

- [Descripción general](#)
- [Resumen de las medidas de igualdad de Género \(MIG\)](#)
- [¿Qué novedades hay en el MGE?](#)
- [Fichas sectoriales](#) (apoyo para aplicar el MGE en cada sector de R4V)

Instrucciones detalladas: Paso a paso para rellenar el GAM/ MGE

Acceda al link: <https://ee.humanitarianresponse.info/single/CmMi32GF>

Antes de empezar

En primer lugar, ve a la pestaña al lado de "Elija idioma" y seleccione **Español**.




² El link: <https://www.iascgenderwithagemarker.com/es/el-marcador-de-genero-con-edad-mge-del-iasc/>

1. Inicio de registro

Tiene la opción de hacer una **prueba** o empezar ya a **registrar** el marcador del proyecto que presenta en el marco del RMRP 2023-2024.



IASC Gender with Age Marker

GAM GENDER WITH AGE MARKER
IMPROVING HUMANITARIAN EFFECTIVENESS

v3.11

▼ **Formacion**

*¿El uso que actualmente hace de esta herramienta es sólo de prueba o tiene un objetivo práctico?

☐ SOLO PRUEBA O PRACTICA

☒ Se trata de un proyecto o propuesta

▼ **Fase del proyecto**

* **Seleccione la fase del proyecto:**
¿Está diseñando un proyecto propuesto o supervisando un proyecto existente?

☐ Fase de diseño

☐ Fase de monitoreo

→ **Siguiente**

2. Registro de persona

Se marca la opción de “**Fase de Diseño**” y a continuación “**No**” si es la primera vez que registra el proyecto.



GAM GENDER WITH AGE MARKER
IMPROVING HUMANITARIAN EFFECTIVENESS

v3.11

▼ **Formacion**

*¿El uso que actualmente hace de esta herramienta es sólo de prueba o tiene un objetivo práctico?

☐ SOLO PRUEBA O PRACTICA

☒ Se trata de un proyecto o propuesta

▼ **Fase del proyecto**

* **Seleccione la fase del proyecto:**
¿Está diseñando un proyecto propuesto o supervisando un proyecto existente?

☒ Fase de diseño

☐ Fase de monitoreo

* **¿Ha completado anteriormente la fase de diseño de este proyecto en concreto?**
Puede utilizar la herramienta varias veces cuando está diseñando o monitoreando su progreso

☐ Si

☒ No

→ **Siguiente**

IASC Gender with Age Marker

Aquí se introducen el **nombre** de la persona de contacto (usted mismo/a o alguien de su equipo), su **título profesional** y su **correo electrónico**.

Si lo desea, puede agregar dos correos electrónicos adicionales.

▼ Información de contacto

▼ » Persona que completa el GAM

* Nombre

d

* Título profesional

d

* Correo electrónico

mdlj@gmail.com

▼ » Contactos adicionales

Para garantizar que se pueda contactar con alguien durante la duración del proyecto aunque usted ya no participe en el mismo, introduzca hasta dos direcciones de correo electrónico de contacto adicionales:

Dirección de correo electrónico adicional 1

Dirección de correo electrónico adicional 2

3. Información básica

A continuación, seleccione el tipo de organización (internacional, nacional, etc.), el nombre si está en la lista y si no está, seleccione **"OTRO"** y lo escribe en el recuadro que aparece abajo.

En **nombre del proyecto** escriba **RMRP 2023-2024**.

En **años del proyecto**, seleccione: **2023 y 2024**.

En **país del proyecto**, sólo se permite escribir un país. Si hay más de uno escriba el principal.

▼ Detalles del proyecto

▼ » Información básica

* Tipo de agencia

ONG nacional o local

* Nombre de agencia

Otro (no incluido en la lista)

* Nombre de agencia - Especifique otro:

HGO

* Nombre del proyecto

RMRP 2023-2014

* Años del proyecto

Seleccione todos los años en los que se implementa el proyecto

☐ 2018☐ 2019☐ 2020☐ 2021☐ 2022☒ 2023☒ 2024☐ 2025☐ 2026

* País del proyecto

Si hay varios países, seleccione el país principal

Perú

3.1 Sectores

Marca todos los sectores que cubre el proyecto.

» Sectores

* Seleccione lo(s) clúster(es)/sector(es) principal(es) del proyecto

- ☐ Rendición de cuentas / Comunicación con las comunidades
- ☐ Agricultura
- ☐ Coordinación y gestión de campamentos
- ☐ Recuperación Temprana
- ☐ Educación
- ☒ Telecomunicaciones de emergencia
- ☐ Energía
- ☐ Seguridad Alimentaria
- ☐ Salud
- ☐ Salud Reproductiva
- ☐ Salud mental y apoyo psicosocial
- ☒ Coordinación / Servicios comunes / Evaluación
- ☐ Medios de vida / generación de ingresos
- ☐ Logística
- ☐ Transferencia de efectivo multipropósito (únicamente)
- ☒ Elementos no alimentarios
- ☐ Nutrición
- ☐ Consolidación de la paz / justicia / ayuda legal
- ☒ Protección
- ☐ Protección infantil
- ☒ Violencia de género
- ☐ Vivienda, terreno y propiedad
- ☐ Acción antiminas
- ☐ Reducción de riesgos / resiliencia
- ☐ Albergue
- ☐ Agua, Saneamiento e Higiene

3.2 Donantes

Si lo desea puede **seleccionar el país donante o los donantes (puede seleccionar varios)** que financian sus actividades.



No es información obligatoria

» Donantes

¿Hay algún donante al que le gustaría poder acceder a esta información de GAM?

4 selected

- ☐ Australia
- ☐ Bélgica
- ☒ Canadá
- ☒ UE / ECHO
- ☐ Francia
- ☐ Alemania

siguiente

[Volver](#)



Ir al final



Si no aparece su donante,
puede seleccionar “OTRO” y
escribirlo en el recuadro que
aparecerá a continuación



No es información obligatoria

3.3 Relevancia del GAM

Si considera que las actividades
no tienen enfoque de género,
edad o discapacidad marca las
tres casillas. Esto lleva a generar
automáticamente el Código GAM
N/A



Si considera que las actividades
tienen enfoque de género, edad y
discapacidad **deja las casillas en
blanco y seleccione “siguiente”**.

4. Análisis de género, ¿Qué sabemos?

Describa en menos de 150
palabras las desigualdades de
género, edad y otras que creas
conveniente **en este contexto**.
**¿Quién está en desventaja y
por qué?**

» Donantes

¿Hay algún donante al que le gustaría poder acceder a esta información de GAM?

5 selected

* Especifique otro:

» Relevancia del GAM

Si cree que el género/edad/discapacidad no son relevantes o aplicables a sus actividades, confírmelo:

- ☐ El proyecto no tiene contacto con personas afectadas
- ☐ El proyecto no tiene influencia en la selección de bienes y servicios
- ☐ El proyecto no tiene influencia sobre cómo se entregan los bienes y servicios

→ Siguiente

IASC Gender with Age Marker

▼ Fase de diseño | Análisis de necesidades

» GEM A: Análisis

* Describa brevemente la desigualdad de género en este contexto (y la desigualdad por edad y/o de otro tipo): ¿quién está en desventaja y por qué? (No escriba sobre sus planes o proyectos)

menos de 150 palabras

Este campo es obligatorio

Si para el diseño de las actividades del proyecto RMRP 2023-24 tuvo en cuenta algún análisis de necesidades (propio o ajeno), elija 1 de las tres opciones que se presentan.

* Existe un análisis de necesidades escrito en la propuesta que analiza:

Por favor, seleccione el más preciso

- ☐ Las necesidades de los diferentes grupos de la población afectada
- ☒ Las necesidades, los problemas y los obstáculos a los que se enfrentan los diferentes grupos de la población afectada
- ☐ No existe todavía un análisis de necesidades

Elija si el análisis de necesidades se focaliza en algún género, en todos o en ninguno.

* El análisis se centra especialmente en la situación de los siguientes grupos de género:

Por favor, seleccione todo lo que corresponda

- ☐ Mujeres
- ☐ Hombres
- ☒ Todos los grupos de género
- ☐ No se considera el género

Elija si el análisis recoge información sobre personas LGBTIQ+.

* El análisis considera la situación de los grupos LGBTI / otros grupos de género

Personas con orientación sexual, identidad de género, expresión de género y/o características sexuales diversas

- ☒ Sí
- ☐ No / No todavía

Elija si el análisis se focaliza en algún rango de edad determinado, en todos o en ninguno.

* El análisis se centra especialmente en la situación de los siguientes grupos de edad:

Por favor, seleccione todo lo que corresponda

- ☒ Niños pequeños
- ☐ Niños
- ☒ Adolescentes
- ☐ Adultos jóvenes
- ☒ Adultos de mediana edad
- ☐ Adultos mayores
- ☐ Todos los grupos de edad
- ☐ No se considera la edad

Elija si el análisis considera la situación de las personas con discapacidad, teniendo en cuenta las diferencias de género o no.

* El análisis se centra especialmente en la situación de los siguientes grupos con discapacidad:

Por favor, seleccione todo lo que corresponda

- ☐ Personas con discapacidades, pero no se considera el género
- ☐ Mujeres con discapacidades
- ☐ Hombres con discapacidades
- ☐ LGBTI / otro género con discapacidades
- ☒ TODOS los grupos de género con discapacidades
- ☐ No se tiene en cuenta la discapacidad

5. Asistencia adaptada / Actividades a la medida

Seleccionar si las actividades del proyecto RMRP 2023-24 se adaptan a las necesidades de distintos grupos de población, si se adaptan a barreras y/o problemas específicos, si responden a brechas de género concretas o si es estándar. **Elija 1 de las 4** opciones que se presentan.



▼ Fase de diseño | Asistencia adaptada

▼ » GEM D: Adaptación

*** La ayuda propuesta se adaptará para abordar:**

Por favor, seleccione el más preciso

- ☒ Las necesidades de los diferentes grupos de la población afectada
- ☐ Las diferentes necesidades, problemas y obstáculos a los que se enfrentan los distintos grupos de la población afectada
- ☐ El proyecto se centra exclusivamente en la discriminación por razón de género o pretende abordarla
- ☐ La asistencia es estándar, la misma para todos

A continuación, elija si la respuesta se adaptará a géneros específicos (**posibilidad de marcar más de una**).



*** La asistencia se adaptará en función de las necesidades y/o preocupaciones de los siguientes grupos de género:**

Por favor, seleccione todo lo que corresponda

- ☐ Mujeres
- ☐ Hombres
- ☐ LGTBI /otro género
- ☒ Todos los grupos de género
- ☐ No se considera el género

Seleccionar si las actividades del proyecto RMRP 2023-24 se adaptan a rangos de edad específicos. (**Posibilidad de marcar más de una**).



*** La asistencia se adaptará en función de las necesidades y/o preocupaciones de los siguientes grupos de edad:**

Por favor, seleccione todo lo que corresponda

- ☒ Niños pequeños
- ☐ Niños
- ☒ Adolescentes
- ☐ Adultos jóvenes
- ☐ Adultos de mediana edad
- ☐ Adultos mayores
- ☐ Todos los grupos de edad
- ☐ No se considera la edad

Seleccionar si las actividades del proyecto RMRP 2023-24 **se adaptan a la situación de las personas con discapacidad**, teniendo en cuenta las diferencias de género o no.



*** La asistencia se adaptará en función de las necesidades y/o preocupaciones de los siguientes grupos con discapacidad:**

Por favor, seleccione todo lo que corresponda

- ☐ Personas con discapacidades, pero no se considera el género
- ☐ Mujeres con discapacidades
- ☐ Hombres con discapacidades
- ☒ LGBTI /otro género con discapacidades
- ☐ TODOS los grupos de género con discapacidades
- ☐ No se tiene en cuenta la discapacidad

Seleccionar si **las actividades son transformadoras de las discriminaciones de género** o no.



*** ¿Las actividades pretenden modificar o cambiar los roles y/o relaciones de género?**

- ☐ Sí
- ☒ No / No todavía

PARA REFLEXIONAR: Discuta cómo se adaptará la asistencia para llegar a los grupos de interés identificados en el análisis anterior. Se recomienda registrar su respuesta para que sirva de referencia en el seguimiento.

menos de 150 palabras

→ Siguiente

olver

6. Influencia/ Participación adecuada

Elegir la o las fases del proyecto en las que se involucra a las personas beneficiarias



▼ Fase de diseño | Participación adecuada

» GEM G: Influencia (participación)

*** La propuesta documenta cómo las personas afectadas participarán e influirán en los siguientes procesos de gestión del proyecto:**

Por favor, seleccione todo lo que corresponda

- ☐ Evaluación de las necesidades
- ☐ Diseño de actividades
- ☒ Prestación/entrega de la ayuda
- ☐ Monitoreo y revisión de los proyectos
- ☐ No están involucrados en la gestión del proyecto

Elegir qué grupos de género participan en la gestión del proyecto



*** Los siguientes grupos de género influirán directamente en la gestión del proyecto:**

Por favor, seleccione todo lo que corresponda

- ☐ Mujeres
- ☐ Hombres
- ☐ LGTBI /otro género
- ☒ Todos los grupos de género
- ☐ No se considera el género

Elegir qué grupos etarios participan en la gestión del proyecto.



*** Los siguiente grupos de edad influirán directamente en la gestión del proyecto:**

Por favor, seleccione todo lo que corresponda

- ☐ Niños pequeños
- ☐ Niños
- ☐ Adolescentes
- ☐ Adultos jóvenes
- ☐ Adultos de mediana edad
- ☐ Adultos mayores
- ☒ Todos los grupos de edad
- ☐ No se considera la edad

Seleccionar si se involucrarán las personas con discapacidad en la gestión del proyecto.



*** ¿Está previsto que las personas con discapacidad influyan directamente en la gestión de este proyecto?**

- ☒ Sí
- ☐ No / No todavía

PARA REFLEXIONAR: Comente cómo los diferentes grupos de personas afectadas participarán e influirán en el proyecto. Se recomienda registrar su respuesta para que sirva de referencia en el monitoreo.

menos de 150 palabras

Describa en menos de 150 palabras **cómo las personas afectadas influirán y participarán** en el proyecto.



7. Beneficios

De acuerdo a los indicadores que tiene en su proyecto, puede seleccionar las opciones 1 y 2 simultáneamente y se desplegará un menú de opciones sobre si los indicadores desagregan por género, edad y discapacidad.

Si seleccionó **género**, aparece otra pregunta donde se puede elegir entre mujeres, hombres o todos lo grupos de género.

Si seleccionó **edad**, aparece otra pregunta donde se puede elegir entre los distintos grupos etarios.

Si seleccionó **discapacidad**, aparece otra pregunta donde se puede elegir entre los distintos grupos de género con discapacidad.

» GEM J: Beneficios

*** La propuesta contiene al menos un indicador que medirá los beneficios para las personas con necesidades:**

Por favor, seleccione todo lo que corresponda

- ☒ Al menos un indicador medirá si se satisfacen las necesidades
- ☒ Al menos un indicador medirá si se desarrollan las actividades
- ☐ Los indicadores no están relacionados con las necesidades o actividades
- ☐ No hay indicadores

*** Al menos un indicador se desagregará por diferentes grupos en función de:**

Por favor, seleccione todo lo que corresponda

- ☐ Género
- ☐ Edad
- ☐ Discapacidad
- ☒ No hay indicadores desagregados por ninguno de estos grupos

*** Al menos un indicador será desagregado en los siguientes grupos de género:**

Por favor, seleccione todo lo que corresponda

- ☐ Mujeres
- ☐ Hombres
- ☐ Todos los grupos de género

*** Al menos un indicador será desagregado en los siguientes grupos etarios:**

Por favor, seleccione todo lo que corresponda

- ☐ Niños pequeños
- ☐ Niños
- ☐ Adolescentes
- ☐ Adultos jóvenes
- ☐ Adultos de mediana edad
- ☐ Adultos mayores
- ☐ Todos los grupos de edad

*** Al menos un indicador se desagregará por el siguiente grupo o grupos con discapacidad:**

Por favor, seleccione todo lo que corresponda

- ☐ Personas con discapacidades, pero no se considera el género
- ☐ Mujeres con discapacidades
- ☐ Hombres con discapacidades

Describa en menos de **150 palabras** cómo se registrarán los beneficios según los distintos grupos identificados.



Describa en menos de 150 palabras los beneficios esperados en cuanto a la transformación de las discriminaciones de género.



PARA REFLEXIONAR: Discuta cómo se informará de los beneficios para los grupos de interés identificados en el análisis (GEM A). Se recomienda anotar su respuesta para que sirva de referencia en el seguimiento.

menos de 150 palabras

*** Describa brevemente los beneficios que se esperan de las actividades destinadas a transformar los roles y/o relaciones de género.**

menos de 150 palabras

→ Siguiente

8. Resultados

La plataforma generará la calificación correspondiente a cada uno de los **cuatro MIG y el GAM/MGE general**.



Este es el código MGE/GAM que debe incluir en la sumisión del RMRP 2023-2024



Resultados

Consulte las hojas de información y el sitio web para obtener detalles sobre cómo se calcula el código Marcador de Género y Edad (GAM, en inglés).
www.iascgenderwithagemarker.com

» Fase de diseño

Código GEM A (Análisis de género): 4

La acción de programación pretende abordar las diferencias de género, profundizadas con consideraciones de edad y/o discapacidad

Código GEM D (Actividades adaptadas): 4

La acción de programación pretende abordar las diferencias de género, profundizadas con consideraciones de edad y/o discapacidad

Código GEM G (Influencia en el proyecto): 4

La acción de programación pretende abordar las diferencias de género, profundizadas con consideraciones de edad y/o discapacidad

Código GEM J (Beneficios): 1

La acción de programación no pretende abordar las diferencias de género, edad y/o discapacidad

» Código general de GAM para esta fase

Código GAM: 4 (M)

El proyecto pretende contribuir a la igualdad de género, incluso entre los grupos de edad y/o discapacidad

Elija “siguiente” para obtener el número de referencia. Recuerde que este también debe reportarlo para la sumisión por lo que es muy importante que lo tenga en cuenta.



» Código general de GAM para esta fase

Código GAM: 4 (M)

El proyecto pretende contribuir a la igualdad de género, incluso entre los grupos de edad y/o discapacidad

[Volver](#)

→ Siguiente

9. Número de referencia


La plataforma automáticamente le dará un **número de referencia que debe incluir en el RMRP 2023-2024.**



No olvide elegir ‘enviar’ para terminar con el proceso. Sin este paso su propuesta no queda registrada en la plataforma del GAM.



IASC Gender with Age Marker

**GENDER WITH AGE MARKER**
IMPROVING HUMANITARIAN EFFECTIVENESS

▼ **Número de referencia GAM del proyecto**

Su número de referencia GAM del proyecto es:

H1918-5240-8219

Anote este número de referencia. Lo necesitará para poder acceder a su informe GAM y para poder completar la fase de monitoreo de la herramienta GAM cuando esté implementando su proyecto.

▼ **Enviar**

Gracias por completar el Marcador de Género con Edad (GAM, por sus siglas en inglés) del IASC. Recuerde que el GAM debe completarse tanto como parte del diseño del proyecto propuesto, como del monitoreo del proyecto durante su implementación. Por favor, envíe este formulario para guardarlo.

✓ Enviar

[Volver](#)

[↩](#) Volver al principio Ir al final [→](#)

Powered by **ENKETO**

Fin del cuestionario.

Preguntas frecuentes

1. ¿Cuál es el enlace del formulario GAM?

El enlace es el siguiente: <https://ee.humanitarianresponse.info/single/CmMi32GF>

2. ¿El nombre, apellido y email de quién debe ser?

Puede ser de la persona técnica que esté rellendo la información o de otra persona del equipo.

3. ¿Rellenar el GAM es imprescindible para formar parte del RMRP 2023-2024?

Sí. Es un requisito obligatorio.

4. ¿Se tiene que rellenar el formulario GAM antes o después de enviar el Excel de actividades del RMRP 2023-24?

No necesariamente, pero recomendamos hacerlo antes ya que permite la reflexión sobre cómo se plantean las actividades.

5. ¿Será obligatorio después rellenar el formulario de monitoreo?

Efectivamente, la herramienta GAM permite aplicarse en la fase de monitoreo, pero de momento es opcional, no es un requisito obligatorio.

6. ¿Si trabajamos en más de un país, podemos incluirlo?

De momento la herramienta no permite seleccionar más de un país. Si usted trabaja en más de un país recomendamos seleccionar el país donde tienen mayor cantidad de actividades.

7. ¿Si tengo operaciones en más de un país, en múltiples proyectos, tenga que rellenar más de un marcador GAM?

No, es suficiente con rellenar una sola vez el marcador GAM. La información vendrá de un solo proyecto o en general, de cómo están trabajando internamente todos los procesos de formulación de proyectos.

8. ¿Si mi organización no aparece en la lista de organizaciones internacionales o nacionales/locales qué hago?

Si la organización no sale en la lista predefinida usted debería elegir "otro" y escribir el nombre de la organización a continuación.

9. ¿Cuáles son los cortes de edad en las opciones de seleccionar de grupos etarios?

Niños pequeños (0-4); Niños (5-12); Adolescentes (13-17); Adultos jóvenes (18-29); Adultos de mediana edad (30-59); Adultos mayores (60-).

10. ¿Qué van a hacer con los datos recabados?

Para R4V es muy importante recoger información sobre cómo se está aplicando el enfoque de género interseccional y el marcador GAM es clave para dicho objetivo. La información se analizará poder apoyar mejor la respuesta humanitaria y fortalecer la inclusión del enfoque de género.

11. ¿Las socias y socios de R4V van a obtener la información de su propio marcador?

Las socias y socios sólo acceden al código GAM y al número de referencia. No van a recibir la información del formulario que rellenan. Sin embargo, pueden guardar la información que generen para el marcador para su uso interno.

12. ¿Me va a llegar la información del marcador en mi correo electrónico?

No. Es fundamental poner atención a los resultados y o bien realizar una captura de pantalla o bien escribirlo a parte porque no se envían los resultados después.

13. ¿Se solicitarán documentos de soporte adjuntos para verificar las respuestas?

No, no se tendrá que adjuntar análisis de necesidades u otros documentos en los cuales están basadas sus respuestas.

14. ¿Existe un pdf con todas las preguntas del GAM para poder practicar?

No, es complejo porque muchas opciones solo aparecen según las opciones que se hayan marcado previamente. Para familiarizarse con la herramienta existe la opción “TEST DE PRUEBA” que no registra la información y permite conocer las opciones y la información que necesitaremos rellenar.

Contactos

Si todavía tiene dudas y requiere apoyo sobre cómo rellenar el MGE, por favor contacte a Mar Companys Alet mar.companys@unwomen.org o a Carolina Tejada carolina.tejada@unwomen.org y en el asunto escriba: Ayuda GAM.